

<<技术支撑的教与学及其理论基础>>

图书基本信息

书名：<<技术支撑的教与学及其理论基础>>

13位ISBN编号：9787544410823

10位ISBN编号：754441082X

出版时间：2004-7

出版时间：上海世纪（上海教育）

作者：任友群，丁纲 著

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<技术支撑的教与学及其理论基础>>

内容概要

《技术支撑的教与学及其理论基础》分为五章，是在教学理论和教育技术这两大主线的交织下展开的，基本上近五年笔者研究和教学的心得总结，不少章节都是笔者开设的“信息技术与课程整合的理论与实践”、“建构主义教育思想研究”、“教师教育信息化研究”等研究生课程中的讨论主题。

由于上面提到的原因，《技术支撑的教与学及其理论基础》第二章的撰写得到了我的研究生的大力支持，在梁雁、胡航、周雪、缪小龙、励颖收集和查阅大量资料的前提下，施彬飞进行了整理和加工，因此，第二章可以说是我和他们共同完成的。

《技术支撑的教与学及其理论基础》为世纪教育前沿研究课程系列之一。

《技术支撑的教与学及其理论基础》主要面对高校教育技术、教学设计、课程教学讨论、计算机教育等专业方向的师生。

<<技术支撑的教与学及其理论基础>>

书籍目录

前言第一章 基于信息技术的教学设计第一节 从AECT的定义沿革看教育技术第二节 教与学的设计——蕴涵着文化的活动第三节 教学设计与教学技术的发展历程第四节 20世纪90年代以来的教学设计及其发展趋势第二章 技术支撑教与学的多重视角第一节 技术促进学习的多重视角第二节 学习理论指导下的教学技术第三节 国际教学技术发展及学习科学的兴起第四节 国内教育技术研究前沿第三章 建构主义教与学思想及其理论基础第一节 知识的生产和知识的习得第二节 建构主义教与学理论的哲学社会学第三节 建构主义教与学理论的心理基础第四节 建构主义教与学理论的认识论基础第四章 对信息科技与认知的理性思考第一节 信息与信息社会第二节 对信息技术的哲学研究第三节 教育技术与知识的控制与再生产第四节 信息社会的教育第五章 信息技术对教与学模式和教师教育的变革第一节 基于信息技术的学习与教学模式第二节 教师的角色变化与自我更新第三节 信息技术支撑下的教师教育变革第四节 利用信息技术实现教育创新附录一：技术支撑教与学的发展简史附录二：推荐书单

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>