

<<中国外语教学理论研究>>

图书基本信息

书名：<<中国外语教学理论研究>>

13位ISBN编号：9787544615396

10位ISBN编号：7544615391

出版时间：2009-12

出版时间：上海外语教育出版社

作者：束定芳，华维芬，戴炜栋，胡文仲 著

页数：435

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国外语教学理论研究>>

### 前言

新中国成立60年来,外语教育事业成绩斐然。特别是改革开放30年以来,外语教育发展迅猛,成就瞩目,培养了大量高素质的优秀外语人才,为我国的经济文化建设、对外交往和社会发展作出了积极贡献。科学的、具有中国特色的外语教育体系正在逐步构建。外语教育在提高我国国民的整体素质,服务于国家战略和社会需求,建设创新型国家中发挥着越来越重要的作用。

我国外语教育事业取得今天的成绩并非一蹴而就,经历过起伏和波折,目前也仍然存在许多不足。有鉴于此,总结经验,展望未来,研究如何进一步深入改革,实现可持续发展,具有重要意义。针对这一论题,上海外语教育出版社于2008年组织编写并出版了“改革开放30年中国外语教育发展丛书”。这是首套记录改革开放以来我国外语教育发展历程的大型丛书。它在客观梳理历史资料的基础上剖析外语教育现状,并对发展趋势进行展望,在外语界产生了良好反响。

## <<中国外语教学理论研究>>

### 内容概要

《中国外语教学理论研究（1949-2009）》在整理分析60年来我国外语教学理论研究著作、文集和论文的基础上，总结经验，剖析问题，并尝试勾勒教学理论的发展方向，为建构具有中国特色的外语教学理论体系提供参考。

在新中国成立60周年之初，外教社集国内外外语界百余位专家之力，策划并组织编写、出版本套丛书。

本丛书分为5册，涉及外语教育发展历程、外语教育发展战略、外语教学理论、语言学、翻译研究等不同领域。

丛书的撰写者既包括高等学校外语专业教学指导委员会、高等学掖大学外语教学指导委员会、高等学校高职高专英语类专业教学指导委员会、中国教育学会外语教学专业委员会主任委员及主要成员等，也包括来自全国各地不同类型院校的专家学者。

他们在治学、教改、教学管理等方面经验丰富，造诣深厚，其真知灼见富有启发性。

丛书内容全面、资料翔实、脉络清晰、分析深入，对今后我国外语教育的发展具有重要指导意义。

## <<中国外语教学理论研究>>

### 书籍目录

第一章 绪论第二章 中国外语教学理论研究的四个重要阶段2.1 起步阶段（1949-1977）2.2 引进阶段（1978-1987）2.3 提高阶段（1988-1997）2.4 发展创新阶段（1998-至今）2.5 结束语第三章 1949-1977中国外语教学理论研究成果3.1 中国外语教学理论研究重要论著（1949-1977）3.2 中国外语教学理论研究的论文（1949-1977）3.3 结束语第四章 1978-2009中国外语教学理论研究成果4.1 中国外语教学理论研究论著（1978-2009）4.2 中国外语教学研究论文（1978-2009）4.3 中国外语教学理论研究的会议与学会（1978-2009）4.4 国家哲学社会科学基金与教育部人文社科基金立项（1978-2009）4.5 结束语第五章 中国外语教学理论研究的主要特点及存在问题5.1 中国外语教学理论研究的主要特点5.2 中国外语教学理论研究存在的主要问题5.3 中国外语教学理论研究展望与建议附录附录一中国外语教学理论研究六十年论文索引附录二中国外语教学理论研究六十年专著索引附录三中国外语教学研究重要学术会议索引

## 章节摘录

(2) 研究内容及评析 教材评介 新中国成立初期,教材评介并没有一套完整的评介标准体系作参考,论文作者对各种教材的评介基本上依赖于自身的教学实践和体会,是个人的管窥之见,缺少系统的理论探讨。

随着人民教育出版社的一批新的中学教材的出版,《人民教育》第4期上同时刊登了三篇相关的文章(肖亨,1963;赵英,1963;张耕,1963),分别介绍新编中学外语课本的词汇量、教学目的、具体的使用要求和方法。

这段时期,国内高等院校使用的教材主要是针对外语专业的学生而编写的,以语法教材居多。因此,相应的语法教材评介类文章有7篇,而翻译、语音、口语、词汇、阅读文选类教材评介各只有1篇。

除了主干教材外,一些集中归纳学生在外语学习中典型错误的书,在当时也广受欢迎。

对于语法教材的评介主要着眼于介绍教材的概况、优缺点和适用对象。

有些评介对象是修订本,例如潘绍中(1958)和王宗炎(1962);而有些则是针对新编的教材,如余扬(1964)。

评介的标准主要包括:语法体系是否系统、语法概念是否明晰、语法点是否全面一致、是否配有练习供学生操练、例句的思想性是否紧跟形势、是否与汉语的对比讲解、修订本的变化在什么方面等等。评介一般分三部分,第一部分是对所评书籍的概述,第二部分罗列该书的优点或特色,最后一部分直陈缺点或指出有待商榷的地方。

另有两篇论文分别评介了《中国学生俄语典型错误分析》(陈顶礼,1962)和《中国学生英语典型错误分析》(陈又松,1965)两本教辅书。

这两篇书评首先介绍了原书的大致结构和内容,然后列举了一些优点,并重点指出内容和编排上存在的一些问题,其中陈又松还以一些原版语法字典中的例句为佐证。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>