

<<小学数学教学新视野>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学新视野>>

13位ISBN编号：9787544403566

10位ISBN编号：7544403564

出版时间：2006-1

出版时间：上海教育出版社

作者：吴亚萍

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学教学新视野>>

### 内容概要

《小学数学教学新视野》是关于小学数学教学变革思路的阐述。该书不仅对小学数学教学发展的历史进行了回顾与反思，而且对小学数学教学改革的现状进行了审视与透析，阐述可小学教学变革的价值追求、变革目标和变革策略；同时《小学数学教学新视野》以整体的视野提出了小学数学教学整体综合性设计的四大原则，并详尽分析了小学数学教学变革与教学评价、教师发展的关系等。全书论述清晰，论证有力，是广大小学数学教育工作者的参考读物。

## &lt;&lt;小学数学教学新视野&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 小学数学教学改革的历史回顾第一节 从移植搬到尝试本土研究一、全面学习苏联教育理论与教学经验二、“教育大革命”时期的数学教学内容改革三、对前两次改革的折申与调整第二节 从改革教学内容与方法到实施素质教育一、以教学内容和教学方法为核心的变革二、以素质教育为核心的变革第三节 对历次改革的总结与反思第二章 小学数学教学改革现状透析第一节 小学数学教学改革的进展一、课堂教学氛围比较宽松自如二、课堂活动内容丰富,形式多样三、信息技术设计精致,运用娴熟第二节 传统教学观呈现方式剖析一、教学改革停留在传统教学的精雕细刻上二、教学改革停留在局部三、教学改革停留在表面和形式上第三节 问题形成的原因分析一、传统教学观和教学模式对教师的影响根深蒂固二、公开课教研形式对教师发展的负面影响第三章 小学数学教学价值观的重建第一节 对小学数学教育价值的认识偏差一、对数学学科育人价值的认识狭窄化二、对数学学科育人价值的认识空泛化三、对数学学科育人价值的认识短期化第二节 社会发展对小学数学教学的新要求一、小学数学教学要有超前意识二、小学数学教学要有开放意识三、小学数学教学要有人的主体意识第三节 小学数学课程性质的重新定位一、小学数学课程的目的二、小学数学课程的性质第四节 小学数学教学的价值和变革目标一、小学数学教学的独特价值二、小学数学教学的变革目标第五节 小学数学变革的教学策略一、“长程两段式”教学策略二、“先整体再分化”教学策略第四章 小学数学教学的整体综合性设计第一节 学生基础资源的开发——建立“具体个人”意识一、“抽象的人”的具体特征二、从“抽象的人”向“具体的人”转换第二节 小学数学教材资源的开发——建立“用”教材意识一、教科书呈现方式潜藏危机二、从“符号化”知识向“生命态”知识转换第三节 小学数学教学目标的确定——建立“具体目标”意识一、“抽象目标”的具体形态二、从“抽象目标”向“具体目标”转换第四节 小学数学教学过程设计——建立“开放”和“弹性”意识一、从封闭性设计向开放性设计转换二、从确定性设计向可能性设计转换三、从硬性设计向弹性设计转换第五章 小学数学教学的互动生成性过程第一节 小学数学教学的基本任务一、教学过程中的数学学习二、小学数学教学的基本任务第二节 小学数学教学过程的基本特征一、共时交往二、同生共长三、互动生成第三节 小学数学教学过程的展开逻辑一、互动生成的基本单位二、互动生成的展开逻辑三、互动生成的不同境界第四节 建立和形成新的课堂教学常规一、学生学习行为常规与学习习惯二、3-5分钟数学常规活动第六章 小学数学教学类结构的基本课型第一节 融合渗透型一、数运算的教育价值二、分阶段培养目标说明三、数运算教学原则四、数运算教学实例第二节 归纳探究型一、规律探索的教育价值二、规律探索教学结构第三节 转化探究型一、平面图形面积计算的教育价值二、平面图形面积计算教学结构第四节 整体感悟型一、概念教学的教育价值二、概念形成教学结构三、图形测量的教育价值四、图形测量教学结构第五节 复习整理型一、复习与整理的教育价值二、复习与整理教学结构第七章 小学数学教学变革与教学评价第一节 课堂教学的新评课文化一、变“公开课”为“研究课”二、形成“研究课”的新评课文化第二节 课堂教学的全程性评价一、教学设计评价二、教学过程评价三、教学反思与重建评价第三节 课堂教学的综合性评价一、真实：要完善的课二、平实：常态下的课三、扎实：有意义的课四、充实：有效率的课五、丰实：有生成的课第八章 小学数学教学变革与教师发展第一节 教学变革需要教师转换思维方式一、变革中的两难问题二、变革需要教师改变思维方式三、案例：融练习于知识形成过程之中第二节 教学变革需要教师增强自觉意识一、教师要有整体结构意识二、教师要有日常渗透意识三、教师要有灵活创造意识第三节 教师要在变革实践中发展一、教师职业价值与角色理想重建二、在研究性变革实践中发展参考文献后记

## <<小学数学教学新视野>>

### 编辑推荐

本书是关于小学数学教学变革思路的阐述。

该书不仅对小学数学教学发展的历史进行了回顾与反思，而且对小学数学教学改革的现状进行了审视与透析，阐述可小学教学变革的价值追求、变革目标和变革策略；同时本书以整体的视野提出了小学数学教学整体综合性设计的四大原则，并详尽分析了小学数学教学变革与教学评价、教师发展的关系等。

全书论述清晰，论证有力，是广大小学数学教育工作者的参考读物。

<<小学数学教学新视野>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>