

<<上海市中小学生生命教育研究>>

图书基本信息

书名：<<上海市中小学生生命教育研究>>

13位ISBN编号：9787544408486

10位ISBN编号：7544408485

出版时间：2006-12

出版时间：上海教育出版社

作者：吴增强，高国希 著

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<上海市中小学生生命教育研究>>

前言

在全国各地非常重视加强和改进未成年人思想道德建设的今天,在这里专题举办青少年生命教育论坛,共同探讨青少年生命教育的现状和未来,我们深感意义重大。

借此机会,向大家汇报上海市整体规划中小生命教育的一些认识、思路和做法。

一、深刻理解中小生命教育的紧迫性 随着改革开放的深入,经济日益发展,文化日益多元,观念日益开放,资源日益丰富,这一方面极大地改善了青少年学生的学习和生活条件,也为他们的身心成长带来了消极影响。

而与此同时,学校、家庭和社会的生命教育意识相对薄弱,导致了部分学生对生命价值的认识、与人和谐相处的意识和自我调适的能力存在不足,这对我们的教育提出了新的挑战。

(一)新形势下青少年学生成长的烦恼 一是身心发展不平衡。

部分青少年营养摄入过剩,他们的生理成熟度明显提前,心理成熟度相对滞后。

如面对性早熟问题,青少年学生事实上缺乏性知识和正确的指导,当他们面对生理变化带来的问题时,往往产生困惑,难于应对,部分学生甚至会产生各种心理障碍。

同时,在性冲动产生时对后果缺乏认识,容易出现越轨行为,有的学生对于同学、朋友的性要求不知道如何去拒绝。

<<上海市中小学生生命教育研究>>

内容概要

《上海市中小学生生命教育研究》为上海市教育委员会德育处、上海市教育科学研究院普教所联合编写的关于如何面对中小学生进行生命教育的理论和实践研究著作。从理论到现状调查，对生命教育的实施提出建议，并提供了一系列的活动案例，给老师以详细的活动教学建议。

<<上海市中小学生生命教育研究>>

书籍目录

第一章 生命教育理论概述一、生命教育思想的历史进程二、生命教育的概念与内涵三、生命教育的内容构架四、生命教育的若干重要问题第二章 发达国家和地罩生命教育概况一、发达国家生命教育概况二、港台地区生命教育概况三、发达国家和地区生命教育的启示第三章 上海市中小学生生命教育现状调查报告一、调查综述二、上海市中小学生生命教育现状调查报告三、上海市中小学教师对生命教育认识的调查报告四、上海市中小学生家长对生命教育认识的调查报告第四章 生命教育实施建议一、学科教学实施生命教育的建议二、专题教育中实施生命教育的建议三、课外活动中实施生命教育的建议四、学校实施生命教育的环境建设五、实施生命教育中家校合作与家庭教育指导的建议六、整合社区资源开展生命教育的建议第五章 生命教育教学参考及活动案例案例1：生命教育课堂教学参考案例案例2：珍爱生命掌握自救本领案例3：关注，为了学生更好地成长案例4：性教育：“解惑”从教师开始案例5：学以致用火场救人见义勇智为同学赞叹案例6：在青少年中开展预防艾滋病同伴教育案例7：“青春e路飞扬”案例8：用生命照亮世界用爱心装点和谐案例9：点亮青春的火焰案例10：生命安全教育案例11：阳光校园金色年华案例12：密室日记附录 上海市中小学生生命教育指导纲要(试行)附件1：上海市中小学学科教学中实施生命教育的指导意见附件2：专题教育中实施生命教育的内容与要求后记

<<上海市中小学生生命教育研究>>

章节摘录

(五) 小学生的生存技能 1. 交通安全 在问到“如果上学快迟到了,在过马路时正好赶上红灯,你会怎样?”

时,有80.1%的四年级和73.4%的五年级学生选择等绿灯亮了再过马路,有5.8%的四年级和7.2%的五年级学生选择旁边有人过就跟着过,有11.9%的四年级和18%的五年级学生选择车辆少,就小心地穿过马路,有1.8%的四年级和1.4%的五年级学生选择赶紧过马路。

说明大多数小学生有安全意识和行为。

2. 安全乘车 在问到“你认为怎样乘车是安全的?”

(可多选)时,有81.4%的四年级和96.4%的五年级学生选择坐稳或握住扶手,有88.9%的四年级和88.5%的五年级学生选择等车停稳后再上下车,有77%的四年级和81.3%的五年级学生选择不可把身体的任何一个部分伸到车窗以外,有31%的四年级和4.3%的五年级学生选择其他。

说明大部分小学生基本掌握了安全乘车的方法。

3. 应对殴打、敲诈 在问到“假如一小学生曾遭两名大同学的殴打、敲诈,因为害怕他们报复,她隐瞒了实情。

遇到这种情况,你会怎么做?”

时,有34.5%的四年级学生和30.2%的五年级学生选择记住其特征,以便报告有关部门,18.6%的四年级学生和10.1%的五年级学生选择通过老师或家长解决问题,15.9%的四年级学生和19.4%的五年级学生选择寻找机会逃跑,20.8%的四年级学生和29.5%的五年级学生选择听从、服从对方,6.6%的四年级学生和5%的五年级学生选择隐瞒实情,忍气吞声,2.7%的四年级学生和2.2%的五年级学生选择坚决反抗、以命相拼,0.9%的四年级学生和3.6%的五年级学生寻求机会报复他们。

说明大多数小学生具有自我保护的意识和合理的应对方式。

有1/3的小学生主要选择记住其特征,以便报告有关部门,近1/5的小学生选择通过老师或家长解决问题和寻找机会逃跑,说明大部分小学生有一定的自我保护意识和较为机智合理的应对方法。

但也有1/4的学生存在消极防护的倾向,应引起我们的重视与思考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>