

<<新教育目标分类学概论>>

图书基本信息

书名：<<新教育目标分类学概论>>

13位ISBN编号：9787544427999

10位ISBN编号：7544427994

出版时间：2010-4

出版时间：上海教育出版社

作者：黎加厚 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新教育目标分类学概论>>

内容概要

本丛书坚持以人为本，坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观，从学习理论、教学设计、课程与信息技术整合、网络时代的新型学习方式等多个角度来探索信息化教育的发展规律。

丛书的读者定位是广大中小学教师，强调理论联系实际，紧密结合中国教育信息化的具体情况，研究解决教师在信息化教育中遇到的问题，为提高信息化教学的质量服务。

本丛书可以作为中小学教师信息化教育的理论参考书，教师继续教育培训教材，高等院校师范专业的公共教材，高校教育技术专业的研究生和本科生的教学用书。

<<新教育目标分类学概论>>

书籍目录

前言第一部分马扎诺教育目标分类学 第一章马扎诺教育目标分类学概述 第一节马扎诺教育目标分类学产生的渊源 第二节马扎诺教育目标分类学概述 第二章知识领域 第一节信息领域 第二节心智过程领域 第三节心因性动作过程领域 第三章思维系统 第一节认知系统 第二节元认知系统 第三节自我系统第二部分基于马扎诺教育目标分类学的教育实践 第四章教学目标设计 第一节设计教学目标的依据 第二节教学目标的编写 第三节马扎诺教育目标分类学教学目标设计实例 第五章教学策略设计 第一节促进实现认知系统目标的常用教学策略 第二节促进实现元认知系统目标的常用教学策略 第三节促进实现自我系统目标的常用教学策略 第六章教学评价设计 第一节教育目标分类学对评价的指导作用 第二节基于客观测试题的评价 第三节基于主观测试题的评价 第四节基于图示法的评价 第五节基于绩效任务的评价 第六节基于教师观察的评价 第七章学习环境和思维工具设计 第一节学习环境、思维训练与马扎诺教育目标分类学之间的联系 第二节马扎诺教育目标分类学作为设计学习环境的依据 第三节马扎诺教育目标分类学作为设计思维工具的依据第三部分经典教育目标分类学 第八章布卢姆教育目标分类学 第一节布卢姆教育目标分类学简介 第二节认知领域 第三节2001版布卢姆教育目标分类介绍 第四节情感领域 第五节动作技能领域 第九章加涅的学习结果分类理论 第一节学习结果分类理论概述 第二节认知领域 第三节动作技能领域 第四节态度 第五节加涅学习结果分类理论的评价 第十章其他教育目标分类理论 第一节梅里尔教育目标分类 第二节豪恩斯坦教育目标分类 第三节棍田教一教育目标分类附录一马扎诺教育目标分类学指导中小学教学设计实例 一、小学教案：贸易活动 二、中学教案：棒球运动附录二国家课程标准教育目标分类初探

<<新教育目标分类学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>