

<<和谐教育>>

图书基本信息

书名：<<和谐教育>>

13位ISBN编号：9787544429474

10位ISBN编号：7544429474

出版时间：2010-9

出版时间：上海教育出版社

作者：金钟明，张彦杰 著

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和谐教育>>

内容概要

《和谐教育:文化意蕴与学校实践》介绍“和谐”或“平衡”是中国文化教育传统中的最高境界，但在近世以来“征服”战略和“斗争”哲学的狂潮席卷下，其魅力遮蔽积久，其话语亦隐晦不彰。21世纪以来，“和谐”渐有成为社会中心词语的趋向，这自然是源于现实矛盾对峙而起的求索化解之道，也是人心所向。

“和谐”作为世界普适的文化价值，当与“独立”、“自由”、“民主”一样，“历千万祀，与天壤而同久，共三光而永光”。

《和谐教育:文化意蕴与学校实践》分为和谐文化的历史考察、和谐思想的现实依据、和谐教育理念的内在逻辑等四个部分内容进行了系统的介绍。

<<和谐教育>>

书籍目录

代序：和谐教育的“3W” 第一编 和谐文化的历史考察第一章 东方的和谐文化与和谐教育思想第一节 “和谐”及相关概念一、环境因素的影响二、和谐思想的形成与发展第二节 和谐文化中的教育观一、先秦儒、墨、道、法的和谐教育思想二、从汉到明时期的和谐教育思想三、近代的和谐教育思想第三节 东方宗教文化与和谐教育思想一、道教与和谐教育思想二、佛教与和谐教育思想第二章 西方的和谐文化与和谐教育思想第一节 和谐理念在西方的形成及发展一、西方古代的和谐思想二、西方近现代空想社会主义和谐思想三、当代西方社会的和谐思想四、马克思、恩格斯的科学社会主义和谐思想第二节 西方代表性哲人的和谐教育思想一、古希腊：和谐教育思想的萌芽二、文艺复兴时期：和谐教育思想的形成阶段三、两次资产阶级革命时期：和谐教育思想的发展四、启蒙运动时期：和谐教育思想的升华五、19世纪以后：和谐教育思想的多元化时期六、马克思主义的和谐教育思想第三节 基督教文化与和谐教育思想一、基督教的演变及基本教义二、基督教产生时期的教育思想三、基督教形成及发展时期的教育思想四、当代基督教的和谐教育思想第二编 和谐思想的现实依据第三章 和谐思想的社会因素第一节 多元文化的背景一、世界多极政治二、经济全球化三、多元文化的兴起第二节 和谐社会的建设一、提出社会主义和谐社会的过程二、社会主义和谐社会的内容三、构建社会主义和谐社会的重大意义第四章 和谐思想的学校因素第一节 教育失谐的现象分析一、我国的八次课程改革二、我国教育失谐的微观层面分析三、我国教育失谐的宏观层面分析第二节 和谐教育的研究现状一、和谐教育的反思和比较二、和谐教育的理论探讨三、和谐教育的经验总结第三编 和谐教育理念的内在逻辑第五章 和谐理念的内涵第一节 人与自然的和谐一、人与自然关系的发展二、马克思主义关于人与自然关系的论说三、自然生态教育和自然审美教育四、学校应是人与自然和谐的示范第二节 人与社会的和谐一、人与社会关系辨析二、法治与诚信的关系三、法治教育四、诚信教育第三节 人与自我的和谐一、人是物质与精神的统一体二、幸福的人生是物质生活与精神生活的统一三、人的精神世界的内在和谐四、人的素质的全面发展五、当代的“成人之学”——和谐教育第四节 人与超我的和谐一、世俗世界与神灵世界的和谐二、信仰的含义、特征及作用三、信仰教育的理论构建及实践探寻第六章 和谐教育的系统构建第一节 目标与过程的统一一、追求幸福的教育目标二、体现幸福的教育过程三、建立有效的师生评价模式第二节 学习与生活的统一一、教育要回归生活二、教学与生活的统一三、终身教育与学习化社会第三节 内部与外部的统一一、教育与政治、经济、文化的关系二、教育内部的和谐三、和谐教育与和谐社会的关系第四节 传承与变革的统一一、中国文化中“四大关系”的沿革观二、西方文化中“四大关系”的沿革观三、和谐理念的继承与发展第四编 理解教育：和谐理念与学校实践的贯通第七章 旨在和谐的理解教育第一节 理解教育的时代背景和理论基础一、理解教育的时代背景二、理解教育的理论基础第二节 理解教育的内涵分析一、理解教育的含义二、理解教育视角下的教育第八章 理解中的教学实践，实践中的和谐教学第一节 传统教育中的理解策略一、中国传统教育中的理解策略二、外国传统教育中的理解策略第二节 现代理解教育的实践策略一、自然分材教学二、建设以“理解”为本的学校环境第三节 理解型教师的实践智慧一、解读教师的实践智慧二、教师实践智慧的发展途径三、理解教育对教师实践智慧的贡献参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>