

<<国际少儿汉语>>

图书基本信息

书名：<<国际少儿汉语>>

13位ISBN编号：9787544603621

10位ISBN编号：7544603628

出版时间：2008-6

出版时间：上海外语教育出版社

作者：朱一飞 著

页数：63

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际少儿汉语>>

前言

《国际少儿汉语》是一套外籍少儿汉语系列教材。

本教材是根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学汉语教学的需要，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考试[HsK(少儿)]的要求编写而成的。

本教材包括《学生课本》、《活动手册》和《指导手册》各12册，《汉语拼音？课本》和《汉语拼音？

指导手册》各1册，以及与捌目配套的《图解词典》3册，全套共41册。

其中，12册《学生课本》有144课和48个单元复习，汇集了730个生字，1176个词语，144个基本句子。

本教材的编者根据外国少年儿童的生理、心理特点和他们的需求与爱好，努力注意课文内容的科学性、趣味性和实用性。

本教材具有如下特点： 一、寓教于乐，讲求内容的科学性、趣味性和实用性。

“寓教于乐”的教学理念贯穿本教材始终。

“寓教于乐”是少儿汉语教学的灵魂，也是少儿汉语教材的灵魂。

为了激发少年儿童的想像力、思考力和创造力，帮助他们达到能初步运用汉语进行听说读写的学习目标，本教材根据少儿的生理和心理特点，选择并设计了相应的教学内容与活动方式，选取贴近他们学习、生活、兴趣的题材，运用对话、采访、节目主持、儿歌、游戏、折纸、角色扮演、讲故事、实物演示和室外教学等多种方式，使他们对汉字和汉语产生兴趣，在教材创设的各种日常学习、生活和游戏的语言场景中，轻松、愉快地学习汉语。

二、贯彻结构、功能、文化三结合的编写原则。

本教材的教学目标是使外籍少儿学生具备初步的汉语普通话听说读写的言语交际技能，为进一步学习汉语和了解中华文化打下良好的基础。

<<国际少儿汉语>>

内容概要

《国际少儿汉语：指导手册8》是根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学一至六年级学生汉语教学，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考试要求编写而成的。

《国际少儿汉语：指导手册8》是与《国际少儿汉语》的《学生课本》、《活动手册》相配套的教师用书，是专门为教师用好《学生课本》、《活动手册》而设计编写的。

《国际少儿汉语：指导手册8》每一课均分为6个部分：教材分析、教学目标、教学建议、练习答案、录音文本和参考资料；单元复习课分为3个部分：教学目标、教学建议与练习答案。

《国际少儿汉语：指导手册8》为《国际少儿汉语》指导手册第八册。

书籍目录

第一单元 在图书馆第一课 请把窗户打开第二课 请不要吃零食第三课 我是图书管理员复习（一）第二单元 怎么去？第四课 我家离学校不远第五课 水族馆到了第六课 第一次坐飞机复习（二）第三单元 愉快的周末第七课 一次野餐第八课 “说话语”比赛第九课 看电影复习（三）第四单元 社区生活第十课 我的中国家庭第十一课 社区家庭节第十二课 社区志愿者复习（四）

<<国际少儿汉语>>

章节摘录

2. 生词教学 利用卡片教学生学习“窗户”、“擦”、“整齐”、“地板”、“大扫除”、“扫地”、“拖”、“站”、“玻璃”九个生字、词，创设情境，让学生练习认读这九个生字、词。

活动：套圈圈。

教师先帮助学生复习一下所学的生字、词，复习结束后，将字词卡贴在黑板上。

准备好一个玩具套圈。

集体拍手说：“套圈套圈真有趣。

说对了，送给你。

”请一个学生上前拿着玩具圈放在黑板上的字词卡上，说“我套××。

”大家拍手说：“说得对，送给你。

”这个学生把该字词卡拿下来，回到自己的座位坐好。

游戏可以反复进行。

做《活动手册》“一、听一听，写序号”。

3. 句型教学以各种形式（教师范读、师生对读、男女生对读、同桌互读、分角色读等）读熟课文。

做《学生课本》“答一答”。

活动：课本剧表演。

学生自由读熟《学生课本》中补充的小短文。

做《活动手册》“二、听一听，连一连”。

做《活动手册》“三、读一读，排排序”。

做《学生课本》“练一练”。

练习《学生课本》“读一读”。

做《活动手册》“四、读一读，连一连”。

4. 汉字教学 认一认 本课教学生认读的汉字是：窗。

从字源入手，分析汉字。

“窗”的上部是偏旁“穴宝盖”，表示洞穴的意思。

“窗户”像“洞穴”的口。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>