

<<教育展望>>

图书基本信息

书名：<<教育展望>>

13位ISBN编号：9787544418751

10位ISBN编号：7544418758

出版时间：2008-5

出版时间：俞立中 上海人民出版社

作者：俞立中

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育展望>>

内容概要

《教育展望(国际比较教育季刊专栏139)》主要内容：关注教育目标是达到教育质量水平必不可少的。知道一个人想使教育最终或逐渐达到什么样的目标有助于决定这个人是否正在有效地向那个目标努力。

20世纪90年代，普及初等教育的国际运动在很大程度上没有试图去定义目标，这或许是因为要达到国际上可接受的共识是很困难的，或者是因为存在明显的分歧。

然而，就是这个国际共同体将教育评价作为提升教育质量的手段。

如果这些评价是用来测量教育正在试图达到什么目标，那么这些评价是最有用的。

<<教育展望>>

书籍目录

编者按观点/争鸣普及基础教育和中等教育的目标专栏 公民教育，全球化和民主化专栏 导言公民身份、身份认同与教育：全球化时代学校公共目的之审视以史为鉴：南非通过“直面过去”项目促进历史教学努力建立共同的归属感：尊重身份的多样性财富、侨民还是寻求避难者：移民现象与英国从移民身份和西班牙裔背景看美国青少年公民知识和态度的差异对移民的极端否定态度：对五个国家的因素分析教育家简介Kwabena Nketia（1921—）中国教育发展与研究为什么需要公民教育全球化背景下的公民教育以提升学生综合素质为目标构建学校多元化课程体系——华东师大二附中校本课程建设的实践与思考

<<教育展望>>

章节摘录

普及基础教育和中等教育的目标引言高质量的基础教育和中等教育的目标应该是什么？

若有的话，这些目标中的哪些目标应该普及？

“普及”的意义是什么？

当教育目标之间冲突时会发生什么？

谁来决定这些问题，他们通过怎样的过程来决定？

应该怎样评价教育目标决策的质量？

关注教育目标是达到教育质量水平必不可少的。

知道一个人想使教育最终或逐渐达到什么样的目标有助于决定这个人是否正在有效地向那个目标努力。

20世纪90年代，普及初等教育的国际运动在很大程度上没有试图去定义目标，这或许是因为要达到国际上可接受的共识是很困难的，或者是因为存在明显的分歧。

然而，就是这个国际共同体将教育评价作为提升教育质量的手段。

如果这些评价是用来测量教育正在试图达到什么目标，那么这些评价是最有用的。

普及基础教育和中等教育（UBASE）项目以美国艺术和科学院（the American Academy of Arts and Sciences）为基础，这个项目承认，对所希望取得的基础教育和中等教育的内容和目标，以及由谁来决定这些内容和目标缺乏共识，甚至缺少讨论。

该项目坚信教育目标问题非常重要，因此必须进行讨论。

为此，邀请了不同地域、文化、专业和宗教背景的人对这些问题进行讨论。

他们的书面答复以这里所说的UBASE目标卷的形成独立出版了。

他们的答复提出很多不同的教育目标，举例说明了国际共同体在将设置目标作为努力提高教育质量的一部分时将会面临的挑战。

<<教育展望>>

编辑推荐

《教育展望(国际比较教育季刊专栏139)》由上海教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>