第一图书网, tushu007.com

<<有效教研>>

图书基本信息

书名：<<有效教研>>

13位ISBN编号：9787544422031

10位ISBN编号：7544422038

出版时间：2008-11

出版时间：上海教育出版社

作者：赵才欣　著

页数：365

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

建设一流城市，需要一流教育。
办好教育，最根本的是要建设好教师队伍和学校管理干部队伍。
在长期的教育实践中，本市涌现了一大批长期耕耘在教育第一线呕心沥血、努力探索，积累了丰富经验的优秀教师；涌现了一批领导学校卓有成效，有思想、有作为的优秀教育管理工作者。
广大优秀教育工作者教育教学和管理工作的经验，凝聚着他们辛勤劳动的心血乃至毕生精力。
为了帮助他们在立业、立德的基础上立言，确立他们的学术地位，使他们的经验能成为社会的共同财富，1994年市领导决定，委托教育部门负责整理这些经验。
为此，上海市教育局、上海市中小学幼儿教师奖励基金会组织成立《上海教育丛书》编辑委员会，并由吕型伟同志任主编，自当年起出版《上海教育丛书》。
1995年上海市教育委员会成立后，要求继续做好《丛书》的编辑出版工作，至2007年底，先后共编辑出版《丛书》66册。
《丛书》的内容涵盖了基础教育和中等职业教育的各个方面，包含有较高理论水平和学术价值的著作，涉及中小学教育、学前教育、师范教育、职业教育、校外教育和特殊教育，以及学校的领导管理与团队工作，还有弘扬祖国优秀文化、促进国际教育交流等方面的著作，体现了上海市中小学教育改革与发展的轨迹，体现了上海中小学教育办学的水平与质量，体现了优秀教师和教育工作者的先进教育思想与丰富的实践经验。
《丛书》出版后，受到广大教师、教育工作者及社会的欢迎。
2008年初，经市教委领导同意，调整与充实了《丛书》编委会，并确定夏秀蓉同志任执行主编，协助主编工作。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

专门设置教研机构和配置教研专业人员，是中国基础教育的一大特色，也是符合我国中小学教育教学实际需要的一个保障措施。
本书作者长期从事教研工作，在工作中运用系统论的观点，寻找“有效教研”的规律，对存在于我国已经半个多世纪的教研工作、教研经验、教研资源进行认真的剖析和提炼，发表了许多极有见地的观点。
这是一部别开生面的有理论、更有实践操作意义的教学专著，为基础教育理论研究领域填补了教研方面的一个空白。
对广大从事中小学教研工作的人来说，具有直接受益的独特价值。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

赵才欣，1948年10月生于上海，毕业于华东师范大学地理系。
现任上海市教委教研室副主任、特级教师，华东师范大学继续教育学院兼职教授，中国教育学会地理教学研究会常务理事，上海教育学会地理教学专业委员会常务副主任兼秘书长。

主要从事地理与环境教育研究、课程

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章 “ 架构"的技术——教研工作概述　第一节　教研工作的任务特质和价值取向　一、教研工作的任务特质　二、教研工作的研究对象　三、教研工作的价值取向　第二节　教研工作的形成和历史发展　一、学科教学与教研工作的形成　二、我国教研工作的历史轨迹　第三节　教研工作的理论基础与基本技术　一、教研工作的理论基础　二、教研工作的基本技术第二章　环顾与展望——教研工作的发展　第一节　域外教研工作的环顾　一、日本——地方“ 教育指导主事 ”　二、美国——广泛的民间研究　　三、德国——“ 督学 ”制度　　四、法国——“ 教学研究中心 ”　　五、意大利——关注弱者的“ 政府督学 ”　　六、俄罗斯——“ 国家首席专家 ”　第二节　21世纪教研工作发展的方向　　一、教育改革和教研工作的持续流变　　二、课程改革和教研工作的功能转变　　三、现代信息化技术与教研工作的方式更新第三章 课程与教材——教研工作的基础领域　第一节　围绕课程改革和建设的教研工作　一、对课程改革的认识与研究　　二、关于地方课程和学校课程建设与指导　三、对课程方案与课程标准研究的指导　　四、关于课程实施研究与指导　第二节　对教材的研究评估、选用与开发　一、关于教材的研究与有效使用　　二、关于专题教材的编写与使用　　三、关于乡土教材的编写与使用　　四、关于教材配套资料的建设第四章 预设与生成——教学过程的研究与指导第五章 开发与应用——资源和技术的有效利用第六章 管理与传播——质量保障和经验推广第七章 策略与方法——教研工作的基本方式第八章 组织与保障——教研组织与机制建设第九章 从判断到激励——教研工作的评价附录部分　附录一 上海市中小学探索实践课的观察和评价参考标准　附录二 上海市教研机构赴某区的教学计划　附录三 课程教材与素质教育适应情况的调研报告（2005年）主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com