

<<学术综合英语>>

图书基本信息

书名：<<学术综合英语>>

13位ISBN编号：9787544608572

10位ISBN编号：7544608573

出版时间：2008-8

出版时间：上海外教

作者：罗立胜

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着我国研究生教育的不断发展，研究生英语教学已经成为高层次人才培养的一个重要组成部分。该教学在研究生外语素质和外语能力方面一直发挥着重要作用。

虽然大学英语教学发展很快，进入研究生阶段学习的研究生具有比较好的英语水平，但是他们还需要进一步提高使用英语的能力，以便能够更好地适应目前的学习和研究以及将来工作的实际需要。

根据研究生教学大纲的相关要求以及研究生英语学习的实际需要，上海外语教育出版社组织相关院校编写了“新编研究生英语系列教材”，《学术综合英语》是其中之一部分。

该书编写的主要目的是帮助研究生为尽早地进入学术英语学习打下一定的基础。

该书主要有以下特点：1。

以学术内容为主体，贴近研究生的实际学习和科研工作，能够帮助他们为在今后的实际工作中使用英语打下相应的基础。

口语训练方面包括演讲、论文宣读、辩论、讨论、介绍等；写作训练方面包括写摘要、写指令、写概要、写学术论文、写报告等。

这些项目基本上涵盖了目前和将来工作中可能涉及到的实用英语内容。

2。

采用听、说、读、写、译相结合的编写方式，分为两大部分：1) 听、说；2) 读、写、译。

在语言技能和主题训练上尽可能相互融合，同时又有所侧重，如第一单元的听、说部分，其重点是听讲座，两篇听力题材及内容不同，但在体裁和语言技能训练上是相通的。

3。

选用非常新的语言素材，具有较强的时代气息。

听力材料和阅读材料的内容新颖，具有很强的可读性和实际意义，如有的文章是关于能源、腐败、灾害、交通、环境等。

这些内容能够引起研究生的关注和思考，能够引起他们讨论和发表建议的兴趣。

4。

听、说和读、写、译部分均安排了较多的语言练习。

设计练习的指导思想是1) 强调实用；2) 突出语言主观题的练习形式；3) 练习要有一定的变化，覆盖综合技能训练的需要。

特别注重自主学习的要求，每个单元要求研究生根据所给的题目、结合课文的主题，用PPT的形式做口头报告。

有些单元的文章具有较强的思想内容，我们安排了思考题。

通过书中的练习，研究生能够较有效地提高语言实际能力。

5。

课文素材主要选自近几年国外出版的杂志、报刊和书籍等。

这些文章的语言非常规范，带有比较典型的学术英语特色，适合研究生语言实际能力的训练。

6。

听力部分由外籍专家录制，语音清晰，语调真实，适用于正常的语言教学环境。

本书在编写中得到上海外语教育出版社的大力支持。

萧家琛教授对每一单元进行了非常认真的审定。

在此，我们表示衷心的感谢。

本书一定有许多不足之处，恳请使用本书的教师和同学提出宝贵的意见。

<<学术综合英语>>

内容概要

本书以学术内容为主体，贴近研究生的实际学习和科研工作，能够帮助他们为在今后的实际工作中使用英语打下相应的基础。

口语训练方面包括演讲、论文宣读、辩论、讨论、介绍等；写作训练方面包括写摘要、写指令、写概要、写学术论文、写报告等。

这些项目基本上涵盖了目前和将来工作中可能涉及到的实用英语内容。

书籍目录

Unit 1 Presenting a Speech Lesson 1: Listening and Speaking Text 1 Road Building Text 2 The Mississippi River in America Lesson 2: Reading and Writing Section A Presenting a Speech Section B Report -- with a Global Focus Section C Writing: How to Write a Short Speech

Unit 2 Energy Conservation Lesson 1: Listening and Speaking Text 1 An Eyewitness to Changes in China Text 2 Talk with "Harry Potter" -- Daniel Radcliffe Answers Questions from Fans Lesson 2: Reading and Writing Section A Energy in Transition Section B Energy for Planet Earth Section C Writing: How to Write an Academic Paper

Unit 3 Traffic Lesson 1: Listening and Speaking Text 1 Driving While on a Cell Phone Worse Than Driving While Drunk Text 2 Quake Kills at Least 300 on Indonesian Island Lesson 2: Reading and Writing Section A Do Traffic Tickets Save Lives? Section B The Tsunami Threat Section C Writing: How to Write a Report

Unit 4 Social Behavior Lesson 1: Listening and Speaking Text 1 The Men's Movement: What Does It Mean to Be a Man? Text 2 Husbands and Wives: A Caller from Northbridge Lesson 2: Reading and Writing Section A His Politeness Is Her Powerlessness Section B Male-Bashing Section C Writing: How to Write about Graphs Test 1

Unit 5 Population Lesson 1: Listening and Speaking Text 1 Suicide on Campus Text 2 China vs. India Lesson 2: Reading and Writing Section A The Long War Against Corruption Section B Population Is Power Section C Writing: How to Write an Effective Business Contract

Unit 6 A City in China Lesson 1: Listening and Speaking Text 1 What Does the Future Hold for Marriage? Text 2 Should Teachers Have the Power to Search for Knives? Lesson 2: Reading and Writing Section A From Kaife

Unit 7 Dishonoring the Honor System Lesson 1: Listening and Speaking Text 1 Opening Speech for the UK's First Disabled People's Parliament Text 2 Opening Speech for the Sydney 2000 Olympic Games Lesson 2: Reading and Writing Section A Dishonoring the Honor System Section B Life Saver -- or a Life Sentence? Section C Writing: How to Write a Summary

Unit 8 PEI Energy Framework : Lesson 1: Listening and Speaking Text 1 Nuclear Power Plants Text 2 Should There Be More Nuclear Power Plants in the US? Lesson 2: Reading and Writing Section A PEI Energy Framework and Renewable Energy Strategy Section B Evaluation of China's Energy Options Section C Writing: How to Write an Abstract

Test 2

编辑推荐

“新编研究生英语系列教材”由外教社组织国内10余所重点高校的专家、教授，在广泛的市场调研和对当前研究生英语教学实际情况进行详细分析的基础上，倾力打造而成！

遵循分类指导和因材施教的原则：《基础综合英语》和《学术综合英语》分别针对起点不同的学习者设计，以帮助学生打好扎实的语言基本功，并顺利过渡到学术英语的学习中；多样化的“选修课”可让学生根据自己的专业特点、兴趣爱好以及时间安排，自由选择相关课程，全面培养研究生的英语实际应用能力。

促进语言能力和文化素质的同步提升：强调以学习者为主体，注重对学生自主学习能力的培养，教材体系在帮助学习者提高语言能力的同时，亦可全面提高其人文素养和跨文化交际能力。

立体化的教材编写模式：综合教程配套助学光盘和电子教案，可以为学习者提供自主学习的帮助，为教师提供立体化教学的支撑，更能适应现今研究生英语教学的需要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>