第一图书网, tushu007.com

<<名师同步教学设计 语文八年级上册>>

图书基本信息

书名：<<名师同步教学设计 语文八年级上册>>

13位ISBN编号：9787544050838

10位ISBN编号：7544050831

出版时间：2012-1

出版时间：山西教育出版社

作者：裴海安　主编

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

教育的根本目的是为了每一位学生的发展。
英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。
近年英语课程改革的重点就是要改变过去英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。
随着课程改革逐步向纵深推进，一大批优秀英语教师脱颖而出。
他们在课程设计中注重激发学生学习的热情和探究的兴趣、积极组织并促进学生的讨论和激励学生的学习，在开放的课堂教学氛围中师生互动、组织学生自主学习、同伴合作、热情参与、情感体验和探究思考等，努力使学生在教师的帮助下“学得更好、得到发展”。
通过这些优秀一线教师们的积极实践和不断探索创新，教学设计也发生了很大的变化。
这些教学设计按照教材单元编排，教学目标科学明确、内容分析精辟独到；知识技能、情感态度、学习策略、文化意识四维目标有机结合；课时安排缜密严谨；教学过程详细具体，注重学生学习方式的转变的引导和能力的发展，强调课堂行为体现对学生的“学”的价值，基本展示了近年英语课改的成果，代表了课改深入发展的方向，为新课程教材的教学提供了有益的启迪，具有较大的参考价值。

书籍目录

从追求“ 创意 ”的高度来进行教学设计(代序)
第一单元
1. 《新闻两则》教学设计
教学参考 一气呵成书风流
2. 《芦花荡》教学设计
教学参考 《芦花荡》教学实录
3. 《蜡烛》教学设计
教学参考 《蜡烛》意象的视觉效应
4. 《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》教学设计
教学参考 《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》教学实录
5. 《亲爱的爸爸妈妈》教学设计
教学参考真切的再现沉痛的反思
综合性学习?写作?口语交际
《世界何时铸剑为犁》教学设计
第二单元
6. 《阿长与(山海经)》教学设计
教学参考 阿长与鲁迅的真诚观
7. 《背影》教学设计
教学参考 《背影》教学创意
8. 《台阶》教学设计
教学参考 《台阶》教学实录
9. 《老王》教学设计
教学参考与《(老王)中的一处细节》商榷
10. 《信客》教学设计
教学参考 《信客》教学实录
写作?口语交际?综合性学习
《让世界充满爱》教学设计
第三单元
11. 《中国石拱桥》教学设计
教学参考 《中国石拱桥》教学创意
12. 《桥之美》教学设计
教学参考 《桥之美》教学创意
13. 《苏州园林》教学设计
教学参考 《苏州园林》教学实录
14. 《故宫博物院》教学设计
教学参考 《故宫博物院》教学创意
15. 《说“ 屏 ”》教学设计
教学参考 《说“ 屏 ”》教学创意
综合性学习?写作?口语交际
《说不尽的桥》教学设计
第四单元
16. 《大自然的语言》教学设计
教学参考 《大自然的语言》教学漫谈
17. 《奇妙的克隆》教学设计
教学参考 《奇妙的克隆》教学实录

18. 《阿西莫夫短文两篇》教学设计
教学参考两篇文章一条线索
19. 《生物入侵者》教学设计
教学参考 《生物入侵者》教学创意
20. 《落日的幻觉》教学设计
教学参考有关日落的古代诗词名句
写作?口语交际?综合性学习
《走上辩论台》教学设计
……
第五单元
第六单元

媒体关注与评论

这套丛书有着为广大读者所熟悉和信赖的作者队伍，他们都是因特色教研及特色课堂在各省市乃至全国备受瞩目的名师。
可谓经验丰富、阵容强大、　　这是一套创新实用、创意新颖、内容丰满、组合精致的好书，愿优秀的教学创意走进每一位普通英语教师的课堂，愿所有的学生都能享受到优质的英语课堂教学。
——余映潮

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com