

<<亲近母语日有所诵>>

图书基本信息

书名：<<亲近母语日有所诵>>

13位ISBN编号：9787544517768

10位ISBN编号：7544517764

出版时间：2011-6

出版时间：长春出版社

作者：薛瑞萍，徐冬梅，邱凤莲编著

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<亲近母语日有所诵>>

### 内容概要

作为一套为孩子们量身定做的儿童诵读教材，与其他一些诵读教材相比，它具有以下特色：

1. 经典性：这是这套儿童诵读教材最基本的特点。

编者在广泛选材的基础上，进行了一次次精心遴选。

被选人的作品都是符合儿童心性的、经典的诗性文本。

文本体裁丰富多样，有儿歌、童谣、童诗、中外诗歌、古诗词曲、晨读对韵等等。

同时，也精选了《论语》、《孟子》、《老子》、古代寓言、古代散文中易于儿童记诵和接受的章节。

。

2. 课程化：这套儿童诵读教材根据各个年龄段孩子的阅读能力有序地安排了诵读内容，努力让孩子读到他们真正该读并且适合读的东西。

为了方便学生使用，我们将每学年分为一册，每册分为上下两卷，每卷16个单元，以对应每个学期中的16周次。

每周安排了五篇作品，其中重点推荐两篇。

每册后面的附录部分，基本为国学经典启蒙，供学有余力的孩子诵读。

3. 儿童本位：为了让孩子喜读、乐读，所选文本从儿童心性出发，充分择选音韵和谐，朗朗上口，能打开儿童心灵，启迪儿童灵性的作品。

同时将各题材作品有序地安排到各个单元，让孩子在每个单元中接触到不同风格、不同个性的作品。

## <<亲近母语日有所诵>>

### 作者简介

#### 亲近母语 呵护童年

怎样让儿童亲近母语，让母语教育更契合儿童生命发展的需要，使儿童在阅读过程中接受母语教育，不断寻找自我、确立自我、丰富自我，从而帮助儿童走上幸福清明的人生之路。

#### 亲近母语，全国教育科学“十五”规划课题

自2000年开始至今，以扬州为实验基地，遍及全国二十多个省市自治区，以“亲近母语，呵护童年”为理念，以“倡导儿童阅读，促进母语教育，营造精神家园”为宗旨的一个实验项目，旨在使儿童在阅读过程中接受母语教育，不断寻找自我、确立自我、丰富自我，从而帮助儿童走上幸福清明的人生之路。

<<亲近母语日有所诵>>

书籍目录

上卷

第一单元

我的马儿真正巧

大象

插秧

云

寻胡隐君

第二单元

大家拢来做把戏

小雨滴

露珠

火车头

山中

第三单元

十二月子

树

夕阳

青蛙

山中

第四单元

小约卡学干针线活

安慰

海上的风

妈妈的

杂诗

第五单元

柱子和树子

老祖母的牙齿

着急的锅子

作业机

秋夜寄邱员

第六单元

错了歌

我要生起气来

我给小鸡起名字

日出

九日

第七单元

虎和兔

小熊

吊床

早安, 小松鼠

遗爱寺

第八单元

丢手帕歌

<<亲近母语日有所诵>>

游戏

挤呀挤歌

草原

塞下曲六首(其二)

.....

下卷

附录

三字经

<<亲近母语日有所诵>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>