

<<知识促进发展>>

图书基本信息

书名：<<知识促进发展>>

13位ISBN编号：9787544425650

10位ISBN编号：7544425657

出版时间：2009-9

出版时间：上海教育出版社

作者：闫温乐 等译

页数：281

译者：闫温乐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

当联合国(UN)的《千年发展计划》成为人类消除贫困、促进可持续发展的共识和目标，当世界贸易组织(WTO)成为国际贸易活动规则的制定者和冲突的仲裁者，当禽流感、SARS和甲型H1N1流感一次次把世界卫生组织(WHO)推到全球流行疾病防治中枢地位的时候，人们逐渐意识到，随着全球化时代的来临、全球性问题的增多和全球治理需求的出现，国际组织已经悄然走进人类生活，并开始影响人类的政治、经济、社会和文化活动。

在教育领域中，国际组织的影响如何？请看，1997年教科文组织发出“学会求知、学会做事、学会生存、学会共同生活”的倡议，号召人类以全新的教育理念，迈入新的千年；2008年教科文组织和国际教育局(IBE)又通过世界教育大会，呼吁世界各国携手推进“全纳教育”，让教育成为每一个人、每一个处于不利地位的人的发展权利和机会。

世界银行(World Bank)作为一个全球性的发展机构，每年提供20亿左右的教育发展赠款与贷款，为发展中国家的教育发展提供资金、技术和专业人员的支持。

经济合作与发展组织(OECD)也从2000年起，开展了“国际学生评估项目项目”(PISA)，现已经吸引了68个国家和地区参与。

## <<知识促进发展>>

### 内容概要

知识怎样促进发展、如何评估知识经济的发展、怎样制定推动知识经济发展的有效政策，是备受当今国际社会关注的三个彼此关联的重大课题。

本书采用定量分析法，通过数据和图表清晰地将经济增长与知识之间的关系给予量化，其分析直观、新颖并具有说服力。

作者团队（课题组）开发并给出的“知识经济评估方法”的测评体系，可供世界各国准确掌握自身在发展知识经济上的优势和不足。

书中还通过对成功案例的分类描述和经验总结，指出发展知识经济必须在教育、创新、信息和通信技术、经济和体制制度四大支柱领域实施有效的具体政策。

## &lt;&lt;知识促进发展&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言第一章 迈向知识经济：全球趋势与问题 一、历史回顾 二、知识：发展之基石 三、知识如何重塑经济 四、挑战与机遇第二章 知识经济：分析框架与基准评测 一、四支柱分析框架 二、知识经济基准评测 三、知识经济与经济发展 附件一 知识评估法 附件二 知识经济与经济增长——来自计量经济学的验证第三章 知识经济之构建进程 一、借鉴成功经验 二、秉持有益态度 三、采取适应发展水平的政策行为 四、管理改革进程 五、寻求切入点：行业与城市 六、契合国家整体环境第四章 完善经济与体制制度 一、政府治理与经济环境 二、商业发展障碍 三、法规监管 四、金融 五、贸易 六、集群及相关措施 七、地方改革第五章 培育创新 一、概述 二、创新政策的制度与方式 三、激励和支持创新者 四、研究和技术基础设施 五、基础技术传播工程 六、出口政策 七、知识产权第六章 加强信息与通信技术基础设施建设 一、全方位的整合方式 二、若干关键维度 三、适宜的环境 四、信息与通信技术的获取 五、信息与通信技术的应用 六、信息与通信技术的技能发展 七、信息与通信技术的推进日程第七章 提升教育 一、基础教育 二、高等教育 三、终身学习 四、教育系统的管理 五、人力资源的国际流动性第八章 案例国家和国家组群的战略方向 一、中国和印度：新兴巨人 二、活跃的改革者 三、尚待开发潜力的经济体 四、低收入的初始者结论 迈向知识经济 一、知识经济应该作为发展战略的核心 二、知识经济政策应该与国家特点相适应 三、知识经济应该在四个支柱领域大力推进 四、政府与体制能够适应知识经济的需求与机遇 尾声：更好地了解 and 认识社会，推动知识经济发展附录一 KAM评测手册附录二 知识经济：核心概念与著作参考文献译后记

## 章节摘录

插图：不均衡经济全球化的同时，通过生产外包和服务外包，生产过程被重新分配。外国直接投资趋向于集中在少数几个地区，主要是中国和东欧(在柏林墙倒塌之后)。对于低技能行业来说，这导致了就业在世界范围内剧烈的、永久性的转移。高收入国家失去很多工作岗位，中低收入国家失去了出口和就业机会。这一趋势在今后几年中可能还会上升，继续影响服务行业，并受到印度快速增长的影响而继续加深。而对于就业需求非常高的地区，如中东，造成的后果相当严重。据估计，今后二十年里将必须创造约9 000万个就业机会，以防止失业形势的进一步加剧。目前，15%的总人口和30%以上的青少年人口处于失业状态(Aubert and Reiffers, 2003)。过度的城市化快速和混乱的城市化伴随着工业化的影响一起来临，特别是在发展中国家。在2003年，有48%的世界人口居住在城市地区，比1990年增加了33%。据预测，到2020年，将会有4.1亿人(55%的世界人口)居住在城市地区。这一增长规模的94%将出现在发展中国家。到2015年，将有22个特大城市(城市或聚集区，人口超过800万)和475个人口超过100万的城市(Léautier, 2006)。虽然城市化有助于带来创新，将新的文化融入人们的生活，但它同时也伴随着自主权的丧失、暴力和贩卖人口等。应对城市化及其负面影响是一项严峻的挑战。它需要构想、创造能力和传播技术，支持地方自治的发展进程，从而防止由于人口过度集中而导致分裂危险的可能性。环境与资源最后，重要的是要认识到中国和印度的迅速崛起和全球气候变暖。这意味着世界经济不能继续依靠消耗能源和自然资源来实现增长。无论是发展中国家还是发达国家，生产和消费体系都必须作出深刻的改变。

## 后记

《知识促进发展：指标评测与全球战略》2007年由世界银行出版。这是世界银行研究团队用了七年时间才完成的一份重要的研究报告。它不仅提出了什么是知识经济和如何发展知识经济的问题，而且还研究开发了测评各国知识经济发展水平的工具和指标体系。该报告认为，一个国家和地区知识经济发展的水平取决于四个方面的因素，即治理体制、创新体制、教育发展和信息技术的发展水平。世界银行随后还发表了用此报告设计的测量工具对世界主要国家进行的评价测量，我们把这份评价报告作为附件，添加在本书中。

编辑推荐

《知识促进发展:指标评测与全球战略》：世界银行K4D项目组由Jean-EricAubert博士以及他带领的包括DerekHung Chiat Cheil , RONald Kim , Yevgeny Kuznetsov等在内的十几位世界银行专家组成。Jear卜Eric Aubert, 法国人, 世界银行学院知识发展部主任兼首席专家, 巴黎大学应用数学博士和经济学硕士; 曾为经合组织工作多年, 并担任联合国教科文组织、联合国大学、欧盟委员会等国际组织的资深顾问; 曾在科技政策、社会科学和文化问题等领域出版30多部著作, 发表多篇学术论文。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>