第一图书网, tushu007.com

<<学习型城区建设三区联动模式研究>>

图书基本信息

书名：<<学习型城区建设三区联动模式研究>>

13位ISBN编号：9787544444750

10位ISBN编号：7544444759

出版时间：2012-10

出版时间：上海教育出版社

作者：顾登妹

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《学习型城区建设“三区联动”模式研究》综合考虑城区学习文化和城区经济与社会发展、市民素质与生活水平提升之间的密切关系，对杨浦学习型城区创建工作的"三区联动"实践经验进行调研、总结，结合国内外的相关经验、高等教育、企业教育、社区教育的发展理论，对杨浦的经验进行提炼和创新，构建学习型城区创建的"三区联动"模式，并对模式的进一步实践给出对策建议。

书籍目录

第一章 学习型城区创建模式研究的提出与意义
第一节 学习型城区的基本概念
一、学习型城区的提出
二、学习型城区相关概念
第二节 创建学习型城区的基本内容
一、创建学习型城区的工作特点
二、创建学习型城区的主要任务
第三节 创建学习型城区的模式研究
一、创建学习型城区的发展形势
二、创建学习型城区模式研究的意义
第二章 杨浦“三区联动”模式的含义与成效
第一节 “三区联动”模式的形成过程
一、三个百年文明的独特文化底蕴
二、“三区联动”理念的由来
三、杨浦学习型城区创建历程
第二节 “三区联动”模式的基本含义
一、“三区联动”的概念界定
二、“三区联动”模式的基本含义
第三节 “三区联动”模式在学习型城区中的成效
一、“三区联动”模式深化了学习型城区的创建工作
二、“三区联动”模式丰富了各街镇的终身学习资源
三、“三区联动”模式促进学习型城区创建的持续发展
第三章 “三区联动”模式的机制与功能
第一节 “三区联动”模式的创建格局
一、创建的组织架构
二、“三四五”工作体系
三、联合体合作平台
第二节 “三区联动”模式的运行机制
一、全方位思想动员机制
二、区域性工作推进机制
三、无围墙资源整合机制
四、多维度项目合作机制
第三节 “三区联动”模式的功能期望
一、创新学习型城区理念
二、促进城区终身教育体系建设
三、推动杨浦城区的创新发展
第四章 “三区联动”模式的实践路径分析
第一节 在融合联动中创建四类学习型组织
一、创建学习型机关提升核心执行力
二、创建学习型家庭构建和谐家庭保障体系
三、创建学习型企(事)业提高员工业务能力
四、创建学习型社区丰富居民精神文化生活
第二节 运用高校资源推进社区教育
一、成立“杨浦·高校社区教育超市”盘活资源
二、坚持联动理念推进社区教育三级网络建设

三、引进高校背景的社会教育组织进入社区
四、依托大学促进基础教育领域学校发展
第三节 基础教育与社区教育的联动发展
一、社区与学校共建“社区教育资源圈”
二、社区与学校共享“双栖教师”资源
三、社区和学校合作推进素质教育
第四节 多维互动中的企业园区
一、高校科研与科技园区联动发展
二、创业服务与创业教育携手并进
三、学习型社区与学习型企业协同发展
第五章 “三区联动”模式铸造学习型组织品牌
第一节 杨浦城区的市民学习节
一、项目背景
二、项目创意
三、主要做法
四、反思与展望
第二节 延吉新村街道“没有围墙的大学校”
一、街情概况
二、基本理念
三、主要做法
四、实践成效
五、反思与展望
第三节 五角场街道的“五区联动”机制
一、街情概况
二、基本理念
三、主要做法
四、实践成效
五、反思与展望
第四节 四平路街道与环同济人文社区
一、街情概况
二、基本理念
三、主要做法
四、实践成效
五、反思与展望
第六章 “三区联动”模式打造社教育特色项目
第一节 承载大爱的“兴家学校”
一、项目背景
二、项目创意
三、主要做法
四、成效与展望
第二节 海纳百川的“书香伙伴”
一、项目背景
二、项目创意
三、主要做法
四、成效与展望
第三节 情理入微的“心理导航”
一、项目背景

二、项目创意
三、主要做法
四、成效与展望
第四节 终身教育的“微型采访”
一、项目背景
二、项目创意
三、主要做法
四、成效与展望
第五节 高校学子的“社区驿站”
一、项目背景
二、项目创意
三、主要做法
四、成效与展望
第七章 “三区联动”模式的理论探索与评述
第一节 杨浦创建学习型城区的理念内涵
一、知识、经济与人才理念的更新
二、学习、教育与生活理念的进步
第二节 “三区联动”模式的理论思考
一、科学发展观思考
二、社会学思考
三、经济学思考
第三节 “三区联动”模式的价值与推广
一、“三区联动”模式的价值启示
二、“三区联动”模式应用的可行性
三、应用“三区联动”模式的经验借鉴
后 记
参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com