

<<英语新课程:理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<英语新课程:理论与实践>>

13位ISBN编号：9787544404167

10位ISBN编号：7544404161

出版时间：2006-1

出版时间：上海教育出版社

作者：陈仕清

页数：453

字数：421000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语新课程:理论与实践>>

内容概要

全书共分十章，第一章主要在对英语课程改革的历史进行简要回顾后，向读者介绍了英语新课程的基本特点：如全面的英语课程价值观，全新的英语课程理念，强调以人为本的核心理念，整体、灵活、开放、层次多样的设计思路，课程内容贴近生活、贴近时代，注重评价方式的多元化，强调学习方式的转变等等。

第二章，英语课程资源的开发和利用，首先让读者明白，课程资源到底包括哪些方面的内容，如何开发？

如何利用？

在开发和利用课程资源的过程中，有些什么样的问题值得大家注意？

针对有些教师丢弃手头的英语教材，而去开发另外的课程资源问题，书中提到“对其他课程资源的开发和利用，使建立在对课程标准和教材的充分利用基础之上，教材应成为一个寻找其他课程资源的‘放射源’”。

第三章是关于英语教师专业化发展的。

这一话题目前引起了大家较多的关注。

一方面，新课程改革与教师的专业化发展息息相关，没有教师的专业成长，就难以保证新课程改革的顺利进行，但是，另一方面，实现教师的专业成长有些什么样的基本途径可供参考呢？

有！

读完第三章，读者定会有一个非常清晰的了解。

第四章是谈英语教育的工具性和人文性。

如何理解英语教育中的人文性？

人文性怎样才能落实到课堂教学？

如何做到英语教学的工具性和人文性的有机统一？

作者对这个问题做了比较深入的研究，给读者提出许多富有建设性的建议。

第五章涉及到文化意识的培养和文化教学的问题，第六章至第十章的内容也都是目前的热点问题，如：

如何培养学生的策略？

如何把几种新型的学习方式与英语教学紧密结合起来？

在推进新课程实施过程中，如何利用评价来促进师生的发展？

等等许多问题，都可以从书中找到答案。

书籍目录

序第一章 英语新课程的基本特点 第一节 英语课程改革的简要历史回顾 第二节 英语新课程的基本特点 第三节 新课程改革与英语教师智能结构的建构 第四节 走进英语新课程应注意的问题第二章 英语课程资源的开发与利用 第一节 英语课程资源的内涵 第二节 课程资源的开发和利用 第三节 开发和利用英语课程资源应当注意的问题第三章 英语教师专业化发展的原理与途径 第一节 英语教师专业化发展的界定 第二节 英语教师专业化发展的内涵 第三节 反思性教学 第四节 行动研究 第五节 合作发展 第六节 置身科研第四章 英语教学与人文素养培养 第一节 人文素养的内涵 第二节 人文教育的历史渊源 第三节 在英语教学中培养学生人文素养的具体建议 第四节 在英语教学中培养学生人文素养示例第五章 文化意识与文化教学 第一节 文化的基本内涵 第二节 对文化的态度和跨文化学习 第三节 文化与英语教学 第四节 语用学与跨文化能力的培养第六章 英语学习策略 第一节 英语学习策略的基本内涵 第二节 英语学习策略的分类 第三节 英语学习策略的评估 第四节 英语学习策略的培养途径 第五节 指导英语学习困难生学习策略的方法第七章 倡导新型的学习方式 第一节 促进自主学习的策略 第二节 实施合作学习的基本范式 第三节 英语教学中探究学习的实施 第四节 任务型语言教学第八章 英语语言知识的教学第九章 听说读写教学第十章 建构促进学生发展的评价体系主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>