

<<新编牛津英语学习目标与测试>>

图书基本信息

书名：<<新编牛津英语学习目标与测试>>

13位ISBN编号：9787544409650

10位ISBN编号：7544409651

出版时间：2006-9

出版时间：上海教育

作者：本书编写组

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新编牛津英语学习目标与测试>>

### 前言

随着二期课改的不断深入，中、小学英语的教学理念和实践发生了很大变化。牛津英语教材作为教育部义务教育课程标准实践教科书用书之一和上海市二期课改新教材，以其语言的原汁原味、先进科学的编写理念和版式的活泼精美深受广大一线教师和学生的欢迎。

为了更好地帮助教师和学生用好这套教材，使它的先进编写理念得到实质性的贯彻以及语言目标得到具体实现，我们组织编写了《新编牛津英语学习目标与测试》，按年级分册出版。

参加编写的人员都是来自课改第一线的教师，具有丰富的牛津英语教学实践经验。他们不仅熟悉牛津英语教材，明确新教材的教学要求，而且对学生的实际状况非常了解。他们根据学生学习的实际需要，围绕每个单元的语言点和语法知识精心编写了针对性强、形式多样的练习，其目的是帮助教师和学生检查阶段性的学习效果，及时发现自己在相应学习阶段学习上的缺漏和语言运用能力方面的不足。

本系列丛书的所有试题均着眼于基础知识，落实交际能力，有利于学生巩固教材所学知识，提高听说读写能力。

题型新颖，符合各级考试的要求，是学生提高自身英语素质的好帮手。

在答案及录音文本部分特别编写了学习目标，既便于学生掌握每课学习重点，也便于教师、家长了解每课教学目标，进行有的放矢的检测。

由于初次尝试，缺点和不足在所难免。热忱盼望本书的使用者及时指正，以便再版时修订。

## <<新编牛津英语学习目标与测试>>

### 内容概要

我们组织编写了《新编牛津英语学习目标与测试》，按年级分册出版。参加编写的人员都是来自课改第一线的教师，具有丰富的牛津英语教学实践经验。他们不仅熟悉牛津英语教材，明确新教材的教学要求，而且对学生的实际状况非常了解。他们根据学生学习的实际需要，围绕每个单元的语言点和语法知识精心编写了针对性强、形式多样的练习，其目的是帮助教师和学生检查阶段性的学习效果，及时发现自己在相应学习阶段学习上的缺漏和语言运用能力方面的不足。

本系列丛书的所有试题均着眼于基础知识，落实交际能力，有利于学生巩固教材所学知识，提高听说读写能力。

题型新颖，符合各级考试的要求，是学生提高自身英语素质的好帮手。

在答案及录音文本部分特别编写了学习目标，既便于学生掌握每课学习重点，也便于教师、家长了解每课教学目标，进行有的放矢的检测。

<<新编牛津英语学习目标与测试>>

书籍目录

Module 1 Relationships Unit 1 Meet my family Unit 2 Good friends Unit 3 Lets go Test for Module 1  
Module 2 My neighbourhood Unit 1 Peoples jobs Unit 2 My home Unit 3 My street Unit 4 Rules Test for Module 2  
Mid-term examination  
Module 3 Food and drinks Unit 1 Shopping at the supermarket Unit 2 Favourite food and drinks Unit 3  
Good food , bad food Unit 4 Food from other countries Test for Module 3  
Module 4 Garden City and its neighbours Unit 1 Out and about Unit 2 Holidays Unit 3 Festivals in China Unit 4 Sports and activities Test for  
Module 4  
Module 5 Change Unit 1 Growing up Unit 2 The weather Unit 3 Changes in Shanghai Unit 4 How people  
change Test for Module 5  
End-term examination  
Tapescripts and keys ( learning focus included )

章节摘录

This afternoon, when the lessons were over, Peter and I didn't go home. We stayed in the school to work for the wall-newspaper. An hour later, it was getting dark. When we reached home, it was seven o'clock. It was dark outside, but there was light inside our house and the door was open. Who can it be, Paul? Peter asked me, Mum and Dad have gone to a party, and they won't be back until nine o'clock. Before I could say a word, the man in the house saw Peter. He looked frightened. Then he smiled and said, Come in! You don't know me, but I'm your dad's friend. He asked me to fetch some money for him. Luckily, the man didn't see me. Peter went inside and began talking to the man, and I quietly but quickly ran off to look for a policeman. I soon found one at the corner of the street and brought him back. The man was still there, but when he saw the policeman, he tried to run away. The policeman stopped him and took him by the arm.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>