

<<快乐活动>>

图书基本信息

书名：<<快乐活动>>

13位ISBN编号：9787544444743

10位ISBN编号：7544444740

出版时间：2012-10-01

出版时间：上海教育出版社

作者：上海市中小学（幼儿园）课程改革委员会 编

页数：666

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<快乐活动>>

### 内容概要

《快乐活动：上海市小学“快乐活动日”优秀方案汇编（套装共2册）》是在近年来上海市小学开展的综合实践活动“快乐活动日”的基础上，评选出的各区域、校外教育机构和小学开展该项活动的优秀方案的汇编，分为整体活动方案篇和单项活动方案篇，共92篇优秀方案，可供各区域、校外教育机构和小学开展类似的活动参考使用。

## &lt;&lt;快乐活动&gt;&gt;

## 书籍目录

《快乐活动——上海市小学“快乐活动日”优秀整体活动方案汇编》导言【区域整体活动方案设计】快乐300分，让孩子动起来——闸北区推进小学“快乐活动日”整体设计方案体验快乐绘就彩虹——虹口区小学“快乐活动日”实施方案优化课程减负增效快乐成长——长宁区小学“快乐拓展日”实施方案我体验我快乐——普陀区小学“快乐活动日”实施方案开展“陕乐活动”，推进“今天行动计划”——崇明县小学“快乐活动日”实施方案我慧动我快乐——嘉定区小学“快乐活动日”实施方案智慧传递“快乐”先行——闵行区教育局关于推进“快乐活动日”实施意见【校外教育机构整体活动方案设计】传统体验乐趣童年乐享综合课程构筑美好梦想快乐扬帆起航科技之旅体验快乐，感悟科学“快乐星期二”科艺活动送教下乡活动方案【学校整体活动方案设计】智学慧动秀我精彩扮演社会角色，体验多彩生活蓝色航程快乐飞翔快乐体验体验快乐幸福校园快乐成长快乐333丰富经历快乐活动“转识成智”的阶梯课程为了每一个孩子的快乐成长快乐活动幸福成长让“健康、乐学”成为学生未来生活的财富广学灵动快乐畅享温馨“趣乐园”自主同成长充满自信健康成长享受快乐我体验，我快乐快乐成长我能行好读书乐实践开开心心每一天活动中学习“八会”，快乐中享受童年快乐活动日幸福直通车快乐学习快乐体验快乐成长《快乐活动——上海市小学“快乐活动日”优秀单项活动方案汇编》

## &lt;&lt;快乐活动&gt;&gt;

## 章节摘录

五、课程评价及保障 (一) 强化过程, 重视终结——保障学生个性发展 科技活动中心率先在校外教育领域研制了“学生科艺团队电子档案注册”制, 为学生建立了“电子注册”档案; 电子档案除基本信息外, 还有学生的专业成长过程记录。

同时, 中心还关注、重视学生的专业成长, 积极探索学生评价制度。

经历了多年的尝试与实践, 科技活动中心研发的“青少年科艺学生评价制度”得到了中小学领导、教师、家长和学生的普遍认同。

整个评价过程分为“过程性评价”和“终结性评价”两大部分, 评价理念是“强化过程评价, 重视终结评价”, 即注重和强化学生在学习过程中的表现与能力的评价。

因为目前科技活动中心开发的课程中, 技能性的课程比较多, 所以当堂的检测与评价最重要、最适用。

终结性的评价为分等级评价, 具体分为四个等级: 优、良、合格、不合格。

学科教师到学生学习结束后, 综合两项评价的结果, 全部反馈给学生所在的学校, 纳入其《学生素质评价手册》。

(二) 定量与定性统一, 以评估促发展——完善综合课程 课程评估能促进课程建设, 调动教师教学积极性, 是促进课程建设、全面提高教学质量的途径和方法之一。

科技活动中心的课程评估坚持定量与定性的统一。

一方面通过开展教学月活动, 运用量表、问卷调查等方式开展课程评估的量化研究; 另一方面也通过教学研讨、课堂观察交流和体会等途径对课程进行定性分析。

鼓励教师在自评和互评的基础上, 诊断、发现学校课程设置与实施中的不足, 发挥课程评价的反馈调节功能, 及时调整课程内容, 形成课程不断完善的机制。

.....

<<快乐活动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>