

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

图书基本信息

书名：<<儿童游戏疗法心理案例集>>

13位ISBN编号：9787544415668

10位ISBN编号：754441566X

出版时间：2007-11

出版时间：上海教育出版社

作者：徐光兴

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

内容概要

本书与我们先前编写的《西方心理咨询经典案例集》、《世界文学名著心理案例集》、《学校心理咨询优秀案例集》和《中外电影名作心理案例集》等构成一套系列丛书。

全书共分两辑：第一部分详细解说了儿童游戏疗法的理论、技术和实践操作，同时介绍了儿童玩具的选择和心理测评的工具；第二部分汇集了国内外、东西方儿童游戏治疗的众多经典案例，具有很好的示范和研究作用。

本书推荐给儿童心理健康教育和心理治疗从业人员作为培训和辅助教学使用，同时也是幼儿园、学校教师和家长们的“助手”和辅导手册。

上海教育出版社的编辑在本书的编辑工作中付出了大量的心血，使全书图文并茂，新颖有趣，具有很强的可读性和操作性。

本书是心理咨询师培训案例集系列教材。

本书分理论技术篇和案例研究篇两部分，理论技术篇阐述了儿童游戏的理论与技术、儿童游戏疗法的教育辅导活动设计、游戏疗法的辅助工具，案例研究篇收集了21个国内外有关儿童心理健康维护心理治疗成功的个案，并由编者加以点评。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

作者简介

徐光兴，男，上海人。

1989年出国专攻临床心理学、精神分析、心理咨询和诊断的技术，获心理学和教育学博士学位。

1998年作为海外高层次留学人才引进回国。

现为华东师范大学心理学系教授、博士生导师，中国心理学会学校心理学专业委员会委员，教育部全国中小学心理健康教育委员会专家委员等。

出版著作21部，发表论文50余篇。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

书籍目录

前言第一部分 理论技术篇一、儿童游戏疗法的理论与技术（一）儿童游戏的作用及其心理学意义（二）游戏疗法的主要技术构造（三）儿童游戏治疗师的训练与督导二、国外著名学者论儿童游戏与创造（一）弗洛伊德论儿童游戏（二）罗杰谈游戏与创造发明（三）玩商博士论儿童的玩耍和智能三、儿童游戏疗法的教育辅导活动设计（一）儿童游戏心理辅导优秀设计方案（二）课堂教学中的游戏心理辅导实例评析（三）儿童游戏疗法的玩具挑选与辅导指南四、游戏疗法的辅助工具：诊断与评估量表（一）儿童身心健康发展和问题行为的调查诊断（二）儿童学业不良调查评估表（三）儿童感觉统合功能和学习困难的调查评估（四）儿童广泛性不安测评（五）儿童人物画测验第二部分 案例研究篇我是不是废品——一例运用互说故事疗法治疗家庭离异儿童的案例报告受伤的袁承志——对一例学校不适应儿童的游戏治疗掉进“温柔”陷阱的孩子——遭受性虐待儿童的游戏治疗在游戏中成长——多次转换寄养和依恋缺乏的儿童治疗案例她是谁——分裂性认同障碍儿童游戏疗法案例报告喜欢拉扯头发的女孩——一例儿童强迫症的动物玩具游戏治疗报告走出混乱世界的托尼——一例对儿童精神分裂症患者进行多维治疗的个案释放哀伤——一例运用儿童中心游戏疗法治疗PTSD的案例内部世界与外部世界的整合——学校不适应问题儿童的游戏疗法摆脱梦魇——创伤后应激障碍儿童的箱庭疗法治疗无声的交流——一例精神创伤儿童的游戏治疗报告打开心门，找回自我——对情感自闭儿童的格式塔游戏治疗探秘遗忘的记忆——绘画疗法在儿童心理治疗中的运用走出阴影——对创伤后应激障碍儿童的游戏治疗他为什么不说话了——“以儿童为中心”的游戏疗法对选择性缄默儿童的治疗有偷窃、说谎行为问题的儿童——“说话、感觉、玩”的游戏疗法沉迷于电动玩具的男孩——结构式短程游戏治疗“魔鬼”的牺牲品——一例行为障碍儿童的绘画治疗爱与接纳：心理治疗的本质——一例精神分裂症少女的绘画治疗寻找心灵的世界——一例自伤和逃学女孩的粘贴画疗法迈出新的童年步伐——日本发展障碍儿童游戏疗法的案例报告

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

章节摘录

第一部分 理论技术篇 (一) 儿童游戏的作用及其心理学意义 1. 开展游戏疗法的必要性

以成人为对象的各种心理咨询或治疗技术和方法,近年来得到不断开发和创新,使得心理咨询和治疗的效果和运用范围不断扩大。

尽管这些技术和方法依据的理论和实际操作过程不同,但是它们之间存在以下共同要素。

第一,在心理咨询过程中,心理咨询师和接受咨询者之间是以语言交流作为前提来展开咨询的。这里所说的“交流”,既有双方的互动和交涉,也有一方的叙述或倾听。

第二,以语言交流为媒介的心理咨询过程要得以展开或深化,接受咨询或治疗的当事人必须具有一定的语言认知能力,能用一定的语言形式将自我内心深处的矛盾和苦恼表述出来。

但是,对于在身心发展过程中有着各种各样不适应或困惑的儿童来说,在进行心理咨询或心理辅导时,由于他们的语言认知能力还没有完全形成,即运用语言交流的能力尚为有限,他们不能充分而准确地表述自我内心深处的感受。

因此,以游戏作为媒介手段,利用儿童的游戏(玩耍、竞争、创造)活动来对儿童的心理健康进行援助的“游戏疗法”(play therapy)就成为一种新的心理辅导和教育方法。

游戏实质上也是儿童生活的一部分。

儿童通过游戏活动在现实和空想的世界中往来,体验到各种新鲜的感受,学习到各种新的知识,这样才能构建起自我身心发展的“里程碑”。

从这个意义上说,“游戏疗法”就是一种利用非语言媒介来实现儿童心理健康教育的治疗技术。

目前,我们的学校在对儿童进行心理健康教育时存在以下三方面问题。

第一,对儿童的心理教育活动或心理辅导有成人化、说教化的倾向,偏重在灌输心理学知识,即只是以语言说教作为主要的教育手段,忽视了儿童的年龄,心理发展特征。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

编辑推荐

《儿童游戏疗法心理案例集》是心理咨询师培训案例集系列教材。

《儿童游戏疗法心理案例集》分理论技术篇和案例研究篇两部分，理论技术篇阐述了儿童游戏的理论与技术、儿童游戏疗法的教育辅导活动设计、游戏疗法的辅助工具，案例研究篇收集了21个国内外有关儿童心理健康维护心理治疗成功的个案，并由编者加以点评。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>