

<<实践教学双语教学研究与探索>>

图书基本信息

书名：<<实践教学双语教学研究与探索>>

13位ISBN编号：9787544236874

10位ISBN编号：7544236870

出版时间：2007-04-01

出版时间：南海出版公司

作者：王建刚

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实践教学双语教学研究与探索>>

内容概要

大力推行实践教学双语教学，能够切实增强学生实践能力，熟练掌握学科专业知识，不断提高外语综合水平，优化人才培养质量。

加强实践教学双语教学工作，对深化教育教学改革，提高教学质量有着重要作用。

根据2006 - 2007学年第一学期安徽财经大学党政工作要点的安排，在2006年11月学校教务处组织召开“实践教学双语教学研讨会”，并得到了广大教师的积极响应和热情支持。

现将其中部分具有较高理论水平和较好实际针对性的论文结集出版，以便进一步扩大交流。

《实践教学双语教学研究与探索》由王建刚任主编，张同利、姚金琢任副主编，李超、张静负责编校。

<<实践教学双语教学研究与探索>>

书籍目录

1. 经济管理类实验室建设问题探讨2. 加强人力资源管理专业实践教学的主要途径和措施3. 加强经济管理类专业实习基地建设4. 加强实践教学改革 突出财经类院校办学特色5. 论诊所法律教育模式6. 高等院校会计学专业实践教学的现状与构想7. 结合广告学专业特点全面开拓实践教学之路8. 提高管理学科本科专业实践教学质量的措施9. “市场调研与预测”实践教学的几点体会10. 商品学实验室在工商管理类人才培养中的作用分析11. 证券实验教学内容设计12. 关于实验教学软件的几点思考13. 电子商务本科专业实践教学体系研究14. 构建国际经济与贸易专业实验教学体系的研究15. 法学专业实践教学的价值和途径16. 深化会计实验教学改革提高实验教学质量17. 进一步加强毕业实习工作的思考18. 案例教学在时间序列分析中的应用19. 谈信息与计算科学专业的实践教学20. 加强实践教学 培养大学生创新能力21. 案例教学法在审计教学中的运用22. 谈“国际贸易实务”课程实践教学23. 建设数字化校园的若干问题研究24. “国际经济学”双语教学实践25. 关于国际经济与贸易专业开展双语课程教学的调查报告26. “营销管理”课程双语教学探析27. 浅谈会计学专业双语教学28. 开展双语教学的若干建议29. 推行双语教学要注意解决的三个问题30. 金融学专业本科课程双语教学探析31. “饭店管理”双语教学实践32. “西方国际关系理论”课程双语教学的探讨33. “国际经济学”课程双语教学实践34. 法学专业双语教学实践35. 双语教学改革探索36. 有效开展双语教学的若干建议37. “电子商务”双语教学研究与实践38. 谈实施双语教学的原则和条件39. “跨国公司经营管理”双语教学实践40. 论我校实施双语教学模式与面临的问题及解决途径41. 浅谈法学专业的双语教学42. 如何提高“国际经济学”双语教学质量43. 双语教学的实践与思考44. 开展双语教学的设想45. 双语教学条件下工商管理类专业教学计划体系的重构46. “统计学原理”课程准双语教学探讨47. 财经类院校双语教学的现状分析48. “财务管理基础”双语教学实践49. “国际税法”双语教学实践50. 谈实践教学在财经类高校人才培养中的作用51. 提高本科毕业论文(设计)质量需要注意的几个问题后记

章节摘录

(三)实践教学是目前人力资源管理专业教学过程中的薄弱环节 人力资源管理在我国的发展只有十几年的时间,对该专业高级专门人才的培养起步更晚。

从1993年中国人民大学招收第一届人力资源管理专业本科生算起,至今仅十多年时间,但发展速度很快,现在全国已有158所高校相继设置了人力资源管理专业,其培养层次也从本科发展到了研究生,可谓起步晚、发展快。

不光人力资源管理学科体系本身还不够完备,对该专业的培养经验,尤其是在其实践教学环节上更是存在明显不足 目前,人力资源管理专业实践教学的主要做法是采取让学生自己联系外出实习的形式,即在第八学期学生持学校的介绍信自己联系实习单位进行为期两个月的实习,最后学校以加盖实习单位公章的实习报告作为其完成实习的依据。

这基本上是流于形式,无法起到实践的作用,主要表现在以下几个方面: 1.实践课时太少 课时少是目前高校各专业教学实践中存在的普遍现象。

据调查目前高校管理类专业的实践教学课时包括军训和劳动等时间在内,仅占总课时的10%左右。

这与发达国家教育相比存在着很大的差距,如在美国高等学校教学计划中,实践教学与理论教学的课时比例为3:1;英国为2:1;在德国高等专科学校的教学计划中,实验、设计、实习等环节的课时约占教学计划总课时数的2/3;在法国,老师每讲一节理论课都配有2~3节的实践课 2.时间安排不当,与就业冲突较大

各高校一般在每年的“月份即开始了次年毕业生的招聘活动,第八学期正是毕业生就业应聘的最佳时期,这期间不光是学生本人把就业当成重中之重而四处应聘面试,就是学校也不得不在就业率的重压下,一切为就业让路,再加上忙于研究生和公务员的考试,实习自然也就流于形式了 3.实践教学形式单

实践教学环节包括毕业实习、学年实习、模拟实验、社会调研、学年论文和毕业论文等多个方面,而现在是用实习代替了整个实践教学环节,尽管也要撰写毕业论文,但也很少与实践结合起来

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>