

<<在形下之作与形上之思间徜徉>>

图书基本信息

书名：<<在形下之作与形上之思间徜徉>>

13位ISBN编号：9787544517256

10位ISBN编号：754451725X

出版时间：2011-4

出版时间：长春出版社

作者：张玉新

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在形下之作与形上之思间徜徉>>

内容概要

《名师成长丛书》反映了名师培养工作站的高端学科带头人培养过程中的实践与思考，是对创造性师训方式的探索和总结。

他们收获的，绝不仅仅是课堂教学艺术的提高，还包括教育思想的更新、教育视野的开阔、教学观念的变革、思想境界的提升。

这套丛书的定位在展现“成长”。

书中最感人的也是这些新生代优秀教师回忆各自成长过程的部分。

张玉新编著的《在形下之作与形上之思间徜徉》为其中一册，涉及教师专业发展问题。

<<在形下之作与形上之思间徜徉>>

作者简介

张玉新，特级教师、教授。
吉林省教育学院高中部教研员。
曾在东北师范大学附属中学任教二十年，自诩是。
‘语文教育民族化’主张的马前卒。
吉林省首届科研型名师，曾参加跨世纪园丁工程第一期骨干教师国家级培训，全国中语会学术委员、
青年教师专业发展研究中心副主任，中国当代文学研究会语文教学专业委员会常务理事，中国职教语
文研究中心学术委员，吉林省教育学会高中语文教育专业委员会秘书长。
吉林省教育学院与东北师范大学合作办学硕士生导师。
长春版国标初中语文教材分册主编，著有《高中语文教育评价》《张玉新讲语文》。
先后在《人民教育》《语文建设》《社会科学战线》《中学语文教学》等刊物发表论文百余篇。

<<在形下之作与形上之思间徜徉>>

书籍目录

我的专业成长我的语文教育观的形成从不信到不服从独立到独创从思辨到实证从做法到说法影响我成长的人和事言传身教六字诀一次显示能耐的迎战不言之教悟师道那一次棒喝，令我突破发展的瓶颈在教学研究中成长倾听自己成长的声音成长好比上台阶我的职业逻辑语文教师的自我解放技·术·道：教学的三个境界活水与老汤练好内功和外功语文教师的外功与内功自律的意义：我可能没有学生优秀如何学习名师：莫从笼中学百灵学识导向还是技巧导向关于备课的策略：蚊香从哪头点燃善用教材的阅读资源滋养作文语文教学要启迪灵性关注这样的问题当代语文的回顾：语文教育大讨论的背景及价值民族化：被大讨论忽视的声音教学目标的确定取决于对文本的价值判断关于写作技巧：莫向指上听琴声在课堂教学中成长我曾经的课堂阅读教学三步曲《短文三篇》教学实录（片段）诗歌教学九字诀儿唐人七绝鉴赏《打渔杀家》教学设计《人是什么》课堂实录《宋词》课堂实录《东坡词二首》课堂实录在别人的课堂变跑道为通道创造你心中独特的“哈姆莱特”探寻传统文化的现代价值这是一个优秀的教学设计，但不是唯一的在全国语文教师基本功大赛现场评课感受在全国语文教师基本功大赛上的作文评课牡丹江评课述略：问出来的和没来得及问的评课：首先要对《咬文嚼字》进行“咬文嚼字”在读书中成长写人要写真性情自题小像幽幽藏香，为你点燃张翼健，哈哈……犹悔曾经恶语出记事就该写神韵童年的加法与减法草堂前那湾溪水丹江朝雨澠轻尘镜泊湖畔笑语畅杂感还需有见识我的野狐禅关键词一个人和一个传统节日《山水情》及其隐喻这就叫家学，我却没有仁者寿乎？仁者寿都市岂敢空放过忍叫神枪自断魂教育思想的救赎精读很重要读出趣味戏读《水浒》：梁山各阶级的分析后记

<<在形下之作与形上之思间徜徉>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>