

<<外语教学与教师专业发展>>

图书基本信息

书名：<<外语教学与教师专业发展>>

13位ISBN编号：9787544601894

10位ISBN编号：7544601897

出版时间：2006-11

出版时间：上海外语教育出版社

作者：戴炜栋

页数：373

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外语教学与教师专业发展>>

内容概要

《外语教学与教师专业发展：理论与实践》在强调应以充实的理论知识帮助外语教师获得学术独立性的基础上，本着理论与实践并重的观点，为外语教师提供理论、观点和方法的同时，引导他们参与以外语课堂为基础的调查研究，运用所掌握的理论知识去分析和评判外语教学实践活动，以创造性的思维方式加深对外语教学以及学习规律的认识，有助于外语教师对自己教学经验的提炼和升华，以促进其持续性专业发展。

作者富有针对性地从总体理论梳理、学习过程、学习者个人差异、学习者为中心的课程设置、学习任务、外语教学方法、学习者交际能力的培养、教师认知、教师专业发展以及个案研究等方面予以探讨。

本书既有丰富的理论知识，又有具体的实践操作，密切结合目前国内外语教学实际，对我国外语教学及外语教师专业发展研究具有一定的现实意义。

本书的读者对象为英语语言文学专业的研究生，特别是打算从事外语教学工作的学生，或修读职业培训课程的外语教师，也可供正在从事外语教学的教师和研究人員参考使用。

<<外语教学与教师专业发展>>

书籍目录

前言第一章 语言、学习与教学 1.1 引言 1.2 若干重要术语的界定 1.3 若干关键问题的阐释 1.4 目前国内英语学习的状况 1.5 妨碍外语教学与学习的因素分析 1.6 关于语言学习的系列观点与假设 1.7 理论与实践的有机结合 1.8 课堂教学是否影响外语学习 1.9 结束语第二章 聚焦语言学习过程 2.1 引言 2.2 中介语理论 2.3 错误及错误的纠正 2.4 诠释语言学习的理论方法 2.5 语言石化现象 2.6 结束语第三章 聚焦语言学习者 3.1 引言 3.2 年龄 3.3 语言能力倾向 3.4 动机与态度 3.5 认知风格 3.6 学习策略 3.7 自尊心与焦虑 3.8 学习者关于语言学习的信念 3.9 结束语第四章 聚焦语言学习任务 4.1 引言 4.2 学习任务的特征 4.3 关于学习任务的理论阐释 4.4 以任务为中心的教学理论 4.5 Feuerstein的认知地图理论 4.6 学习任务在外语学习过程中的实施 4.7 以任务为中心的学习环境 4.8 意识增进式学习活动 4.9 结束语第五章 以学习者为中心的课程设计第六章 聚焦我语教学方法第七章 培养外语学习者的交际能力第八章 聚焦外语教师第九章 个案研究参考书目重要术语中英文对照

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>