

图书基本信息

书名：<<英语课堂教学活动指南丛书04：英语课堂教学评价活动>>

13位ISBN编号：9787544702379

10位ISBN编号：7544702375

出版时间：2008-1

出版时间：译林出版社

作者：巴克斯特&nbsp;( Baxter.A. ) ，林立，司洋 著

页数：104

译者：司洋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《英语课堂教学评价活动》主要探讨了测试和评估中的各种问题。它涉及了为什么、何时以及如何评估等方面的问题，并帮助教师在教学中运用这些评估手段。分析了目前流行的试卷类型，同时分析了构成一张好的试卷的要素，并鼓励教师把这些技巧运用到实际工作中去。除了聚焦于传统的书面测试任务，也讨论了口语测试的技巧以及如何开展形成性评估等问题。

## 书籍目录

前言 评价中的问题第一部分 评估、测试和评价第一章 为什么评估学生的学习第二章 测试、教学和评价第三章 评估什么第四章 测试：好试卷的要素第五章 测试和评价的方式第二部分 为评估收集数据第六章 语法和词汇的测试技巧第七章 阅读和听力的测试技巧第八章 开放式问题的测试技巧第三部分 评估第九章 评估口语和写作能力第十章 学习过程评估和学习态度评估第四部分 平时的评估第十一章 连续性评估第十二章 形成性评价第十三章 总结性评估：面对面评估和行为评估报告结束语 该改变评估方法了附录一 可复印活动页附录二 术语表附录三 拓展性阅读书目附录四 答案

编辑推荐

《英语课堂教学评价活动》为中学教师编写，其中所提到的具体做法适用于中学生，但也可以通过简单的改变，用于高年级学生。

首先讨论评估些什么，怎样评估。

同时介绍测试中的术语，如，测试(testing)和教学(teaching)、评价(evaluation)和评估(assessment)、测量(measuring)和评判(judging)这几组词语之间有什么不同。

(阅读第一章～第三章)。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>