

<<明代科举制度考论>>

图书基本信息

书名：<<明代科举制度考论>>

13位ISBN编号：9787544128162

10位ISBN编号：7544128164

出版时间：2005-6

出版时间：沈阳出版社

作者：王凯旋

页数：239

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<明代科举制度考论>>

### 内容概要

该书系以明代科举制度的相关问题为研究课题，对明代科举考试中存在的分卷问题、武学与武科举问题、三级考试问题、科举防弊惩问题、八股取士与八股文、科举考试思想等问题均进行了专题学术研究和探讨。

作者在该书中引入考试学理论并从考试学的视角对明代科举制度的一些主要问题进行了较为详尽的学术研究和论证。

## <<明代科举制度考论>>

### 书籍目录

一 明代科举考试思想述论 (一) 科举考试思想述议 (二) 科举考试有关问题争议试论二 科举制度与学校教育 (一) 纳入科举轨道的学校教育 (二) 社学与学校教育 (三) 科举为核心的学校教育三 科举三级考试探议 (一) 乡试及其特点探议 (二) 会试及其特点探议 (三) 殿试及其特点探议四 科举制与八股文 (一) 八股文形成述议 (二) 八股文与科举考试 (三) 如何认识八股文五 明代科举分卷制度考论 (一) 分卷制度成因探讨 (二) 明代分卷制述论六 科举防弊惩弊制度试探 (一) 科举舞弊特点略述 (二) 科举防弊措施试论 (三) 科举惩弊条令述评七 武学与武科举问题研究 (一) 明代武学探议 (二) 明代武举探议 (三) 武学武科举特点分析

## &lt;&lt;明代科举制度考论&gt;&gt;

## 章节摘录

明代科举考试思想述论 (一)科举考试思想述议 科举制度的发展为明代科举考试思想的形成提供了重要的前提和广阔的空间,明代“科举必由学校”把学校教育与科举考试紧密结合起来,考试的主导功能日显突出,有关科举考试思想理论的阐发和提出也逐步形成多视角、重实践和系统完备的特点。

科举考试的主导思想主要来源于明代历任帝王和朝廷大臣的科举考试观点与基本见解,明代君臣的科举考试思想始终左右或控御着科举考试的进程,在专制主义集权政治高度发达的明代,科举考试思想也不可避免地要受到专制主义政治思想的牵制和制约。

与此同时,明代一些著名思想家和知识分子对科举考试思想的形成也起到了十分重要的作用,他们的思想理论和认识主张常常表现出更为鲜活而生动的特点,对科举制度的负面性影响,其批判的锋芒便更为尖锐而深刻。

明代科举考试思想也经历了一个不断变化发展的过程,并使明代的科举考试呈现出阶段性的特点,反映在科举考试宗旨、科举考试内容、科举考试方式、科举考试录取标准及科举考试选任授官方面均具有指导性和权威性。

明代科举考试思想在总的方向和原则上是继承了中国古代“选贤任能”的人才选拔思想,但选贤任能在中国古代的不同历史时期有着不同的内容。

自科举制度建立以来,选贤任能是其主要的取士和选官原则,但各代各朝的贤能标准则不尽相同,具体结合明代科举考试的实际和明朝政府选官的实际需要,则大体具有如下几方面的特点: 1. 儒家思想成为科举考试的主导思想 其具体表现为两个方面: (1)尊崇儒学的考试原则 史载:

国朝崇尚儒术,春秋祭享先师,内外费至巨万,尊师之道可谓隆矣。

明初洪武十四年三月辛丑, 颁《五经》、《四书》于北方学校。

上谓廷臣曰:“道之不明由教之不行也。

夫《五经》载圣人之道者也,譬之菽粟布帛家不可无,人非菽粟布帛则无以为衣食,非《五经》、《四书》则无由知道理。

北方自丧乱以来,经籍残缺,学者虽有美质,无所讲明,何由知道?今以《五经》、《四书》颁赐之,使其讲习。

夫君子而知学则道兴,小人而知学则俗美,他日收效,亦必本于此也。

”

<<明代科举制度考论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>