

<<读书这么好的事>>

图书基本信息

书名：<<读书这么好的事>>

13位ISBN编号：9787544617949

10位ISBN编号：7544617947

出版时间：2010-8

出版时间：上海外语教育出版社

作者：张新颖

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读书这么好的事>>

内容概要

《读书这么好的事》是复旦大学中文系教授、知名青年评论家张新颖老师应《上海中学生报》编辑之约，专门为广大中学生读者撰写的，关于如何读书、读书的乐趣何在等一系列问题的著作。作者庄谐并备，文字张弛有致，娓娓道来，令青少年读者感到平易亲切，同时又深获启迪。阅读《读书这么好的事》，让你爱上读书！

<<读书这么好的事>>

作者简介

张新颖，1967年生，山东招远人。

文学博士。

现任复旦大学中文系教授，博士生导师。

主要从事中国现代文学研究和当代文学批评。

2002年任韩国釜山大学交换教授，2006年任美国芝加哥大学访问教授，讲授中国现当代文学。

曾获得第四届“华语文学传媒大奖·文学评论家奖”(2006年)、第一届“当代中国文学批评家奖”(2008年)等多种奖项。

主要著作有：《20世纪上半期中国文学的现代意识》、《栖居与游牧之地》、《文学的现代记忆》、《沈从文精读》、《双重见证》、《春酒园蔬集》、《默读的声音》、《读书这么好的事》、《迷恋记》、《无能文学的力量》等十余种。

<<读书这么好的事>>

书籍目录

致敬上篇 读书这么好的事 一、“给我狭窄的心 / 一个大的宇宙” 二、留在我们身上的种子和朝向自我的过程 三、不放弃人类特有的神圣权利 四、不读书的种种理由 五、很困难，所以很快乐 六、书中的恒星 七、“不懂”的召唤 八、起死回生的一骂 九、亲密与美妙，还有幸福 十、普通读者 十一、工具书不是工具书 十二、“世界上有那么多我不要看的书” 十三、书的侦探 十四、重读 十五、像这样的一篇读书笔记 十六、网络时代的笨拙精神 十七、读书的历史和网络时代的挑战 十八、向谁去抱怨书籍的命运 十九、阅读冈阅读经验的唯一性而存在 二十、鲁迅在知用中学的演讲 二十一、十二种声音 二十二、阅读者从书中抬起眼来下篇 读书这件事——一次演讲 一、一种基本的精神活动方式 二、带着满脑子的想法来读书，可能造成大的障碍 三、在“无知”的位置上去“胡思乱想” 四、阶段和顺序：野，从，通，物，来 五、离开，扬弃 六、一本没有读懂的书 七、“不求甚解”，为什么还能有所“会意”？ 八、你对书好，书就会对你好 二版后记 三版后记

<<读书这么好的事>>

章节摘录

七、“不求甚解”，为什么还能有所“会意”？

陶渊明的《五柳先生传》，说五柳先生“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。”既然“不求甚解”，为什么还会有所“会意”呢？这个很有意思。

我想说的是，在我们的读书过程中，会出现很多感受，这些感受是随时出现的，读到某一页，某一句话，读到某个情节，哭了或者笑了，都有可能。

这些随时出现的感受，很零碎，不条理，前后矛盾，说不清道不明，其中大多也许可能只存在了一瞬间，很快就消失了。

很多人读书，急于做的事情是，当一本书读完的时候，要对他的感受进行概括，提炼，总结。

我想说的是，要把后面做的这些事情放得慢一点，读完一本书的时候，尽可能地把读书过程中的那些零星的、你说不清道不明的感受保持得长久一点，不要急于把它们提升、概括、提炼、总结成一个什么观点，不要急于去形成意见和看法，而让感性的那个东西保存得长久一点。

其实那些感性的东西是最珍贵的，你不有意去保护珍惜的话，它很快就没有了。

我们今天这个社会，每个人都有很多的意见、看法，对很多很多的事情都有意见和看法，其实呢，这些意见和看法不一定那么有意思。

我觉得有意思的是在形成意见和看法之前的、属于你个人的、和你原始原生的反应联系在一起的那种感性的状态。

所谓“不求甚解”，在我的体会里面，就是不急于把它提炼为、概括为、总结为什么东西，这个东西做起来是最容易的；难的是把自己那个感性的东西保存下来，这个才是独属于我们自己的。

好的大脑是什么呢？

好的大脑是野生的、枝叶繁茂的植物，而不是修剪得很规矩、排列得整整齐齐的树木。

当然，那个原生的东西它很可能会自然、自动结晶为某种东西，自然、自动形成我们人生经验当中一些宝贵的东西，不要人为地去加速这个过程。

我们现在的教育，是教育孩子从小就要有自己的想法、独立的见解，这个当然是好的；但是孩子在家里，在学校，他的独立的生活还没有开始，怎么就要求他对生活有见解、有看法呢？

对生活的见解和看法是慢慢地从生活中体会出来的，是自然地生长出来的。

做过母亲之后你就知道做母亲的辛苦和伟大，这个东西不用去教的，不用去提炼的。

孩子还没有什么生活，你就要求他对生活有见解有看法，这是不合理的。

现在好了，我们的孩子真的是很有看法，对很多问题都很有看法，但是这些看法是可靠的么？

它背后没有一个生活世界的支撑，这样的看法是什么东西呢？

这样的个性对孩子的成长来说是健康的还是病态的？

我对这样的方式是很怀疑的。

让这些东西很自然地成熟——我觉得生命就是一个时间过程——一定要时间到了，它才成熟，不要催生它。

当然可以有第三季稻，但是第三季稻就是没有一季稻好吃。

我们应该要有耐心，有耐心等待我们在阅读过程当中产生的感受自然地形成某种东西。

我们也要有耐心等待阅读中碰到的困难和问题慢慢地解决，我们要学会和问题相处。

通常我们碰到问题都很着急地去解决它，解决了就轻松了，其实不妨让那个问题在你身上停留得长一点。

一个问题在你身上停留的时间越长，可能它给予你的营养越多。

有的时候给予我们营养的东西不是解决问题的答案，而是问题本身。

所谓“会意”，“会意”的一定不是干巴巴的、抽象的、可以概括成几条的东西。

<<读书这么好的事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>