

<<俄语专业教学改革探索>>

图书基本信息

书名：<<俄语专业教学改革探索>>

13位ISBN编号：9787544610506

10位ISBN编号：7544610500

出版时间：2008-10

出版时间：上海外语教育出版社

作者：郑体武 主编

页数：431

字数：391000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<俄语专业教学改革探索>>

### 前言

进入新世纪以来，随着中俄战略伙伴关系的确立和中俄间政治、经济、贸易、科技、教育、文化等领域交往的不断加深和扩大，社会上对俄语专业人才的需求也与日俱增，同时对俄语人才培养的质量、规格也提出了新的要求，从而促使我们不得不从新的高度和新的角度对俄语专业的学科定位、培养目标、课程设置、教材体系、教学方法等各个环节进行重新审视和全面改革，以适应时代的要求。正是基于这样的背景，上海外国语大学俄语系联合中国俄语教学研究会于2007年4月共同发起举办了“新世纪高校俄语专业本科教学改革国际研讨会”，并在大会上向国内广大同行发出了开展教学改革的倡议。

令人高兴的是，我们的倡议得到了热烈的响应。

《俄语专业教学改革探索》，是从这次国际研讨会国内外参会论文中选编而成的。

涉及的议题相当广泛，有对教学改革的宏观思考，也有对教材教法的微观探索，强调理论联系实际，对于教学改革方亏面面的问题，我们不求观点一致，相反，我们确信，百家争鸣、备抒己见更有利于集思广益，朝着正确的方向迈进。

教学改革是一项艰巨复杂的系统工程，不可能一蹴而就。

“新世纪俄语专业本科教学改革国际研讨会”的召开和《俄语专业教学改革探索》只是这项工程的第一步。

我们期待着更多的同行参与到教学改革的理论与实践中来，把俄语专业的教学改革不断推向纵深。

郑体武 2007年5月

## <<俄语专业教学改革探索>>

### 内容概要

本书是从“新世纪高校俄语专业本科教学改革国际研讨会”参会论文中选编而成的，设计的议题相当广泛：由对教学改革的宏观思考，也由对教材教法的微观探索；有对俄语人才培养的质量、规格提出的新思考；也有从新的高度和角度对俄语专业课程设置、教材体系、教学方法等各个环节进行的重新审视；强调理论联系实际，主张顺应时代要求，在一定程度上反映了我国俄语专业教学改革研究的新成果。

## <<俄语专业教学改革探索>>

### 作者简介

郑体武，男，1963年5月生，上海外国语大学俄语系主任，教授，博士生导师，兼任中国外国文学学会副会长，中国俄罗斯文学研究会副会长，全国高校外国文学教学研究会副会长，中国俄语教学研究会副会长，中国俄罗斯东欧中亚学会常务理事，中国翻译协会理事，上海作家协会理事，上海翻译家协会常务理事。

主要从事俄罗斯文学的教学、研究和翻译，著有《俄国现代主义诗歌》等专著3部，《俄国现代派诗选》等译著10部，论文40余篇，主编《白银时代俄国文丛》。

曾获俄罗斯作家协会表彰和俄罗斯文化部普希金纪念奖章（1999）、上海市“德艺双馨”文艺家称号（2001）。

## &lt;&lt;俄语专业教学改革探索&gt;&gt;

## 书籍目录

前言新世纪俄语专业本科教学改革国际研讨会欢迎词（曹德明）新世纪俄语专业本科教学改革国际研讨会开幕词（刘利民）关于俄语专业本科教学改革的宏观思考（郑体武）深化俄语教学改革之我见（王仰正等）新世纪俄语专业教学改革研究：探索与对策（崔卫）谈人才转型与俄语教学改革问题（国玉奇）也谈综合性大学俄语专业人才培养模式（胡谷明）强化转型建设 培养新型军事俄语人才——对洛阳外院俄语本科教学改革的回顾与思考（樊明明）通识教育与专业教育相结合——新形势下俄语教学的改革与探索（许宏）俄语专业本科教学课程设置改革初探（李建刚）我国高校中俄联合办学模式刍议（刘芳）立体教材的教学法探究（戴桂菊）新编《俄语阅读教程》编写构想（王加兴）高校专业俄语教材如何体现自主学习策略（闫洪波）俄语专业本科语法教材改革之我见（郭淑芬）试论孙子兵法在俄语教学中的运用（周民权）试论俄语专业本科翻译课教学改革的趋向（张俊翔）翻译与翻译教学反思（陆永昌）双重编码理论与外语教学（高少萍）语篇语法的“系统论”与现代俄语语法教学（杨华）为俄罗斯“立言”与“歌哭”——中国俄罗斯文学史教学的策略与走向（王先晋）以学生为中心的俄罗斯文学教学法探讨（郭利）如何进行主题文化概念的课堂教学？词汇转义问题与词汇教学刍议（彭玉海）俄语实践课教学改革与创新——从一节公开课说起（季元龙）俄语词汇搭配问题及中国学生词汇搭配的错误分析（王春秀）对经贸俄语课教学的几点思考（童丹）俄语视听说课程改革和建设（卓娜）关于四年级精读教学的思考（杨明天）俄语歌曲在实践课教学中的作用（苏祖梅）认知语言学相关原理在俄语基础阶段实践课上的应用（吴梅）试论一年级听力课的改革举措（吴爱荣）外语院校二级学院全方位辅助教学网络的构建（章自力）充分发挥多媒体在俄语精读课教学中的辅助作用（于慧君）网络课程对俄语专业本科教材建设的支撑（马冲宇）俄语专业四级水平测试：回顾与思考（刘素梅）对俄语专业八级测试的一些思考（沙端一）新世纪俄语专业本科教学改革研讨会综述（尚巍峨）

## <<俄语专业教学改革探索>>

### 章节摘录

进入新世纪以来,随着中俄两国战略伙伴关系的确立和双边交流与合作的日益扩大,社会上对俄语人才的需求也逐年上升,俄语专业迎来了难得一遇的发展契机。

日前全国俄语专业本科招生的高校已突破100家,在校生人数已接近2万名,就业率在所有专业中名列前茅,这是令人鼓舞的。

然而,在大好形势下,我们也必须承认,我们的毕业生并不总是能够满足社会需要。

人文修养不高,知识面狭窄,思辨能力不强是用人单位最普遍的反映。

就连外语专业长期引以为豪的语言基本功,从整体上讲,也不是没有欠缺。

这说明我们的教育、教学还存在问题,有些问题还很迫切和突出,需要我们从专业理念、课程设置、教材体系、教学方法、师资队伍建设等诸多方面进行一场全面的反思和大胆的改革。

教学改革是高等学校的永恒主题。

教学改革是一个不断探索、不断总结的过程。

“在过去相当长的一段时间里,我们并没有停止教学改革,但这些改革基本上是在原有课程体系框架下进行局部的调整和有限的增减,如改革技能课的教学方法,或减少技能课的数量,增加概论性的知识课,等等。

这些改革起过积极有效的作用,在不同的阶段提高了教学质量、拓宽了学生的知识面。

但在今天,面对已经变化了的条件,我们必须进行新一轮的改革。

”(钟美荪2006:254)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>