

<<跨文化交流>>

图书基本信息

书名：<<跨文化交流>>

13位ISBN编号：9787544418584

10位ISBN编号：7544418588

出版时间：2008-5

出版时间：上海教育出版社

作者：黄铁池,郭开平,史佩信

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<跨文化交流>>

### 内容概要

《跨文化交流：世界“汉语热”背景下中文学科的改革与探索》所选论文围绕中文系及各专业发展的新思路加以探讨。

基本观点为：中文系不仅是中华文化、文学、语言的教学与研究基地，也应该是向外传播中华文明（包括汉语），对内传达世界文化的桥梁，负有跨文化交流的重任。

## &lt;&lt;跨文化交流&gt;&gt;

## 书籍目录

世界“汉语热”与当代大学中文系的使命（代序）对当前高校中文学科本科教学改革的几点思考世界“汉语热”与对外汉语教学“汉语热”中说现代汉语语音教学现行汉字文本优缺点及其改革设想“福娃”英译的归化和异化及其启示从加强中文学科建设的角度看现代汉语课程的改革对外汉语教学的实践能力培养之我谈关于西方语言学和中国传统语言学结合的思考在传统与现实之间——探讨古代汉语教学面临的几个问题及其应对承担传播中华优秀传统文化的重任——谈新形势下古代汉语课程的改革以传统节日作为教育平台，增强中华文化的影响力对文史典籍课的一些探讨我国新世纪的逻辑教学问题“叙事逻辑”教学八年全球化视野下的高校写作教学研究科技现代性视野中的文化和艺术——兼论大众文化的技术特征全球化背景下文学需求的培植和文学教育的重塑论逻辑思维能力的测试：从课堂到社会新形势下高校专业课程考试的改革——从GRE作文题库谈起古代文学经典阅读被冷落的原因及对策谈谈高校文科学生的阅读问题“守正出新”还是“守旧拒新”——评“面向21世纪课程教材”之《中国文学史》从作业看中美教育观念差异看澳大利亚教师如何培养学生的团队精神和口头表达能力——澳大利亚大学语言教学观感论素质教育下教育观念的变革重视外聘师资队伍规范高校教学体系牢牢把握为教育高地服务的大方向——创建文科综合实验室断想试论整体课程计划与教学管理者的知识定位中国现代文学学科建设的尴尬与思考文化的交融与分流——“《红楼梦》与《源氏物语》比较研究”课程实施的可能性及设想中西文化史比较刍议关于2005—2007年汉语言文学师范专业毕业生就业率和就业流向的分析报告

## &lt;&lt;跨文化交流&gt;&gt;

## 章节摘录

对当前高校中文学科本科 教学改革的一点思考 黄铁池 (上海师范大学人文学院)

内容提要：本文对中国语言文学专业在国际文化交流频繁与国内经济转型的背景下，如何改革本科教学以适应新的形势作了思考。

关键词：中国语言文学 教学改革 继承传统文化与跨文化交流 进入新世纪以来，社会面貌随着信息时代的到来发生了重大的变化。

生活方式、思想价值、教育观念等都面临着适应与转型的新形势。

在知识全球化理念的推动下，大学正经历着重新思考、重新定位和重新制定新走向的调整过程。

中国语言文学学科，也即大学中文系，作为高校传统学科中重要的一支，同样也应对自身的学科特点和时代任务作一番新的审视与探索以配合新形势下培养优秀人才的需要。

一 汉语言文学(中文学科)，顾名思义乃传承中华文化，研究中国语言、文学的学科，担负着继承和发扬光大国家与民族文化传统的重大职责。

自新中国成立以来，在原来许多大学国文系基础上发展起来的中文系得到了很大的发展，为该时期社会建设输送了大量的人才。

学科建设本身也得到完善与提升，除了古典文化的传授之外，又补充了许多现当代文化的课程，使学科知识更全面、更合理，也提高了培养人才的普适性。

但是，随着21世纪全球化、多元化以及中外交流日益频繁的新时期逼近，本学科也逐渐显出了它种种的不足和缺陷。

它在教学、科研、人才培养等各方面都存在重新调整的必要性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>