

<<英语语音>>

图书基本信息

书名：<<英语语音>>

13位ISBN编号：9787544604697

10位ISBN编号：7544604691

出版时间：2008-3

出版时间：上海外语教育出版社

作者：汪文珍

页数：322

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语语音>>

前言

语言是交际工具，涵盖口语交际和书面交际两大功能。

语音、词汇和语法是语言的三大要素，各自有独立的科学体系，却又相辅相成，融为一体，构成人思想和情感交流的工具。

有声是语言的第一属性。

培养听音、发音和辨音的正确习惯是学习英语语音的初级阶段，英语语音深层次的内容、理论和技能至关重要地影响语言的整体水平。

语言听、说、读、写、译五会能力和熟巧的培养旨在提高口语和书面交际能力，而英语语音是提高听力的基础，是提高口语交际水平的关键。

英语语音最基础的内容是音位——12个单元音、8个双元音和24个辅音；英语语音深层次的内容有音的长度、辅音连缀、失爆和不完全爆破、连读、单词重音、句子重音、逻辑重音、弱读式和强读式、节奏和节奏群、停顿、语调和语调群的划分、语调核心等语音现象、规律和理论。

英语口语不是以单音或单词为最小单位，而是以语调群为最小单位。

语调群是音和词的组合。

口语。

交际时，音和音之间、词和词之间必然发生如上所述的语音现象和规律。

<<英语语音>>

内容概要

语音、词汇和语法是语言的三个必不可少的组成部分，各自有独立的科学体系，却又相辅相成，互相关联。

要学好英语，除了要学习词汇和语法外，还有必要学习英语语音方面的理论知识。

本书正可以满足这方面的需要。

作者将基础英语语音知识和练习有机融合，同时精选了大量英、美语言上读者体会，帮助读者培养语感，提高英、美语音和语调的水平，感受英、美语音和语调所表达的微妙感情及其魅力。

作者简介

汪文珍，1957年毕业于北京外国语学院英文系。
毕生从事英语教学，1978年开始编写语音教材，以语音理论指导实践，凸显语音在跨文化交际中的功能。
发表论文《基础阶段的语音教学》，编著《实用英语语音教程》等。
60年代曾担任上海市教育局主办的教师培训和进修工作。
70年代担任上海人民广播电台英语广播教材编写和教学工作。
1986年应邀赴美国纽约大学皇后学院访问，重点研究美国英语语音。
1993年再度访美，对英、美英语的语音进行对比研究。

<<英语语音>>

书籍目录

第一部分 英国英语语音第一章 音位和音标第1节 国际音标第2节 语音音标对照表第3节 英国标准音第4节 音位和音位学第5节 字母、音位和音标第二章 单元音第6节 发音器官第7节 前元音第8节 后元音第9节 中元音第三章 双元音第10节 合口双元音第11节 集中双元音第四章 英语元音字母的读音规则第12节 英语元音字母在重读音节中的读音规则1. 音节2. 重读音节3. 重读开音节, 重读相对开音节和重读闭音节4. 重读音节中元音的长度5. 元音字母a, e, i(y), o, u的读音规则第13节 英语元音字母在非重读音节中的读音规则第五章 辅音第14节 爆破音第15节 摩擦音第16节 破擦音第17节 鼻音第18节 舌侧音第19节 半元音第六章 语流()第20节 元音和辅音的长度第21节 音的组合1. 辅音连缀2. 失爆和不完全爆破3. 连读第七章 语流()第22节 音节, 重读音节和非重读音节第23节 单词重音第24节 句子重音第25节 强读式和弱读式第26节 节奏和节奏群第27节 停顿第八章 语流()第28节 语调第29节 语调群和语调核心第30节 语调群的划分第31节 降调的基本意义和用法第32节 升调的基本意义和用法第33节 降升调的基本意义和用法第二部分 美国英语语音第34节 美国和英国英语音标对照表第九章 单元音第35节 前元音第36节 后元音第37节 中元音第十章 双元音第38节 合口双元音第39节 集中双元音第十一章 辅音第40节 爆破音第41节 摩擦音第42节 破擦音第43节 鼻音第44节 舌侧音第45节 半元音第十二章 语调第46节 语调标调法第47节 美国英语和英国英语语调的基本比较第48节 陈述和叙述第49节 疑问第50节 请求和命令第51节 问候第三部分 英语秀 . 诗选1. 摇篮曲2. 十四行诗第104首3. 理查?科瑞4. 踩在他的头上5. 没有选择的路 . 名剧片断1. 爱上他了?2. 逃避现实3. 完成任务4. 罗密欧与朱丽叶 . 一个美国家庭1. 普拉斯一家(1) 2. 普拉斯一家(2) 3. 普拉斯一家(3) 4. 迪爵若在厨房5. 全家在用餐6. 迪爵若洗衣服7. 吉姆在家庭娱乐室8. 布鲁克在房中9. 布列特尼和朋友娣娜踢足球10. 布列特尼和朋友娣娜打篮球11. 布列特尼和宠物仓鼠在屋里(1) 12. 布列特尼和宠物仓鼠在屋里(2) 13. 布列特尼和宠物仓鼠在屋里(3) 14. 吉姆刻鸭子15. 迪爵若在学校16. 布列特尼做功课(1) 17. 布列特尼做功课(2) 18. 吉姆上计算机(1) 19. 吉姆上计算机(2) 20. 永恒的友谊 . 英语歌曲1. 火绒草2. 友谊地久天长附录 : 练习答案附录 : 参考书目

<<英语语音>>

章节摘录

1886年，欧洲各国的语音学教师在英国伦敦成立了“语音学教师协会”（The Phonetic Teachers' Association），后改名为“国际语音学协会”（International Phonetic Association）。这个协会成立的主要目的是考虑建立一套科学的、能代表口头交际中实际发音的注音符号和考虑如何把语音学的知识有效地应用在英语教学上。

“国际语音学协会”的语音学专家们主张设计一套能够适用于英语以及其他各种主要语言的音标，并于1888年8月发表了他们共同制定的第一套国际性的音标，定名为“国际音标”（International Phonetic Alphabet），简称IPA。

国际音标制定的原则是“一个音位，一个符号；一个符号，一个音位”。

国际音标有较强的科学性，“一音一符”和明确的语音分类是外语教学中行之有效的工具。

掌握国际音标，有利于正确朗读生词的帮助记忆单词拼法。

但是，掌握国际音标仅仅是语音学习的第一步。

学习语音最有效的方法是多听、多模仿、多读、多讲。

<<英语语音>>

编辑推荐

《英语语音》(第2版)告诉读者语音、词汇和语法是语言的三个必不可少的组成部分,相辅相成,互相关联。

要学好英语,除了要学习词汇和语法外,还有必要学习英语语音方面的理论知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>