

<<现代教学论>>

图书基本信息

书名：<<现代教学论>>

13位ISBN编号：9787544046367

10位ISBN编号：7544046362

出版时间：2010-11

出版时间：山西教育出版社

作者：杨小微

页数：423

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教学论>>

内容概要

教育学是时代学。
作为教育学分支学科的教学论，更是灵敏地反映时代精神的一门学问。

《现代教学论》分上中下三编共十章节，内容包括教学论面临的机遇与挑战、教学论的成长历程、教学论研究及其方法、教学与教学过程、教学目标、教学方法与教学模式、教学的原则与策略等。本书给供相关人员参考学习。

<<现代教学论>>

书籍目录

上编 教学论与教学论研究第一章 教学论面临的机遇与挑战第一节 教学论研究的对象与任务第二节 教学论的学科性质与逻辑结构第三节 新课程背景下的教学论第二章 教学论的成长历程第一节 前教学论阶段第二节 独立形态阶段第三节 冲突与融合阶段第四节 多元发展阶段第三章 教学论研究及其方法第一节 教学论研究的理论视野第二节 教学论研究的基本范式第三节 教学论研究的四类方法中编 现代教学的原理与方法第四章 教学与教学过程第一节 现代教学的界定第二节 关于教学过程本质的再认识第三节 教学过程中的主客体关系再探第四节 建构主义的教学过程观第五章 教学目标第一节 教育价值取向与教学目标确立第二节 教学目标的设计技术第三节 教学目标的实现第六章 教学方法与教学模式第一节 教学方法的特点与分类第二节 教学的组织形式及其变革第三节 教学模式的多样化发展第七章 教学的原则与策略第一节 教学原则提出的依据第二节 国内外中小学教学原则第三节 我国教学原则研究的历程与趋向第四节 教学策略的研究下编 现代教学论的发展第八章 国外现代教学论发展述要第一节 前苏联教学论流派第二节 美国教学论流派第三节 德国教学论流派第四节 日本教学论流派第九章 我国教学论发展的百年回顾第一节 现代教学论的萌芽时期（1900-1949）第二节 现代教学论的探索和曲折发展时期（1949-1976）第三节 现代教学论的全面建设和发展时期（1976-2000）第十章 新世纪教学论展望第一节 20世纪我国教学理论建设的得失第二节 21世纪我国教学论的展望与思考后记

<<现代教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>