

<<汉语读写教程>>

图书基本信息

书名：<<汉语读写教程>>

13位ISBN编号：9787544403726

10位ISBN编号：7544403726

出版时间：2005-8

出版时间：上海教育出版社

作者：张绪平，尤冬克 编

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语读写教程>>

内容概要

《汉语读写教程》的表层结构是阅读和写作，见名而知之。

本教材的深层结构有以下几个特点： 1.和受教育者的认知目标一致。

现代职业教育是手脑联盟的教育，本教材就是以“知”与“会”的统一为认知目标的，不仅注重知识的传授，还注重学生知识运用能力的培养。

2.和语文课程的功能一致。

对语文教育的功能，多年来讨论的共识基本是人文加工具性。

由于语文课程文史哲兼容和文道合一的特征，其肩负着陶冶情操、塑造人格的责任。

3.和语文教学规律一致。

教育规律是基于对人的发展与环境关系的认识，教学规律是基于对学习者、学习对象与学习效果关系的认识。

<<汉语读写教程>>

书籍目录

前言	上编	第一章 情感篇	1. 蒹葭	2. 赠卫八处士	3. 钗头凤	4. 雨巷	5. 祖国
啊, 我亲爱的祖国		6. 傅雷家书	7. 朋友四型	8. 麦琪的礼物	第二章 人生篇	1. 《论语》	
选读	2. 短歌行	3. 将进酒	4. 前赤壁赋	5. 敬业与乐业	6. 提醒幸福	7. 美腿与丑腿	
8. 青春	第三章 社会篇	第四章 自然篇	第五章 科学篇	下编	第六章 口语表达		
第七章 日常应用文	第八章 行政公文	第九章 事务文书	第十章 经济应用文书	第十一章			
法律文书	第十二章 科技文书	附录一 国家行政机关公文处理办法	附录二 应用文常用词汇				
集释	附录三 中外文学阅读书目	附录四 主要参考书目	后记				

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>