

<<课程领导研究>>

图书基本信息

书名：<<课程领导研究>>

13位ISBN编号：9787544427012

10位ISBN编号：7544427013

出版时间：2009-12-01

出版时间：上海教育出版社

作者：余进利

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程领导研究>>

内容概要

本书从课程改革的结构视角、人力资源视角、政治视角、文化视角和教育视角五个角度对课程领导进行了全面的研究，并从课程领导者作为课程改革的设计师和促进者、倡导者等视角阐述了改善课程领导的实践。

全书结构恰当，内容新颖，为扩展课程改革研究提供了一种独特的思维框架。

<<课程领导研究>>

书籍目录

第一部分 重构课程领导的向度 第一章 课程领导的向度构成：一个“世界级”难题 第一节 课程领导的缘起 第二节 课程领导与课程管理内涵的分析 第三节 课程领导向度构成问题的初步分析 第四节 本研究的界定 第二章 课程领导五向度的构想 第一节 学校领导五向度的来源 第二节 学校领导五向度适用于课程领导之诠释 第二部分 理解课程领导的五种视角 第三章 课程领导的结构视角 第一节 组织 第二节 结构与重构 第三节 组织团体与团队 第四章 课程领导的人力资源视角 第一节 人与组织 第二节 人际与团体动力学 第三节 改善人力资源管理 第五章 课程领导的政治视角 第一节 课程领导的政治观点 第二节 我国课程领导中的政治生态 第三节 实行政治领导的几个方面 第六章 课程领导的文化视角 第一节 教师文化对课程改革的意义 第二节 对教师文化一般状况的分析 第三节 对合作文化的讨论 第四节 破除教师文化之障碍的领导行为 第七章 课程领导的教育视角 第一节 从“行政权威”走向“专业权威” 第二节 课程改革的教育领导框架 第三部分 改善课程领导的实践 第八章 为有效的课程领导实践整合视角 第一节 对课程领导三个视角的评价 第二节 课程领导五个视角的境脉化运用 第九章 课程领导者的实践肖像 第一节 结构领导：设计师或“暴君” 第二节 人际领导：促进者或畏缩者 第三节 政治领导：倡导者或欺骗者 第四节 文化领导：先知或狂热分子 第五节 教育领导：首席教师或外行结语 追求平衡的课程领导主要参考文献后记

<<课程领导研究>>

编辑推荐

是否能够提供有效的课程领导，是课程改革目标能否实现的决定性因素之一。

《课程领导研究》试图从结构、组织、人际、政治和教育五个视角讨论课程领导的重建，为课程领导者提供一套提升领导效能的指引——他们是设计师、催化剂、倡导者、先知和诗人、教育家。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>