

<<0-6岁A+育儿法>>

图书基本信息

书名：<<0-6岁A+育儿法>>

13位ISBN编号：9787544260589

10位ISBN编号：7544260585

出版时间：2012-8

出版时间：南海出版公司

作者：陈鲁

页数：327

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<0-6岁A+育儿法>>

### 内容概要

孩子自私不懂分享？  
内向不够自信？  
太黏人不独立？  
不听话无理取闹？  
欺负人或被人欺负？  
注意力差，不爱看书……很多家长感叹，把孩子养大容易教好难。  
其实，从根本上解决儿童成长中的问题，就要学会从孩子的角度理解问题，真正懂得儿童心理发展的规律。

本书作为难得一见、优秀可靠的心理学育儿普及读物，集家长之需。

科学，值得信赖：作者陈鲁是纽约大学发展与认知心理学博士，从事儿童心理学研究近20年，一直处在发展心理学研究的第一线，掌握了大量前沿的科学发现和一手资料，更拥有广阔的国际视野。

丰富、答疑解惑：本书融合了专业的儿童心理学知识、发现，以及一对心理学家夫妇养育女儿的亲身经历与众多家长的育儿经验，你会发现自己曾经的困惑是合理的，许多孩子的问题是正常的，你完全可以相信自己，相信孩子，放心地育儿。

实用，一通百通：本书与家长分享的是真正对孩子负责的、实用的育儿方法。  
你不必觉得压力太大，更不必因为孩子比别人少上个兴趣班就恐慌。  
掌握作者总结的三个原则方法，就能培养出适应未来需求、孩子必备的六大能力。  
有了这六种基本能力，您的孩子一定可以成为幸福快乐的世界级人才。

每个来到世上的孩子，本都具备A级水平，只要家长教育方法得当，孩子都能升到A+甚至更高水平。  
想要真正为孩子未来负责的教育，看这本书就对了！

## <<0-6岁A+育儿法>>

### 作者简介

陈鲁 (Gisela Jia)

出生于上海，成长于山东。

1988年获得北京大学英语系学士学位，1991年获得北京大学英语系语言学硕士学位，并留校任教。

1993年赴美学习心理学，1998年获得纽约大学发展与认知心理学博士学位，现任纽约市立大学李曼分校心理学系副教授，美国心理学会、美国儿童发展研究学会、日本语言科学学会会员；利用业余时间开办纽约少儿华文书园，致力于推广科学的中文语言教育，积累了与各族裔家长密切合作的丰富经验，也在家长如何支持儿童成长方面加宽了国际视野。

陈鲁与同为心理学家的丈夫大卫育有一女——莉莉，在女儿的成长过程中，她及时记录下了孩子的身心发展，自己的观察、思考、方法。

而且所有的记录保持原汁原味，还原现场，成为非常可贵的教育素材。

由于近20年的儿童心理学研究背景，很多家长都会向她咨询育儿中遇到的问题和困惑，她常常会用心理学的研究发现自己育儿日记中的例子，来解释儿童某些行为的缘由及建议家长可采取的策略，中美家长们都很受启发。

由此，陈鲁老师将自己多年研究与亲身育儿经验结合，并得到美国多位著名儿童心理学家支持，创作了本书，以期与更多家长分享对孩子未来真正负责的实用的育儿方法。

## <<0-6岁A+育儿法>>

### 书籍目录

#### 第一章 育儿开始之前

当个好家长并不难

请理解孩子很多行为倾向是天生的

请记住让孩子超速发展危害深远

请相信儿童发展有规律可循

请明白我们要培养的是孩子适应各种变化的能力

孩子在六岁前应该发展出哪些心理能力

一、健康的自主意识

二、对家人和生活环境怀有亲近感和安全感

三、对所有的生命充满爱心、同情心

四、浓厚的好奇心，思考和解决问题的兴趣和能力

五、良好的表达情绪和思想的口语能力

六、初步的感情和行为自调能力以及良好的注意力

想要什么样的孩子，我们就做什么样的家长

作决定前想清楚是为孩子还是为自己

做不断学习和自我反省的家长

孩子是自己带还是由别人带

和孩子拥有共同记忆

【专题讨论一：爸爸的作用有多重要？

】

#### 第一章 增进亲子关系全面技巧

发展亲子关系的两个重要原则

一、给孩子“监督下的自由”

