

<<新闻：阅读与写作>>

图书基本信息

书名：<<新闻：阅读与写作>>

13位ISBN编号：9787544416832

10位ISBN编号：7544416836

出版时间：2007

出版时间：上海教育出版社

作者：张春田,施萍

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新闻：阅读与写作>>

### 内容概要

今天，我们置身在一个规模空前的“信息时代”与“媒体社会”。  
每天都会接受大量的信息，并且自己也在制造和传播着信息。

新闻是信息的重要载体。

通过报刊、广播、电视、网络等媒体，我们频繁地接触到各种各样的新闻。

它们帮助人们真实、全面地了解国内外新近发生的重大事件，了解政治、经济、文化和社会生活的发展变化。

新闻媒体不仅是社会变化的报道者，而且是社会变化的阐释者，有时甚至是积极的参与者。

新闻事业的发展，广泛而深刻地影响了人类的精神交往和社会的生活方式，在很大程度上改变了世界的面貌。

对新闻保持兴趣和关注，这是一个现代公民的基本功，也是关心公共生活的体现。

我们将“新闻阅读与写作”选修课程，设计成为一个个新闻活动：让参加选修课的同学组成一个“我们新闻社”，每星期都有那么一两个小时“摇身一变”成为记者。

用记者的敏感和敏锐去捕捉生活中的“新闻”，像记者那样考虑新闻的价值和意义，考虑读者的需求和喜好，并通过各种各样的新闻文体，将自己的所见所闻所感表达出来。

## <<新闻：阅读与写作>>

### 书籍目录

第一单元 认识新闻第1课 什么是新闻第2课 新闻的基本构成（一）标题第3课 新闻的基本构成（二）导语第4课 新闻的基本构成（三）展开部分第5课 新闻的基本构成（四）结语第二单元 各种各样的新闻第1课 新闻的结构第2课 速读新闻与提取信息第3课 新闻的文体（一）消息第4课 新闻的文体（二）通讯第5课 新闻的文体（三）调查第6课 新闻的文体（四）评论第三单元 事实，还是观点？第1课 “用事实说话”与观点的表达第2课 事实与观点的区分第3课 新闻的价值与舆论导向第四单元 人物访谈与深度报道第1课 人物专访第2课 访谈与对话第3课 独立文体式深度报道第4课 组合文体式深度报道第5课 电视深度报道综合活动新闻评比和展览会推荐阅读

## <<新闻：阅读与写作>>

### 章节摘录

第一单元 认识新闻 每天，我们都会通过报纸、广播、电视或者互联网等，接触到各种各样的新闻。

新闻的内容涉及政治、经济、社会、文化、科学、教育、体育、娱乐等众多领域。

我们通过新闻获知国际、国内所发生的事件。

新闻不仅传递了最新的信息，而且让接受者更明确地意识到个人与社会、私人生活与公共生活之间的密切联系。

新闻增强了我们对于所属社群的归属感，也影响到日常的道德和价值观念。

在现代社会，新闻是一种十分重要的文体。

我们需要比较深入地了解新闻的性质和特点，掌握阅读新闻的方法和策略，熟悉新兴新闻的类型与文体；在此基础上，还应该能够写作一些新闻。

在这一单元，我们首先要讨论“什么是新闻”。

与一般的文学作品相比，新闻在内容、结构、语言和类型上。

有什么特点？

构成新闻价值的要素有哪些？

接下来的四课，将围绕新闻的基本构成——标题、导语、展开部分、结语，具体分析新闻内部的形态。

相信通过一系列的活动，大家对新闻将有更多的了解和发现。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>