

<<教育展望>>

图书基本信息

书名：<<教育展望>>

13位ISBN编号：9787544414258

10位ISBN编号：7544414256

出版时间：2007-9

出版时间：上海教育

作者：本社

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育展望>>

### 内容概要

《教育展望·政策对话与教育：非洲和葡萄牙的经验1（第137期）》的专栏全部用于呈现在非洲法语区和葡萄牙不同地区、不同层面上运用政策对话的真实经历。

以联合国教科文组织教育助理总干事彼得·史密斯的一篇文章开篇。

他在文章中回顾了联合国教科文组织“全民教育”的使命，以及该组织通过修订的“全球行动计划”来加强和拓展其工作机会。

本期最后的一项研究报告中，作者通过从世界上许多不同的发展中国家中抽取出来的30多个“校务委员会”的例子，能够看到这个团体在真正参与教育中获得的收益，也可以看到与其相伴而生的困难。

## <<教育展望>>

### 书籍目录

编者按及专栏导言  
观点构建一个全民学习的世界  
专栏政策对话与教育：非洲和葡萄牙的经验  
创设贝宁教育愿景  
未来教育宪章：提升葡萄牙教育质量的战略工具  
马里教育发展十年规划的制定与实施  
教育实施规划到2000年：毛里求斯的经验  
由尼日尔商会、家长代表及各级政府引领的基础教育意识行动动向/  
案例校务委员会的人选和进入校务委员会的方式  
中国教育发展与研究  
教育战略研究要有战略意识  
学校效能与改进的浪潮、趋势与挑战：来自亚洲的报告  
区域性现代学校制度建设：以学校章程为切入点

## &lt;&lt;教育展望&gt;&gt;

## 章节摘录

(四)要有机遇意识,通过对历史条件和历史要素的整体把握,抢抓机遇 古人讲“天时、地利、人和”,三者缺一不可;条件不具备,往往事倍功半;相反,机遇出现了,而人不能把握机遇,则将无可挽回,“机不可失,时不再来”。

战略研究非常突出的一点就是通过对历史条件和历史因素的综合分析,把握历史机遇期。

在这方面,我们既有成功的经验,也有失败的教训。

1977年5月,中央果断决定恢复高考,当时“四人帮”垮台才几个月,百废待兴。

但是社会有要求,民意有希望,中央毫不迟疑地做出了恢复高考的政治决定,对促进中国的发展起到了重要的历史作用。

相反,60年代初,面对迎面扑来的信息革命,我们却不适当地强调教育与生产劳动直接结合,这使我们在很多与世界先进水平同步甚至领先的科学领域错过了发展的机遇期,与先进国家拉大了差距。

把握历史机遇,重要的是要审时度势,有正确的判断力,有对历史的预测力。

(五)要有国际视野,从日益加快的国际化进程中把握教育发展的未来 1983年邓小平同志为北京景山学校题词:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”

虽然已过去二十多年,却更显示出“三个面向”的高瞻远瞩,具有长远的战略指导意义。

面向世界,一是要有国际视野,二是要把握国际趋势,即发展的必然性。

中国是世界的中国,中国发展中的矛盾也是世界格局中的矛盾。

只有放眼全球,才能更准确、更长远地看清我国教育发展的道路,才能把握教育工作的重点。

比如信息网络化和媒体科技的发展,这是一个没有国界的新世界,它对人类生活将产生怎样的影响,这就很需要人们的想象力。

信息、网络、媒体将改变人类的生活方式和交往方式,无疑也会从根本上改变教育方式和学习方式,而且这种改变的速度比我们想象的要快。

如果把人类的历史看作一天,那么,人类在一天24小时的前23个小时是爬行的,最后1个小时中的50分钟是步行的,9分钟是奔跑的,而最后1分钟是飞行的。

人类才刚刚起飞,处在加速度的起始时期。

现在意义上的学校、教室、教师、学生都会面临越来越多的挑战。

固定的人在固定的地点、固定的时间学习固定的内容,将被任何人在任何地点、任何时间学习任何内容所取代。

如果仅仅把信息革命看做技术和手段的变革,就很可能在国际竞争中被淘汰。

.....

编辑推荐

《教育展望(政策对话与教育:非洲和葡萄牙的经验1)(第137期)》由上海教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>