

<<薛瑞萍班级日志>>

图书基本信息

书名：<<薛瑞萍班级日志>>

13位ISBN编号：9787544513821

10位ISBN编号：7544513823

出版时间：2010-9

出版时间：长春

作者：薛瑞萍

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<薛瑞萍班级日志>>

### 前言

《孔子的故事》，作者林汉达。

上周四，从一群应招者中挑出四名。

“下周一，你们只需朗读指定段落。

从今晚起，一晚一遍朗读全文。

因为通读、通晓才能保证指定段落的朗读声声入耳，句句在心。

” 一共八个段落。

语言质朴，行文流畅。

于质朴流畅的叙述中，有含蓄深挚的情感脉脉涌动。

这种风格，正与孔子相配。

孔丘，字仲尼，从前人们一直尊称他为孔子。

他是春秋时鲁国人。

三岁上死了父亲，母亲就带着他搬到曲阜去住，靠自己的一双手来抚养孔子。

孔子十七岁那年，路过的大夫请客招待读书人，孔子想趁机露露面，也去了，却被赶了出来：

“我们请的都是知名人士，你来干什么？”

”受了这番刺激，他格外刻苦用功，要做个有学问、有道德修养的人。

孔子快到三十岁时，名声大起来了。

有些人愿意拜他做老师。

他就办了一个书房，招收学生。

贵族学生、平民学生他都收。

过去只有给贵族念书的“官学”，孔子办了“私学”，此后贵族独占的文化教育也可以传给一般的人了。

孙琪先读得极好！

王同学却有些疙瘩，于是郭乐读“请教老子”，张悦媛读“痛哭子产”。

“追求理想”、“一心编书”、“郁郁死去”——最后三段简洁凝重，孙、郭、张依次读完。

如我所愿，今天的朗读——每段都是声声入耳，句句在心。

## <<薛瑞萍班级日志>>

### 内容概要

她是有“文字般若”的，有光辉，有穿透力，你读她的文字会被点燃，被唤醒，明白真正的语言之美。在教育文字牛，好看好读的文字实在不多。

她的几本书广为流传。

并不是商业推广的成功、而是：文字本身的力量。

——亲近母语·徐冬梅

## <<薛瑞萍班级日志>>

### 作者简介

薛瑞萍

网名看云。

安徽省合肥市第62中学小学部语文教师、班主任。

酷爱读书和写作，在多年的教学实践中，坚持带领学生从一年级就开始进行高品位的阅读。

领衔主编《日有所诵》，出版了《薛瑞萍教育教学问答》《我们班的阅读日志》《薛瑞萍教育理论》《给我一个班，我就心满意足了》等作品。

<<薛瑞萍班级日志>>

书籍目录

第一部分 上学期 九月：舍不得错过 前班主任 教师的糖球 “可我还是高兴不起来”  
 插柳之恩 舍不得错过 开张了 有无之间：《爸爸，我爱你》 也算不虚此生 由“  
 绿色课本”想到的 我要像别人一样快乐、有出息：《我的爸爸叫焦尼》 追问：《自相矛盾》  
 止于当止，行于当行：《推敲》 “朦胧而真挚的喜悦” 十月：碧海青天夜夜心 杰逊的  
 小图书馆：《一个十岁男孩的梦》 碧海青天夜夜心：《嫦娥奔月》 跟着小荷儿，重读泰戈尔  
 我们读啊我们唱 光读绘本、童话是不够的：《蝉的产卵和孵化》 教学如作战：《在大海  
 中永生》 最小的管理员，最小的图书馆 善用奖品 十一月：绝壁上的优昙波罗花 重要的  
 是行不是知：《我不想生气》 一如既往 ——期中测验后致家长信 加持 绝壁上的优昙波  
 罗花：《莫高窟》 老实巴交 《呼风唤雨的世纪》教学后记 十二月：没有礼物的圣诞节  
 立在书橱的美术馆：《狐狸的神仙》 福报 记住王冕是个孩子：《少年王冕》第一课时 ...  
 ...第二部分 下学期

