

图书基本信息

书名：<<九年级化学新教材-重点聚焦专题复习手册>>

13位ISBN编号：9787544410397

10位ISBN编号：7544410390

出版时间：2007-2

出版时间：上海教育

作者：王祖浩

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<九年级化学新教材-重点聚焦专题复习>>

内容概要

近年来,随着义务教育化学新课程的进一步实施,教学和评价的改革均取得了一定的成绩。实验区的广大化学教师不仅关注书本知识的落实,更重视学生问题解决能力的提升。然而,如何根据课程标准的要求引导学生有效地学习,减轻系统训练的负担,提高化学教学质量,是一个值得研究的课题。

本书以《义务教育化学课程标准》和《实验区初中毕业生化学学科专业考试命题指导》为依据,在充分研究教材知识体系的基础上,关注教学与考试中的热点问题,对全国近年来实验区的中考试题等典型考题进行深入剖析,精心组织复习内容。

本书所选试题类型新颖,内容丰富,层次鲜明,并通过多种方式提供学习资料,以拓展学生的视野。

本书根据标准、教材和教学过程,将内容分为十个专题,各专题均设有以下六个栏目:【重点聚焦】以《义务教育化学课程标准》为基础,在对其中相关内容进行深入分析的基础上,制定出本专题的复习目标,明确复习的具体要求。

【提纲挈领】对本专题所涉及的核心知识进行深入浅出的讲解,帮助学生归纳知识重点,理清知识线索。

【典例剖析】精心选择与每专题核心知识密切联系的典型试题,进行认真细致的分析,同时指出解决此类问题的关键之处,以达到举一反三的效果。

【基础巩固】以基础题为主,知识点全面,题型丰富,习题难度与一般中考题相仿,主要目的是检查学生对本专题基础知识内容的掌握情况。

【拓展提高】突出开放性、综合性和探究性,习题难度达到或略高于中考题中较难试题的要求,以帮助学生在掌握基础之后进一步发展分析问题和解决问题的能力。

【资料在线】以短文的形式提供资料,涉及化学史、化学在生产生活中的应用以及化学学科的最新研究成果,使学生认识化学前沿的一些知识,拓宽知识面。

我们相信,在新课学习阶段和复习阶段合理地使用本书,一定能在巩固知识的基础上掌握化学问题解决的方法与途径,实现知识、能力的共同提高,从而帮助初中毕业班同学能更好地应对中考的挑战。

书籍目录

专题1 构成物质的微粒 重点聚焦 提纲挈领 典例剖析 基础巩固 拓展提高 资料在线
专题2 物质的性质与变化 重点聚焦 提纲挈领 典例剖析 基础巩固 拓展提高 资料在线
专题3 我们周围的空气 重点聚焦 提纲挈领 典例剖析 基础巩固 拓展提高 资料在线
专题4 水与溶液 重点聚焦 提纲挈领 典例剖析 基础巩固 拓展提高 资料在线
专题5 常见金属及其应用 重点聚焦 提纲挈领 典例剖析 基础巩固 拓展提高 资料在线
专题6 应用广泛的酸、碱、盐 重点聚焦 提纲挈领 典例剖析 基础巩固 拓展提高 资料在线
专题7 物质的燃烧及其利用 重点聚焦 提纲挈领 典例剖析 基础巩固 拓展提高 资料在线
专题8 生活中的化学 重点聚焦 提纲挈领 典例剖析 基础巩固 拓展提高 资料在线
专题9 化学与社会发展 重点聚焦 提纲挈领 典例剖析 基础巩固 拓展提高 资料在线
专题10 化学实验探究 重点聚焦 提纲挈领 典例剖析 基础巩固 拓展提高 资料在线
参考答案

章节摘录

二、填空题 19. 按下列要求填空(填“物理”或“化学”)。

(1) 氮气可用作焊接金属的保护气, 因为它不活泼。

这是利用了N₂的_____性质。

(2) 工业上采用液态空气分离法制O₂。

先将净化的空气降温加压变成液态空气, 此过程属于_____变化。

(3) 鉴别两瓶无色、无气味的气体, 一瓶是O₂, 另一瓶是空气。

可采用的方法是: 用一根带火星的木条分别伸入两个集气瓶中, 若木条复燃, 即为O₂。

这是利用了O₂的_____性质。

(4) CO₂能灭火, 是因为它的密度比空气大, 可覆盖在可燃物表面以隔绝空气, 这是利用了CO₂的_____性质; 又因为CO₂不能燃烧, 也不支持燃烧, 这是利用了CO₂的_____性质。

20. 1. 2g铁丝在氧气中燃烧后, 称得固体总质量为1. 5g, 则参加反应的氧气的质量为_____g。

21. 蔗糖在隔绝空气的条件下加热, 反应生成炭和水, 试推断蔗糖中含_____元素。

22. “宝剑淬火”过程中, 铁在高温下和水蒸气发生化学反应, 生成四氧化三铁和另外一种气体单质, 此反应的化学方程式为_____, 该反应属于_____反应。

编辑推荐

权威性：《重点聚焦：专题复习手册(9年级化学新教材)》编写由沪教版《化学》(九年级)教材主编、全国化学课标组负责人王祖浩教授领衔 针对性：体现中考化学命题导向、针对最新化学中考要求组织编写 适用性：由实验区教研员、骨干教师参与编写 理解记忆——基础知识条理化，定时训练——基本技能熟练化 总结反思——解题方法系统化

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>