

<<基于课堂的外语教师技能发展>>

图书基本信息

书名：<<基于课堂的外语教师技能发展>>

13位ISBN编号：9787544440653

10位ISBN编号：7544440656

出版时间：2012-5

出版时间：上海教育出版社

作者：夏纪梅 著

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基于课堂的外语教师技能发展>>

### 内容概要

《基于课堂的外语教师技能发展》是《外语教师发展的知与行》的姊妹篇。如果说上篇的内容是集中在教师职业发展的各个关键环节，例如，教师与教材、教师与教法、教师与学生、教师与读书、教师与研究、教师与评价、教师与自我等教师的实力发展核心问题上，那么下篇则集中在教师技能发展的各种实际操作问题上，例如，教师对课文、词汇、热身活动、点评、多媒体等具体环节的驾驭和应对，这一切都是在课堂环境下进行的。

## <<基于课堂的外语教师技能发展>>

### 作者简介

夏纪梅，中山大学英语教育 / 外国应用语言学专业教授，外语教育研究所所长，教育部高等学校大学外语教学指导委员会委员（1996-2012），教育部大学英语四六级考试委员会委员，教育部基础教育课程与教材教法专家委员会委员，教育部高教司和人事司认证的教师培训师和国内访问学者导师，教育部评估办聘任的本科教学质量评估专家，中国外语研究会教师教育与发展专业委员会副会长，中国教育学会外语教学专业委员会教学研究与教师教育指导委员会理事。

曾先后应邀在国内十多所高校担任客座教授。

曾先后在美国南加州大学、英国格拉斯哥大学、牛津大学、剑桥大学、香港中文大学、美国迈阿密大学研修、培训、访学或讲学；曾在英国、美国、澳大利亚、奥地利、中国香港等地召开的国际会议上发言。

已指导来自二十多省市的研究生和教育部委派的国内高校教师访问学者五十多人次；已应邀培训全国三十多省市的大中小学外语教师上百场，受训人数过万，讲题涵盖教学理念、教学方法、教学评价、教学设计、教材创作和使用、教学研究、教育技术、课堂技能、教师发展、师生关系等几十个专题和上百个课题曾应邀担任省级或国家级“英语风采大赛”、“英语演讲大赛”、“英语教学大赛”决赛评委多次。

曾先后获得过各级“优秀教师奖”、“巾帼奖”、“名师奖”、“优秀教育工作者奖”、“教学优秀成果奖”等二十多项。

曾担任两门国家级“精品课程”主持人。

外语教学研究代表性著作有“姊妹篇”《外语教师发展的知与行》和《基于课堂的外语教师技能发展》（上海教育出版社2012）、《外语还可以这样教》（外语教学与研究出版社2011）、《现代外语教学理念与行动》（高等教育出版社2006），《现代外语课程设计理论与实践》（上海外语教育出版社2003），《英语交际常识》（中山大学出版社1995），《运用英语的技巧》（中山大学出版社1992）等；发表外语教育研究论文四十多篇，发表教育散文四十多篇；出版外语教材二十多套册（含省和国家九五、十五规划立项）；主持省部校级外语教学改革项目三十多项。

三十多年来授课和主持教师培训后收到学生和全国青年同行的来信、反馈、求教、贺卡、致谢数以千计。

## <<基于课堂的外语教师技能发展>>

### 书籍目录

第一章 教师依托课堂的教学技能发展总论第二章 教学方法与教学效果的一致性第三章 第一堂课的设计第四章 热身活动的设计第五章 课文教学的创新第六章 词汇教学的创新第七章 任务型教学当场点评第八章 多媒体教学课件的设计第九章 教师行动学习法推介与实施后记

## <<基于课堂的外语教师技能发展>>

### 编辑推荐

教师培训反馈选摘 “听夏教授的讲座，没有云里雾里高深莫测的敬畏，只有行云流水酣畅淋漓的感觉。

” “夏教授的培训让我激动不已，跃跃欲试！

” “在夏教授主持的教师培训工作坊里，我从反思中了解自己，从自检中发现问题，从研讨中学习理论，从问答中得到启示，从交流中受益匪浅。

” “夏教授的讲学让人醍醐灌顶，大彻大悟；从她的亲身实践和现身说法，我重拾了把自己做大做强的心和动力！

” “夏教授教导我们心动不如行动，她说她行我们也能行，我一定要用行动证明自己的职业价值

。” “夏教授的学术报告是散文式的心语流露，她的幻灯片是生动活泼的思想火花，这种动之以情、晓之以理、听得进去、做得出来、学得到手的学问和经验难能可贵！

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>