

<<历史课程论>>

图书基本信息

书名：<<历史课程论>>

13位ISBN编号：9787544519397

10位ISBN编号：7544519392

出版时间：2012-1

出版时间：长春出版社

作者：陈志刚 著

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历史课程论>>

内容概要

随着时代的发展，传统的课程理念已经无法满足我国基础教育改革发展的需要。作者根据课程改革的精神，在对我国传统历史课程深入研究与总结的基础上，对历史课程的目标、历史课程标准、历史课程内容、历史教科书、历史课程的实施及历史课程的评价等六个方面重新进行阐述，提出了课程发展的新理念：课程向社会开放，教育要回归生活世界，培养学生对社会的责任感与归属感；教育的目标是培养心智、陶冶情操、激发创造性；课程的重点从教材、学生转向社会，使学生适应当前的社会结构。这些理念以全新的视角，体现了课程改革的核心目标。

本书的特点是视野开阔、内容丰富，选材广泛，重点突出。

<<历史课程论>>

书籍目录

目录

- 总序 历史教师的专业化发展之路/黄牧航1
- 绪论 历史课程论研究的内容1
 - 第一节 课程的概念1
 - 第二节 课程的类别12
 - 第三节 历史课程论研究的内容15
 - 第四节 影响较大的课程理论23
 - 第五节 研究与学习历史课程论常用的方法28
- 第一章 中学历史课程的设置发展沿革34
 - 第一节 清末民国时期的历史课程34
 - 第二节 新中国成立以来历史课程42
- 第二章 历史课程目标50
 - 第一节 课程目标理论概述50
 - 第二节 历史教育的目的与功用55
 - 第三节 历史课程的目标70
 - 第四节 历史课程目标的设计和表述87
- 第三章 历史课程标准97
 - 第一节 什么是课程标准97
 - 第二节 现行历史课程标准分析103
 - 第三节 历史课程标准的修订与发展114
- 第四章 历史课程内容126
 - 第一节 课程内容126
 - 第二节 历史课程内容的选择132
 - 第三节 历史课程内容的组织142
- 第五章 历史教科书149
 - 第一节 教科书含义与功能149
 - 第二节 我国历史教科书的编写155
 - 第三节 我国历史教科书编写的发展方向160
- 第六章 历史课程的实施172
 - 第一节 课程实施的含义172
 - 第二节 历史课程的实施177
 - 第三节 历史课程资源的开发与利用197
- 第七章 历史课程的评价209
 - 第一节 课程评价概述209
 - 第二节 历史课程评价220
- 主要参考文献230
- 后记235

<<历史课程论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>