

<<多元智能视野下的学校德育及管理>>

图书基本信息

书名：<<多元智能视野下的学校德育及管理>>

13位ISBN编号：9787544402354

10位ISBN编号：7544402355

出版时间：2005-7

出版时间：上海教育出版社

作者：张敏 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元智能视野下的学校德育及管理>>

内容概要

道德是一种智慧吗？

道德与智慧之间是一种什么样的关系？

道德能与智慧同行吗？

本书从多元智能的角度阐述了道德与智慧的关系，从理论上分析了道德与智慧共同发展的可能性，并提出学校德育可从动态、全局和长远的角度进行战略管理。

书中生动的案例可说是学校德育与智慧一体化教育与管理的实践证明。

<<多元智能视野下的学校德育及管理>>

书籍目录

让道德与智慧同行 第一章 道德与智慧 第一节 道德的颜色：智德合一 一、道德本质的历史追溯 二、道德与思维 三、从大智慧、大德育的角度解读多元智能 第二节 道德及其发展的多元认知 一、教育学视角：道德的本质是自觉的 二、心理学视角：认知发展是道德发展的前提 三、社会学视角：一切道德都是社会发展的产物 四、经济学视角：利己是道德的支撑 第三节 道德智慧 一、道德智慧存在吗 二、道德智慧的价值 三、道德智能的多元智能中的第八种吗 第四节 做一个高尚而智慧的人 一、焦点解析：市场经济对学校德育意味着什么 二、教育补缺；确立正确的财富观 三、学会选择与学会做人 第二章 多元智能理论与当代教育目标 第一节 多元智能理论在认识 一、多元智能理论的目的还是手段 二、多元智能理论一种诠释的理论吗 三、多元智能理论的道德意义 第二节 多元智能核心操作与全面发展 一、语言智能核心操作与人性发展 二、音乐智能核心操作与情感体验 三、视觉空间智能核心操作与艺术教育 四、身体运动智能核心操作与舞蹈表现力 五、自我认识智能核心操作与人格成长 第三章 学会交往 第一节 关于人际交往的多元知 第二节 学生人际交往现实 第三节 现代教育新目标：学会交往 第四章 多元智能发展与学生人格健全 第一节 人格（个性） 第二节 多元智能与健全人格 第五章 学校德育的战略管理 第一节 战略管理 第二节 学校德育战略教育 第三节 案例：多元智能理论观照下的学校德育管理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>