

<<数学学习导引>>

图书基本信息

书名：<<数学学习导引>>

13位ISBN编号：9787544405515

10位ISBN编号：7544405516

出版时间：2006-1

出版时间：上海教育出版社

作者：《数学学习导引:6年级·第2学期》编写组 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学学习导引&gt;&gt;

## 前言

初中数学教学的根本目的是激发兴趣，养成习惯，提高能力，增强素质，为学生今后的发展打好基础。

实践证明：教学应当遵循教学规律，循序渐进，基础知识学不扎实，更深更多的东西就学不好，在这一思想的指导下，我们曾对如何从学生实际出发，把握教学要求，有效地提高课堂教学效率进行了近二十年的探索和研究。

获得的最重要的体会是教师要研究学生的学习过程，教师的教要指导学生的学，才能帮助学生取得较好的学习效果。

数学的教与学要紧扣教学的基本要求，反对盲目地拔高教学的难度；要注重对教材中的重点、难点以及学生的常见错误的分析，引导学生更牢固地掌握所学到的知识和技能。

数学的教与学要重视知识间的相互联系，反对用大量的习题将学生淹没在题海里；要引导学生关注知识产生的过程，切实提高学生分析问题和解决问题的能力，获得更多的学习经验；要启发学生不断总结数学方法，领悟数学思想。

数学的教与学还要适当扩大知识面，不断思索和研究一些新问题，反对教学围着考试转，考什么教什么；要培养学习兴趣，发展健康个性，引导学生努力提高自身素质。

作为研究成果，我们曾编写过一套《九年制义务教育数学测试与评析》，这套书在教学中使用后，取得了目标明、反馈快、负担轻、针对性强等积极效果，受到了广大读者的欢迎，上海各个学校已陆续使用上海中小学课程教材改革委员会组织编写的九年制义务教育课本（试验本）《数学》，为了满足广大读者的需求，我们感到有必要向大家提供一套比较合适的课外读物，为此，我们针对新教材知识面广，能力、素质要求高等特点，精心设计，将《九年制义务教育数学测试与评析》整合和补充，编写了新标准精编教辅丛书《数学学习导引（学习指导系列）》奉献给广大读者。

为了便于读者阅读，本书的编排与教材相配套，每学期一册，密切配合教学进程，与教学同步，为提高实用性，某些章节还划分成一些新单元，并把本书内容划分成三个层次。

## <<数学学习导引>>

### 内容概要

《数学学习导引：6年级·第2学期》激发兴趣，养成习惯，提高能力，增强素质，为学生今后的发展打好基础。

实践证明：教学应当遵循教学规律，循序渐进，基础知识学不扎实，更深更多的东西就学不好，在这一思想的指导下，我们曾对如何从学生实际出发，把握教学要求，有效地提高课堂教学效率进行了近二十年的探索和研究。

《数学学习导引：6年级·第2学期》的编排与教材相配套，每学期一册，密切配合教学进程，与教学同步，为提高实用性，某些章节还划分成一些新单元，并把《数学学习导引：6年级·第2学期》内容划分成三个层次。

书籍目录

第五章 有理数一 有理数的意义二 有理数的加减法三 有理数的乘除法四 有理数的混合运算第六章 一次方程(组)和一次不等式(组)一 一元一次方程二 一元一次不等式(组)三 一次方程组第七章 线段与角的画法一 线段二 角第八章 长方体的再认识一 长方体和它的直观图的画法二 长方体中棱与棱、棱与面、面与面的位置关系附录 答案或提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>