

<<英语专业写作（第三册）>>

图书基本信息

书名：<<英语专业写作（第三册）>>

13位ISBN编号：9787544603409

10位ISBN编号：7544603407

出版时间：2007-9

出版时间：上海外语教育出版社

作者：王星 编

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;英语专业写作（第三册）&gt;&gt;

## 内容概要

英语专业学生进入高年级的学习，课程内容的深度和强度都有了一个飞跃性的变化。作为高年级专业写作课程教材，英语写作第三册旨在提高学生写作的综合能力。教材的结构从体裁框架转为题材框架，强调阅读、思考、写作相结合的过程。

第三册的内容与形式都与第一、二册有很大不同。

前两册系统介绍了写作基本知识和技巧，并以此作为教材的结构主线。

在此基础上，第三册教材更为强调思辨能力和研究能力的训

练。

文章的思想深度来源于作者思考的深度和逻辑思维能力。

中西方思维方式不同，表达思想的方式也不甚相同。

西方人善于缜密的推理，经常会不厌其烦地分析论说，我们写作英语文章当然也要研习英语的思维方式，毕竟英文不是写给中国人看的，我们潜在的读者是讲英语的人。

为此，教材的第一部分选择了六个主题，这些主题涉及了政治、经济、高等教育、文化、文学艺术、语言、科技、伦理等大家关心和争论不休的问题。

围绕这些主题，教材提供了不同角度、不同观点的文章和报道，使学生看到事物的多元性、复杂性和多变性，引导他们拓宽思路，研究问题，最终形成自己的观点。

由于各种限制，本教材选用的文章不乏典范之作，如文学名家s·约翰逊，德·昆西，纽曼等人的文章，虽然写于一二百年之前，但是读起来依然发人深省，他们文章的思想、结构、行文都是后人学习的楷模。

除了开拓思想，教材提供的文章还为学生展示了讨论问题的方法和角度，通过分析这些文章的写作风格、方法和手段，学生能够巩固基础阶段学习的相关技巧，并提高灵活应用这些技巧的能力。

正是为了从立论，论证、技巧设计等多方面综合提高学生的写作能力，有的文章没有进行删减，篇幅很长，给学生呈现一个完整的论说过程，使学生能够看到作者如何展开讨论，论证自己的观点。

有的文章删减之后不影响其论证的完整性，我们则做了适当删减。

教材的第二、三部分根据高年级其他课程的需要，介绍了文学评论类和报道类文章的写作，为学生完成其他课程作业提供更为直接的写作训练。

书籍目录

SECTION ONE READ, THINK, AND WRITEUnit 1 Why Do We Go to University?Unit 2 Why Do We Read Shakespeare?Unit 3 What Is the Meaning of Life and Death?Unit 4 Globalization, Trouble Shooter or Trouble Maker?Unit 5 Is Science Everything?Unit 6 What Do We Know about Language?SECTION TWO WRITE ABOUT LITERATUREUnit 1 Write about FictionUnit 2 Write about PoetrySECTION THREE WRITE NEWS REPORTSSECTION FOUR WRITE EFFECTIVELYAPPENDICES

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>