

<<童画家>>

图书基本信息

书名：<<童画家>>

13位ISBN编号：9787544265010

10位ISBN编号：7544265013

出版时间：2013-6

出版时间：南海出版公司

作者：童画家

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<童画家>>

内容概要

《童画家:用艺术激发孩子的潜能》内容简介：童画家是一家全国知名的儿童艺术教育机构。他们以绘画、手工等方式真正把孩子甚至家长的潜能都激发出来，创造出一个个惊喜。他们改变了家庭的教育观，改变了孩子的气质。

童画家的魔力究竟在哪里？

《童画家:用艺术激发孩子的潜能》融合童画家精彩教育理念、0-6岁孩子绘画特点、艺术教育的误区、给家长的建议，并精心挑选最受孩子欢迎的课堂实践，没有美术功底的家也完全可以在家和孩子一起开展创意活动，培养真正有创造力的孩子。

海报：

<<童画家>>

作者简介

童画家，是一个以鼓励孩子观察、感知、勇于表达自我为目的，通过绘画、手工、表演、演奏、歌唱等方式体验、展现，不以经济利益最大化为唯一目标的种子教育组织。

S老师，童画家联合创始人，儿童创意绘画资深研究者。

毕业于中国美术学院视觉传达系，曾任多家国际知名公司资深艺术总监。

进修于华东师范大学学前教育专业，北京师范大学全国园长研修班成员。

她从小师从著名艺术家学习国画和油画，18岁已被誉为高级画师，早期的绘画作品就已经多次在全国各大绘画比赛中获得好评。

近年来她所率领的设计团队多次摘得全球范围内的各类创意奖项，她的设计作品已被惠普公司永久收藏。

F老师，童画家联合创始人，儿童创意手工研究者，摄影爱好者。

平日喜欢琢磨手工，酷爱变废为宝。

书籍目录

玩色彩——探索感性的斑斓世界 蔬菜画9 橡皮头画13 刀叉画17 沥水器画21 瓶子画25 纸巾筒芯画29 纸板刮画33 染纸画37 喷画41 玩材料——触摸让认知变立体 冰块画49 刮刮画53 海绵画57 棉线画61 手印画65 脚印画69 泡泡画73 盐画 77 气球画81 沐浴花画85 树叶画 89 泡泡纸画93 原则1：想象始于过程，卒于结果 对折画107 彩纸画111 吹画 115 滚珠画119 牛奶画123 水墨画127 摇摇卡131 水晶瓶135 泡泡机139 旋转陀螺143 五彩灯147 别急着教宝宝画画——不同年龄段儿童绘画的特点97 Easy原则2：创意是天生的 也是能培养的 迷宫转转155 拨浪鼓 159 怪物朋友163 滑梯滚球167 蜘蛛侠 171 四弦乐器175 踩高跷 179 牛奶一家183 小狗车187 摇摇铃 191 摇摇叮叮195 如何带孩子看展览 Easy原则3：不以艺术之名束缚孩子 艺术旨在让生活更美好 小小画板203 鸡蛋盒面具207 清凉折扇211 丢丢贪食杯215 魔术跳跳绳219 动物响板223 小鱼挂包227 纸袋手偶231 纸盘帽子235 冰棍飞机239 扭扭蛇 243 幸运指环247 儿童艺术培养常见问题

章节摘录

插图：

<<童画家>>

编辑推荐

《童画家:用艺术激发孩子的潜能》编辑推荐:童画家是一家全国知名的儿童艺术教育机构。他们以绘画、手工等方式真正把孩子甚至家长的潜能都激发出来,创造出一个个惊喜。他们改变了家庭的教育观,改变了孩子的气质。

童画家的魔力究竟在哪里?

本书融合童画家精彩教育理念、0-6岁孩子绘画特点、艺术教育的误区、给家长的建议,并精心挑选最受孩子欢迎的课堂实践,没有美术功底的家也完全可以在家和孩子一起开展创意活动,培养真正有创造力的孩子。

<<童画家>>

名人推荐

艺术是儿童心灵健康成长所必须的重要养分，艺术素材则在生活中随处可见。

这是一本超级实用的书，有了它，家长们不必担心自己缺乏“艺术细胞”，会发现生活中充满艺术，和孩子一起尽情享受艺术创造吧！

——儿童教育专家 小巫童画家是真正的教育家。

他们有清晰、科学的教育理念；他们重视家庭的功能，通过协助家长和孩子一起成长来最有效地带动孩子的成长；他们不把孩子人为地切割成学画的孩子、在家里的孩子、闹情绪的孩子，因此不会呵斥一个课堂上不守纪律的孩子，而是和家长一起找出心理原因，再去正面干预；他们用事实证明最优秀的教育能够得到足够有头脑的家长的认同；他们不停顿地探索教育的意义。

——纽约大学发展与认知心理学博士、《0-6岁A+育儿法》作者 陈鲁这本书看来是有关艺术的，但它同时也在讲怎样用艺术给孩子创造一个安全的心理成长环境。

这个环境之所以安全，是因为没有人要去给孩子评价、打分、指指点点。

安全的心理成长环境是培养高情商儿童的沃土。

利用生活中孩子熟悉且随手可得的物品，通过跟信任的人一起完成作品，过程看似简单，但孩子获得了无与伦比的成就感、信任感。

——纽约创造性艺术治疗师 程芷莹（Jennifer C.Y. Chen）童画家的这本书艺术教育理念非常科学、先进。

最突出的特点是展现了孩子进行各种艺术创造活动的过程。

通过看、触摸、使用材料来探索材料，尝试用不同的方式应用材料，观察随之而来的不同结果，这正是艺术创造的本质。

从小让孩子享受艺术创造的过程等于让孩子进入了艺术发展的“正道”。

——美国儿童艺术教育专家 Jennifer Zitron Suomi

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>