

<<学习型城区建设三区联动模式研究>>

图书基本信息

书名：<<学习型城区建设三区联动模式研究>>

13位ISBN编号：9787544444750

10位ISBN编号：7544444759

出版时间：2012-10

出版时间：上海教育出版社

作者：顾登妹

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习型城区建设三区联动模式研究>>

### 内容概要

《学习型城区建设“三区联动”模式研究》综合考虑城区学习文化和城区经济与社会发展、市民素质与生活水平提升之间的密切关系，对杨浦学习型城区创建工作的“三区联动”实践经验进行调研、总结，结合国内外的相关经验、高等教育、企业教育、社区教育的发展理论，对杨浦的经验进行提炼和创新，构建学习型城区创建的“三区联动”模式，并对模式的进一步实践给出对策建议。

书籍目录

第一章 学习型城区创建模式研究的提出与意义

第一节 学习型城区的基本概念

- 一、学习型城区的提出
- 二、学习型城区相关概念

第二节 创建学习型城区的基本内容

- 一、创建学习型城区的工作特点
- 二、创建学习型城区的主要任务

第三节 创建学习型城区的模式研究

- 一、创建学习型城区的发展形势
- 二、创建学习型城区模式研究的意义

第二章 杨浦“三区联动”模式的含义与成效

第一节 “三区联动”模式的形成过程

- 一、三个百年文明的独特文化底蕴
- 二、“三区联动”理念的由来
- 三、杨浦学习型城区创建历程

第二节 “三区联动”模式的基本含义

- 一、“三区联动”的概念界定
- 二、“三区联动”模式的基本含义

第三节 “三区联动”模式在学习型城区中的成效

- 一、“三区联动”模式深化了学习型城区的创建工作
- 二、“三区联动”模式丰富了各街镇的终身学习资源
- 三、“三区联动”模式促进学习型城区创建的持续发展

第三章 “三区联动”模式的机制与功能

第一节 “三区联动”模式的创建格局

- 一、创建的组织架构
- 二、“三四五”工作体系
- 三、联合体合作平台

第二节 “三区联动”模式的运行机制

- 一、全方位思想动员机制
- 二、区域性工作推进机制
- 三、无围墙资源整合机制
- 四、多维度项目合作机制

第三节 “三区联动”模式的功能期望

- 一、创新学习型城区理念
- 二、促进城区终身教育体系建设
- 三、推动杨浦城区的创新发展

第四章 “三区联动”模式的实践路径分析

第一节 在融合联动中创建四类学习型组织

- 一、创建学习型机关提升核心执行力
- 二、创建学习型家庭构建和谐家庭保障体系
- 三、创建学习型企(事)业提高员工业务能力
- 四、创建学习型社区丰富居民精神文化生活

第二节 运用高校资源推进社区教育

- 一、成立“杨浦·高校社区教育超市”盘活资源
- 二、坚持联动理念推进社区教育三级网络建设

## <<学习型城区建设三区联动模式研究>>

三、引进高校背景的社会教育组织进入社区

四、依托大学促进基础教育领域学校发展

### 第三节 基础教育与社区教育的联动发展

一、社区与学校共建“社区教育资源圈”

二、社区与学校共享“双栖教师”资源

三、社区和学校合作推进素质教育

### 第四节 多维互动中的企业园区

一、高校科研与科技园区联动发展

二、创业服务与创业教育携手并进

三、学习型社区与学习型企业协同发展

## 第五章 “三区联动”模式铸造学习型组织品牌

### 第一节 杨浦城区的市民学习节

一、项目背景

二、项目创意

三、主要做法

四、反思与展望

### 第二节 延吉新村街道“没有围墙的大学城”

一、街情概况

二、基本理念

三、主要做法

四、实践成效

五、反思与展望

### 第三节 五角场街道的“五区联动”机制

一、街情概况

二、基本理念

三、主要做法

四、实践成效

五、反思与展望

### 第四节 四平路街道与环同济人文社区

一、街情概况

二、基本理念

三、主要做法

四、实践成效

五、反思与展望

## 第六章 “三区联动”模式打造社教育特色项目

### 第一节 承载大爱的“兴家学校”

一、项目背景

二、项目创意

三、主要做法

四、成效与展望

### 第二节 海纳百川的“书香伙伴”

一、项目背景

二、项目创意

三、主要做法

四、成效与展望

### 第三节 情理入微的“心理导航”

一、项目背景

## <<学习型城区建设三区联动模式研究>>

二、项目创意

三、主要做法

四、成效与展望

### 第四节 终身教育的“微型采访”

一、项目背景

二、项目创意

三、主要做法

四、成效与展望

### 第五节 高校学子的“社区驿站”

一、项目背景

二、项目创意

三、主要做法

四、成效与展望

## 第七章 “三区联动”模式的理论探索与评述

### 第一节 杨浦创建学习型城区的理念内涵

一、知识、经济与人才理念的更新

二、学习、教育与生活理念的进步

### 第二节 “三区联动”模式的理论思考

一、科学发展观思考

二、社会学思考

三、经济学思考

### 第三节 “三区联动”模式的价值与推广

一、“三区联动”模式的价值启示

二、“三区联动”模式应用的可行性

三、应用“三区联动”模式的经验借鉴

后记

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>