

<<伦敦游>>

图书基本信息

书名：<<伦敦游>>

13位ISBN编号：9787544601023

10位ISBN编号：7544601021

出版时间：2006-7

出版时间：上海外语教育

作者：比尔蒂

页数：51

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<伦敦游>>

内容概要

随着新《英语课程标准》(以下简称《新课标》)的颁布,中学英语教学改革推进到了一个新的阶段,对学生的知识面、交际能力、文化意识等方面的要求提到了新的高度。

课外阅读不再是课堂教学可有可无的补充,而已成为英语学习不可或缺的部分。

《新课标》对学生课外阅读在数量上作出了明确的规定,在培养目标上提出了一系列新的要求。

为此,上海外语教育出版社与朗文合作编写了这套“外教社·朗文中学英语分级阅读:新课标百科丛书”。

其目的是将《新课标》的教学理念贯彻到课外阅读当中,帮助学生达到《新课标》所提出的各项要求。

丛书的编写以《新课标》为指导,主要有以下特点:1,在总体设计上,根据《新课标》分级编写,针对性强,充分满足各阶段中学生的阅读需求;2,在选材上,突出个性化特征,根据不同年龄段学生的不同阅读兴趣,选择具有时代感、内容丰富的题材,帮助学生在完成《新课标》阅读任务的同时,扩大知识面,培养跨文化交流意识;3,在难度的把握上,兼顾能力的提高和阅读兴趣及自信心的培养,为学生营造宽松的学习氛围;4,在学习策略的指导上,根据《新课标》对各级的要求为每册书编写阅读技巧指南,引导学生养成良好的学习习惯;5,在单元后的练习编排上,突出灵活性、开放性、参与性,将读、说、写等相结合,激发学生的想象力和创造力,帮助学生全面达到《新课标》的各项要求。

丛书共80册,分3、5、7、9四级,每级各20册。

本丛书与“外教社·朗文小学英语分级阅读”一脉相承,是外教社与朗文合作推出的阅读精品。

作为以《新课标》为指导编写课外阅读的积极尝试,我们衷心希望广大读者能够多与我们联系、沟通,提出宝贵的意见和建议,协助我们精益求精,将丛书不断提高、完善。

<<伦敦游>>

书籍目录

Do you know? Introduction Monday—Palaces Tuesday——Churches and Shakespeare Wednesday—Museums and Galleries Thursday—Peaceful Parks and Busy Streets Friday—Wandering Around . Reading Skills Answer Key

<<伦敦游>>

章节摘录

One of the tourist attractions at the Tower of London is the Crown Jewels. Put this true story about the Crown Jewels in the correct order. Write the letters in the circles below. Check your answers on page 50. a) His name was Thomas Blood. b) Then, he stole the Jewels and escaped from the Tower of London. c) In 1671, a man tried to steal the Crown Jewels. d) First, he made friends with the keeper of the Crown Jewels. e) Luckily, the King forgave him so he wasn't put in prison! f) But he got caught just outside the Tower.

<<伦敦游>>

编辑推荐

新课标百科丛书 以新《英语课程标准》（以下简称《新课标》）为指导，针对《新课标》3—9级的要求编写，适合各阶段中学生阅读； 整套丛书分为四级，总册数为80册，每级各20册，充分满足《新课标》对各级中学生阅读量的要求； 选材突出时代感，尊重不同阶段的学生阅读兴趣的差异，内容丰富，图文并茂，有利于扩大知识面、培养跨文化交流意识； 根据《新课标》的各级要求为每册书撰写阅读技巧指南，注重对学生学习策略的指导；单元后的练习设计开放、灵活，能启发学生思考，培养创造力，提高语言运用能力，全面达到《新课标》的各项培养目标；本丛书被国家教育部列入《2005年中小学图书馆（室）推荐书目》。

<<伦敦游>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>