

<<生成性教学的有效性实践研究>>

图书基本信息

书名：<<生成性教学的有效性实践研究>>

13位ISBN编号：9787544439619

10位ISBN编号：7544439615

出版时间：2012-1

出版时间：上海教育出版社

作者：张敏，陆少明 主编

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生成性教学的有效性实践研究>>

内容概要

本书是上海上外静安外国语小学主持的上海市教育科学“十一五”课题《生成性教学的有效性实践研究》的研究成果。其内容共有五章，分别是：第一章是总论；第二章为在反思中开展生成性教学研究；第三章为在生成性教学中落实知识与技能目标；第四章为在生成性教学中落实过程与方法目标；第五章为在生成性教学中落实情感态度与价值观目标。本书有四个方面亮点：研究的前瞻性；研究的突破性和创新性；研究具有很强的实践性和推广性；研究方法的深入应用性。

<<生成性教学的有效性实践研究>>

作者简介

张敏，女，1968年11月出生，教育硕士，中学高级教师，现任上海上外静安外国语小学校长兼党支部书记。

踏上教师岗位22年，先后承担和参与4项市级课题的研究，其研究成果曾获得上海市教育科研成果评选一、二等奖，在市、区级刊物上发表论文近30篇。

她在上海市教科院普教研究所编写的《做有思想的行动者》一书中，被选定为全市教育系统20位具有研究型教师特质的教师之一，并作为典型案例介绍。

<<生成性教学的有效性实践研究>>

书籍目录

第一章 总论

- 第一节 研究的价值
- 第二节 研究的内涵
- 第三节 研究的思路
- 第四节 研究的过程
- 第五节 研究的成效
- 第六节 研究的思考

第二章 在反思中有效开展生成性教学

- 第一节 学校领导：在反思中把握教学现状
- 第二节 教研组组长：在反思中为教师成长构建平台
- 第三节 教师：在反思中提升生成性教学的素养
- 第四节 学科教师开展生成性教学的反思案例

第三章 在生成性教学中落实知识与技能目标

- 第一节 概述
- 第二节 在生成性教学中落实知识与技能目标的学科实践案例
- 第三节 教师成长案例
- 第四节 学生成长案例

第四章 在生成性教学中落实过程与方法目标

- 第一节 概述
- 第二节 在生成性教学中落实过程与方法目标的学科案例
- 第三节 教师成长案例
- 第四节 学生成长案例

第五章 在生成性教学中落实情感态度与价值观目标

- 第一节 概述
- 第二节 在生成性教学中落实情感态度与价值观目标的学科案例
- 第三节 教师成长案例
- 第四节 学生成长案例

后记

<<生成性教学的有效性实践研究>>

章节摘录

“何老师，刚才我看到董昕峤在喝这些液体。

”突然有人告我的状，全班一下子安静下来，目光都聚焦到我身上。

只见何老师向我走来，摸了摸我的头。

还好，虚惊一场，何老师对我真好，很给我面子的嘛。

何老师巡视了一圈，说：“看来每位同学都有自己的实验结果了，现在请大家打开书本和书上的结果核对一下吧。

”不久，“啊呀，我的结果和书上不一样”，“我做错了嘛”，这样的声音此起彼伏。

咦，我的结果怎么也不对？

“请做出和书本上结果一致的同学举手。

”我赶紧环顾四周，还好，没有一位同学举手，我实验达人的称号算是保住了。

“哦，大家做出的结果都与书上的不一样，而且好像你们互相的结果也都不一样，这是怎么一回事？

”何老师问道。

大家思考了片刻。

“这样吧，我们先轻松一下，请董昕峤来讲一讲喝饮料的感觉吧。

”“喝饮料的感觉啊，糖水最好喝，盐水不好喝，咖啡还不错，哦，对了，醋很淡。

”我说道。

这时其他小组传来了不同的声音：“我们小组的醋很浓的。

...’不是啊，我们小组的醋也是很淡的。

”何老师问道：“你们觉得为什么有些小组的同学觉得醋淡，有些觉得醋浓呢？

”“我知道了！

每个人对于味道的敏感度是不同的，这样会影响最后的测试结果。

”经何老师这么一问，我恍然大悟。

“小董不愧是我班的实验达人，这么快就找到了原因。

现在，请大家回顾你们刚才做实验的过程，想一想，是不是会有其他的因素对刚才的实验结果有影响？

”“我刚才测试完一种液体后，漱口没有漱干净可能影响了最后的实验结果。

”“我在测试的时候没有均匀地把液体涂在舌头上，可能使实验结果产生了偏差。

”“何老师在冲盐水、糖水和咖啡的时候，在每一小组放的盐、糖和咖啡的量可能不是一样多，影响了最后的结果。

”“大家的想法都很不错，现在老师想请大家重新设计这个实验，让实验的结果更准确。

最后让大家一起感谢一下偷喝醋的董昕峤哦。

”啊呀，原来何老师还记得我偷喝“饮料”的事情啊。

.....

<<生成性教学的有效性实践研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>