二、和孩子发展共同关注点

在自由玩耍中亲子

自由玩耍对培养孩子健康心理有重要作用

记住玩耍的意义，和孩子一起投入其中吧

在大自然中亲子

多让孩子亲近大自然

家长要制造机会让孩子了解大自然

亲近大自然能帮助孩子塑造健康的心理

一边做家务一边亲子

做家务能培养孩子由自主意识驱动的独立生活能力和自信

一起做家务给了家长影响孩子价值观的机会

一起做家务可以给孩子创造刺激口语发展的好机会

通过童书和故事创造高质量的亲子时间

童书和故事有助于塑造孩子的健康心理

不利于培养孩子阅读兴趣的行为

见证孩子生命中的第一次

【专题讨论二：帮助内向、胆怯的孩子渐进、无压力的方式】

#### 第二章 和孩子真诚地交流

与孩子形成良好交流的要素

尊重孩子的各种情感，积极回应孩子的想法

亲子交流不像开会谈话，要在足够的Family Time中进行

别把孩子小不懂事当借口，放弃和他们交流

## <<0-6岁A+育儿法>>

家长要敞开自己的心扉和世界

妈妈会累，爸爸的眼睛会瞎，奶奶会受伤

每个人都会犯错，教孩子原谅别人的过失

“爱我还是爱中国？”

”

给孩子做心理准备

平等互尊是家长和孩子终身交往的基调

倾听的魔力

倾听让孩子养成和家长分享的好习惯

家长的倾听和认真回答为孩子的语言思维发展加油

倾听让孩子有机会持续思考，更促进交流

家长的倾听增强孩子的创造力

倾听能缓解孩子的心理压力，帮助解决现实问题

真诚了解孩子言行的原因

怕这怕那

摔东西

迷上什么

教孩子表达感情的技巧

利用绘画

利用语言

利用音乐

家长以身作则

放下一些含蓄，成为彼此的知己

【专题讨论三：寄养如何影响儿童成长】

【专题讨论四：如何减小父母离异、单亲家庭对孩子的伤害】

第三章 关心家以外的世界

好学校是孩子的第二个家

创造培养儿童六大心理能力的学校

积极与学校交流

家长积极参与学校事务

明白、谨慎地选择课外班

想办法让孩子愿意巩固和提高原有的成果

家长要在坚持中理解孩子的情绪

明明白白地选择课外班

帮助孩子扎根于社区和社会

帮助孩子形成社区意识

保持和重要的亲人、朋友的关系

孩子的成长环境掌握在每个成年人手中

对所有的孩子都怀有包容、关怀之情

建立方便儿童的实体规范

为家长创造人性化的工作环境

家长给予彼此心理关注

选择适应现代社会的育儿方式

当育儿理念发生冲突时

育儿的根本不会变，我们只需调整方式

附录：答0~6岁儿童常见问题



章节摘录

版权页： 六岁以上的孩子对自己在别人心中的形象越来越敏感，表现之一是觉得自己的父母这丢人那丢人。

莉莉和这个小男孩之所以面对自己父母的明显“异样”心中镇定，是因为那个无比投入的慈父慈母的形象已深深扎根在他们心中。

相反，一个小姑娘嫌妈妈丑，竟逼着妈妈一次次去整容，最后不讲原则又不幸的妈妈变成了植物人。这个孩子小时候是由亲戚带大的，和妈妈不亲。

想必“子不嫌母丑”的“母”是行动上的“母”，不是血缘上的“母”。

莉莉学校里的孩子大都来自富裕家庭。

我家住在拥挤的一居室，她的朋友们住在四居五居或更大的房子里，外加乡间别墅。

她从来没说过一句攀比的话，在自己的家里是真心地感觉舒服自在。

我和大卫在有限的物质和体力条件下身体力行地育儿，给孩子创造一个温馨、稳定的家。

孩子在小小的年纪就学到了生活里亲情最重要，别的次之。

这就是我们说的价值观。

看看我们周围那些在物欲里痛苦挣扎和迷茫的成年人，怎能不为那些能早早体会到生活真谛的小人儿欣慰？

有安全感的孩子更优秀、更快乐 不要以为这些孩子从小不食人间烟火，长大就没有世俗需要的竞争力。

恰恰相反。

成长中的孩子不可避免身处纷繁复杂的世界里，基于安全感的自尊心让孩子心里镇定，不为琐事牵扯精力，反而更容易优秀。

有安全感的孩子在成长的过程中更能接受长辈的进言。

<<0-6岁A+育儿法>>

编辑推荐

权威、好看、实用、励志 作者陈鲁是纽约大学儿童心理学博士，现任心理学副教授。作者丈夫也是心理学家，共同育有一女。

本书融合心理学科学知识，及亲身育儿经验。

国内几乎没有优秀可靠的心理学育儿普及读物，本书亟家长之需，填补空白，且作者身在美国研究一线，书中的例子来自一手资料，前沿生动。

《0~6岁A+育儿法》教的育儿方法一点都不难，是真正对孩子未来有用和负责的，具有极强的实用性和励志性，让家长容易和放心上手育儿。

海报：



<<0-6岁A+育儿法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>