

<<高等学校管理新认知>>

图书基本信息

书名：<<高等学校管理新认知>>

13位ISBN编号：9787544409773

10位ISBN编号：7544409775

出版时间：2007-1

出版时间：上海教育出版社

作者：林樟杰

页数：344

字数：359000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等学校管理新认知>>

### 内容概要

本书是以教育全球化和当前我国高等教育新特点为背景，从大教育的角度出发，对我国的高等学校教育管理的理论与实践进行的研究与探索，旨在建构一个体现“以人为本”、全面和谐发展的高等学校教育管理理论体系框架，是一种有意义而大胆的尝试，该书对我国21世纪“理性思辨性研究时期”的高等学校教育管理的理论与实践研究定能起到抛砖引玉的作用。

## &lt;&lt;高等学校管理新认知&gt;&gt;

## 书籍目录

总论第一章 新世纪高等学校管理的基本理念 第一节 持续健康发展的理念 第二节 以人为本的理念 第三节 自主创新能力的理念 第四节 民主与科学的理念 第五节 依法办学的理念 第六节 面向世界的理念  
第二章 中国国情下的高等学校管理 第一节 社会主义政治大背景下的高等学校管理 第二节 改革开放和大发展状态下的高等学校管理 第三节 中国经济特定发展阶段下的高等学校管理 第四节 多元文化影响下的高等学校管理  
第三章 高等学校管理中的内外部关系 第一节 高等学校管理中的内部关系 第二节 高等学校管理中的外部关系  
第四章 高等学校的干部队伍建设 第一节 高等学校领导班子的集体素质 第二节 校级领导干部的内部关系与群体结构 第三节 校级中层干部的作用与选配机制 第四节 加强高等学校基层干部队伍建设  
第五章 高等学校的师资队伍建设 第一节 高等学校师资队伍建设的认知 第二节 高等学校师资队伍建设的的基本原则 第三节 新世纪高等学校教师的素质要求 第四节 高等学校师资队伍建设的的主要内容 第五节 高等学校的辅导员队伍建设 第六节 高等学校师资队伍建设中的若干关系问题  
第六章 高等学校的教育与教学管理 第一节 教育教学管理的地位与依据 第二节 教育教学管理的理念与原则 第三节 教育教学管理的机构与要素 第四节 教育教学管理的模式与制度 第五节 教育教学管理的规划与实施 第六节 教育教学质量的评价与监控  
第七章 高等学校的科研管理 第一节 高等学校科研工作的地位和意义 第二节 高等学校科研管理的基本原则、关系和导向 第三节 高等学校科研管理的运行 第四节 高等学校科研评价管理  
第八章 高等学校的学生工作管理 第一节 高等学校学生的思想特点 第二节 高等学校的学生工作管理 第三节 高等学校学生就业指导  
第九章 高等学校的事业保障工作 第一节 高等学校的人事、财务及物质保障 第二节 高等学校的信息保障体系 第三节 高等学校的后勤服务保障 第四节 高等学校的环境与安全保障 第五节 高等学校师生员工的身心健康保障  
第十章 高等学校的危机处理 第一节 高等学校危机处理问题提出的背景 第二节 高等学校危机的特征和种类 第三节 高等学校危机的预防和处理参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>