

<<小学牛津英语教案集>>

图书基本信息

书名：<<小学牛津英语教案集>>

13位ISBN编号：9787544401579

10位ISBN编号：754440157X

出版时间：2005-8

出版时间：上海教育出版社

作者：《小学牛津英语教案集》编写组 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生英语教案集>>

内容概要

课堂上我尽量为学生创设贴近生活的情景，让学生真正理解所学的内容，并且让学生学会在不同的语境中使用。

本课时主要让学生掌握如何和别人打招呼。

以及用所学的简单句型来介绍自己。

对于学生来说，本课时出现的新词Hello的发音很简单。

语言是用来交际的，所以，我把重点放在了这个词的使用上。

通过不同场景，我让学生了解，虽然是用同样一个单词，用不同的语调，可以表达不同的意思。

同时，我再把以前学过的打招呼的句子Hi和How are you？

引入课堂，让他们了解这三种打招呼用语的不同之处。

这样教会学生在将来不同的场景和对不同的人打招呼的时候实现多元化。

我在设计本课时注重给学生提供一定的情境，让他们把学到的知识真正地能动地使用。

<<小学生英语教案集>>

书籍目录

3A Module 1 Unit 1 Here I am! Period 1 浦东新区南码头小学 Period 2 浦东新区南码头小学 Period 3 浦东新区南码头小学 Period 4 浦东新区南码头小学
 Module 1 Unit 2 Greetings Period 1 普陀区朝春中心小学 Period 2 普陀区朝春中心小学 Period 3 普陀区朝春中心小学 Period 4 普陀区朝春中心小学
 Module 1 Unit 3 In the classroom Period 1 长宁区愚一小学 Period 2 长宁区实验小学 Period 3 长宁区建青实验小学部 Period 4 长宁区建青实验小学部
 Module 1 Unit 4 Saying and doing Period 1 长宁区实验小学 Period 2 长宁区幸福小学 Period 3 长宁区虹桥路第一小学 Period 4 长宁区天山新村第二小学
 Module 2 Unit 1 My friends 上海市一师附小
 Module 2 Unit 2 Feelings 虹口区中州路第一小学
 Module 2 Unit 3 Families 浦东新区云台小学
 Module 3 Unit 1 My school 浦东新区云台小学
 Module 3 Unit 2 Shopping 徐汇区上海小学
 Module 3 Unit 3 Parks and playgrounds 卢湾区七色花小学
 Module 4 Unit 1 Animals 南汇区惠南镇小学
 Module 4 Unit 2 Insects and plants 南汇区教师进修学院
 Module 4 Unit 3 The park 闸北区扬波外国语小学
 3B Module 1 Unit 1 Looking and seeing Period 1 闵行区教师进修学院 Period 2 闵行区教师进修学院 Period 3 闵行区颛桥中心小学 Period 4 闵行区颛桥中心小学
 Module 1 Unit 2 Listening and hearing Period 1 闵行区颛桥中心小学 Period 2 闵行区颛桥中心小学 Period 3 闵行区颛桥中心小学 Period 4 闵行区颛桥中心小学
 Module 1 Unit 3 Touching and feeling Period 1 金山区亭林小学 Period 2 金山区亭林小学 Period 3 金山区朱行小学 Period 4 金山区朱行小学
 Module 1 Unit 4 Tasting and smelling Period 1 金山区漕泾小学 Period 2 金山区漕泾小学 Period 3 金山区张堰小学 Period 4 金山区张堰小学
 Module 2 Unit 1 Animals I like 嘉定区畛城实验学校
 Module 2 Unit 2 Toys I like 静安区教院附校
 Module 2 Unit 3 People I like 青浦区沈巷小学
 Module 3 Unit 1 Colours 虹口区贝贝英语小学
 Module 3 Unit 2 Noises 青浦区实验小学
 Module 3 Unit 3 The seasons 青浦区重固小学

章节摘录

教师对三年级学生的教学，要从低年级的游戏式，逐步过渡到侧重学生的知识积累和理解；对学生的训练要从说单句逐步过渡到说段落。

三年级的学生还不善于把自己所学的知识运用在生活中，也还不太会把所学的知识进行整合，因此在课堂上我尽量为学生创设贴近生活的情景，让学生真正理解所学的内容，并且让学生学会在不同的语境中使用。

本课时主要让学生掌握如何和别人打招呼。

以及用所学的简单句型来介绍自己。

对于学生来说，本课时出现的新词Hello的发音很简单。

语言是用来交际的，所以，我把重点放在了这个词的使用上。

通过不同场景，我让学生了解，虽然是用同样一个单词，用不同的语调，可以表达不同的意思。

同时，我再把以前学过的打招呼的句子Hi和How are you？

引入课堂，让他们了解这三种打招呼用语的不同之处。

这样教会学生在将来不同的场景和对不同的人打招呼的时候实现多元化。

我在设计本课时注重给学生提供一定的情境，让他们把学到的知识真正地能动地使用。

最后我让学生在学会简单介绍自己的时候扮演机器人，提高了学生学习的兴趣。

<<小学牛津英语教案集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>