

<<国际少儿汉语>>

图书基本信息

书名：<<国际少儿汉语>>

13位ISBN编号：9787544603560

10位ISBN编号：7544603563

出版时间：2008-7

出版时间：上海外语教育出版社

作者：朱一飞 著

页数：65

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;国际少儿汉语&gt;&gt;

## 前言

《国际少儿汉语》是一套外籍少儿汉语系列教材。

本教材是根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学汉语教学的需要，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考试[HsK(少儿)]的要求编写而成的。

本教材包括《学生课本》、《活动手册》和《指导手册》各12册，《汉语拼音？课本》和《汉语拼音？

指导手册》各1册，以及与捌目配套的《图解词典》3册，全套共41册。

其中，12册《学生课本》有144课和48个单元复习，汇集了730个生字，1176个词语，144个基本句子。

本教材的编者根据外国少年儿童的生理、心理特点和他们的需求与爱好，努力注意课文内容的科学性、趣味性和实用性。

本教材具有如下特点： 一、寓教于乐，讲求内容的科学性、趣味性和实用性。

“寓教于乐”的教学理念贯穿本教材始终。

“寓教于乐”是少儿汉语教学的灵魂，也是少儿汉语教材的灵魂。

为了激发少年儿童的想像力、思考力和创造力，帮助他们达到能初步运用汉语进行听说读写的学习目标，本教材根据少儿的生理和心理特点，选择并设计了相应的教学内容与活动方式，选取贴近他们学习、生活、兴趣的题材，运用对话、采访、节目主持、儿歌、游戏、折纸、角色扮演、讲故事、实物演示和室外教学等多种方式，使他们对汉字和汉语产生兴趣，在教材创设的各种日常学习、生活和游戏的语言场景中，轻松、愉快地学习汉语。

二、贯彻结构、功能、文化三结合的编写原则。

本教材的教学目标是使外籍少儿学生具备初步的汉语普通话听说读写的言语交际技能，为进一步学习汉语和了解中华文化打下良好的基础。

## <<国际少儿汉语>>

### 内容概要

《国际少儿汉语》是一套外籍少儿汉语系列教材。

《国际少儿汉语》根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学一至六年级学生汉语教学，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考[HSK（少儿）]要求编写而成。以“寓教于乐”为指导思想，贯彻功能、结构和文化三结合的编写原则，参照中国少儿汉语水平考试的要求编写；根据少年儿童生理、心理特点和他们的需求与爱好，注重内容的趣味性、科学性和实用性，并努力将中国文化的真、善、美传达给学生；包括《学生课本》、《活动手册》、《指导手册》各12册，《汉语拼音课本》和《汉语拼音指导手册》各1册，以及与之相配套的《国际少儿汉语图解词典》3册，全套共41册。

书籍目录

第一单元 上什么课？

第一课 今天学什么？

第二课 足球比赛改期了 第三课 音乐课也很有趣 复习（一） 第二单元 我们的爱好 第四课 太郎的爱好 第

五课 弟弟的兴趣 第六课 谁赢了？

复习（二） 第三单元 可爱的动物 第七课 小猴学写字 第八课 小熊请客 第九课 可爱的大熊猫 复习（三）

第四单元 我想念你们 第十课 “六一”儿童节 第十一课 打电话 第十二课 做贺卡 复习（四）

## 章节摘录

2. 生词教学 利用卡片教“课表”、“音乐”、“体育”、“美术”、“数学”、“还有”、“英文”七个生词，并创设情境，让学生练习认读这七个生词。

活动：放焰火。

教师自制大焰火一只，内装本课所有的字词卡片，卡片上穿一根线当导火线。

老师把“焰火”放在场地中间，请几名学生到中间来做放焰火的动作，全体学生发出“哧”的声音。当老师说“砰”时，放焰火的学生拉动焰火中的导火线，把焰火中的卡片拉出，表示焰火放完了，再让这位学生读出卡片上的字词。

然后换人继续进行游戏。

做《活动手册》“听一听，勾一勾”。

3. 句型教学 “今天有没有……课？”

”“有/没有。

... ‘今天我们学什么？

... ‘我们学习……。

”以各种形式（教师范读、师生对读、男女生对读、同桌互读、分角色读等形式）让学生读熟课文。

完成课本“答一答”。

活动：课本剧表演。

学生自行读熟课本中补充的小短文。

做《活动手册》“听一听，选一选”。

做《活动手册》“读一读，选一选”。

完成课本“练一练”。

完成课本“读一读”。

做《活动手册》“想一想，说一说”。

（根据实际情况回答。

）做《活动手册》“画画你的课表”。

做《活动手册》“读一读，填一填”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>