## &lt;&lt;薛瑞萍班级日志&gt;&gt;

## 章节摘录

五年级了 去年这个时候，我大言不惭地对朋友说：“日志已无以为续。个人以为：截至三年级，以班级为单位的母语教学可能涉及的问题，看云已基本解决。那些不能解决的，属于超出个人的能力和精力之类，我且与之和平共处。以后要做的，就是把自己在实践中摸索出来的路子走实走稳。

” 结果怎样？

《破茧而出的四年级》，是四本日志中场景化、故事性最弱的一部，却是自己最得意的一部。因为学生一旦爱读，班风一旦定型，教师便挣脱了是非烦恼的泥淖——自然可以从容思索，文字中的叙述成分自然越来越少。

然而随着学校办学的日趋规范化，上面的要求越来越多。

时局所迫，班主任事务还是势不可挡地日益繁杂琐碎起来。

而我的个性又是最不耐琐碎的。

个人以为：中国教师乃至中国教育最缺的，就是属于教师的宽松环境、闲适心态。

哦，我那一去不返的悠然岁月啊！

如果没有1984年至2004年整整20年的宽松闲适，就绝没有今天的看云。

然而适于看云一人的野路子，未必适于所有的人。

自认不能适应形势的看云于是请求卸任。

校长要我把这一届带到毕业。

考虑到我的教研和写作确实需要充裕的时间、安详的心境，校长主动提出为我配一个处理琐碎事务的副班主任。

我谢绝了。

答应把这届带完。

没想到学校一下来了七位新教师，所有教师就工作任务、单位调动提出的所有“暂时无法满足”的要求都可以满足了。

7月14日，前往新加坡讲学的前一天，得到消息的我一夜未眠。

毕竟，做了整整24年班主任，一旦解脱，哪怕是自己要求的，也有万般感慨。

“这是正常调整，没什么大惊小怪的。

况且我还带着这个班的语文呢。

每年都有同学离开，他们不是照样学得很好吗？

面对正常调整，家长和学生都要表现出良好的适应性。

”类似的话，我在家长中间反复地说。

其实，需要表现出良好适应性的，首先是看云。

这个依然带着语文的前班主任。

28日上午，学生报到。

我对王老师说：“本班语文作业有些特别，根据学生情况，每个孩子的作业量都不同，需要同座根据成绩单上的嘱咐仔细查点。

然后，把没有完成的学生名单给我。

” 下午得到的答复是：“都数过了，都完成了。

没一个缺的！

而且我一开口，他们都静下来了。

我在心里想：62个人，薛瑞萍是怎么让他们做到说静就静的呢？

”听了这话，前班主任很开心，觉得很有面子。

为什么是“62个人”呢？

李卓然转到上海了。

临行前，我向她隆重推荐恩德的《永远讲不完的故事》和《毛毛》。

从孩子母亲那里转来的答复是：“两本我都看过，早就看过了。

## <<薛瑞萍班级日志>>

而且早就送给同学，让他们传着看了。

因为太好看了！

”这让我高兴了好一阵子。

相信到了新学校，李卓然会出类拔萃，并成为所在班级的“读书种子”，如同李德昊、常睿琪、聂大伟。

严老师教二年级了。

舒启军调走了。

校长不无自豪地说：“新单位对他寄予很大希望，期待舒老师把梦园学校的儿童阅读带动起来，就像陶慧明带动兴园学校那样。

” “ 从我们小语组出去的，个个都是种子教师！

”小安(同事李丽，网名安遮那)很得意。

当然，作为组长的她，也够饱满的。

上学期的读书课《再见了，艾玛奶奶》，强烈震撼了来自金寨的同行。

28日下午，小安的阅读讲座是校本培训五场讲座当中最为精彩的，震动远远超过外来专家。

同日，金寨再次来人，再次发出邀请：希望看云、小安同去金寨，为全县教师做培训。

当然也有不足。

“我擦窗户的时候，他们笑嘻嘻地看！

没有一个动手的。

”回到办公室，王老师跟奚老师说。

“薛瑞萍平时也太惯小孩了！

到我这里可不行！

”

.....

<<薛瑞萍班级日志>>

编辑推荐

《薛瑞萍班级日志:五(2)班的语文故事》： 灵动的生命之流 自然的教學现场 国内第一部 母语教学及班级成长记录



<<薛瑞萍班级日志>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>