

<<中考古诗文教与学>>

图书基本信息

书名：<<中考古诗文教与学>>

13位ISBN编号：9787544410205

10位ISBN编号：754441020X

出版时间：2007-7

出版时间：上海教育

作者：何郁

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中考古诗文教与学>>

内容概要

本书的特点是：教与学相结合。

我们将初中古诗文学习中所应理解和掌握的内容，与中考古诗文所要考查的考点全部糅合起来，编成“文言文阅读”、“古诗词阅读”和“文学常识和文化常识”三个部分，共计21讲，两个附录，织成一个“古诗文学习的网络”，既方便教师将本书用作古诗文教学和复习的教科书，又方便学生作为全面复习和实际应考的指南书。

书中设计的“学习目标”既言简意赅，又具体实在。

我们既告诉学生学什么要做到心中有数，同时还积极地引导学生探索古诗文的学习方法，提高古诗文的学习效率。

知识基础和能力训练并举。

初中生学习古诗文，在很大程度上是学习文言基础知识，打牢文言文的基础，但同时也要适当训练；理解古诗文的能力，着重在“理解”上用力。

本书设计的“知识储备”和“能力训练”两个栏目就是从这一思想出发的。

“知识储备”尽可能搜罗人教版、苏版和沪教版等教材中的各个知识点，为学生全面复习准备粮食；

“能力训练”则精选全国各地高质量的训练题和模拟题，供学生考前热身训练。

前者夯实基础，后者提升能力。

注重实用和有效。

考试指导书，说一千道一万，离不开“实用”和“有效”四个字，本书就特别在这两点上下工夫。

“学习目标”中我们专门设计了“复习指南”这个子栏目，以帮助学生全面、有效地复习。

“考题探究”就更是针对中考来设计的，一方面，我们强调精心研究典型的考试例题，以把握考试动向，吃透命题精神，积累考试经验，一方面，又特别注意从解题思路中探索解题方法和答题技巧，以增强答题的有效性，提高得分率。

当然，由于种种原因，本书在编写过程中，也难免存在着一些不尽如人意的地方，欢迎使用本书的老师和学生客观地指出来，好的意见和建议我们在下次修订的时候一并吸收，并真诚地向您表示感谢！

<<中考古诗文教与学>>

书籍目录

第一部分 文言文阅读 一 认读和理解 第1讲 读准字音 第2讲 正确断句 第3讲 辨析一词多义 第4讲 理解常见的古今异义词 第5讲 初步辨析通假字的意义 第6讲 了解词类活用 第7讲 理解常见文言虚词的用法 第8讲 初步判断文言文特殊句式 第9讲 初步翻译文中的重点句子 二 分析和综合 第10讲 筛选文中相关的信息 第11讲 整体感知文章的内容要点 第12讲 分析概括作者在文中的观点态度 三 鉴赏和评价 第13讲 初步鉴赏人物形象 第14讲 初步品味语言和表达技巧 第15讲 初步评价文章的思想内容和作者的观点态度 四 文言文阅读综合训练 第二部分 古诗词阅读 一 认读和理解 第16讲 正确朗读, 熟练背诵默写 第17讲 理解重要词语在诗词中的含义 二 分析和综合 第18讲 分析诗词中的形象和意境 第19讲 理解诗词的表现手法 三 鉴赏和评价 第20讲 初步品味诗的语言韵味 第21讲 初步评价诗人的思想感情和观点态度 四 古诗词阅读综合训练 综合检测 古诗文阅读测试 “能力训练” 参考答案附录 文学常识和文化常识 一 古诗文中常见的文学常识 二 古诗文中常见的文化常识

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>