

<<普通高中新课程同步导学方案>>

图书基本信息

书名：<<普通高中新课程同步导学方案>>

13位ISBN编号：9787544042581

10位ISBN编号：7544042588

出版时间：2010-12

出版时间：山西出版集团，山西教育出版社

作者：《普通高中新课程同步导学方案》编委会 编

页数：113

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通高中新课程同步导学方案>>

内容概要

《普通高中新课程同步导学方案：数学（必修4）（人教A版）》体现了高中新课程基础性、应用性和探究性的特点。

各个阶段的学习和练习内容都具有层次性，兼顾到各个层次能力学生的需要。

为了培养同学们的探究能力，无论是课前预习还是课堂学习，都要求同学们对课文内容和搜集的资料进行探究、梳理和整合，避免了以往仅机械地提供相关资料的做法。

书籍目录

模块整体感悟第一章 三解函数1.1 任意角和弧度制第一学时 任意角第二学时 弧度制1.2 任意角的三角函数第一学时 任意角的三角函数（一）第二学时 任意角的三角函数（二）第三学时 同角三角函数的基本关系1.3 三角函数的诱导公式第一学时 三角函数的诱导公式（一）第二学时 三角函数的诱导公式（二）1.4 三角函数的图象与性质第一学时 正弦函数、余弦函数的图象第二学时 正弦函数、余弦函数的性质（一）第三学时 正弦函数、余弦函数的性质（二）第四学时 正切函数的性质与图象1.5 函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 的图象第一学时 函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 的图象（一）第二学时 函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 的图象（二）1.6 三角函数模型的简单应用第一学时 三角函数模型的简单应用（一）第二学时 三角函数模型的简单应用（二）第一章小结第一章综合测试第二章 平面向量2.1 平面向量的实际背景及基本概念第一学时 向量的物理背景与概念、向量的几何表示第二学时 相等向量与共线向量2.2 平面向量的线性运算第一学时 向量加法运算及其几何意义第二学时 向量减法运算及其几何意义第三学时 向量数乘运算及其几何意义2.3 平面向量的基本定理及坐标表示第一学时 平面向量基本定理第二学时 平面向量的正交分解及坐标表示、平面向量的坐标运算第三学时 平面向量共线的坐标表示2.4 平面向量的数量积第一学时 平面向量数量积的物理背景及其含义第二学时 平面向量数量积的坐标表示、模、夹角2.5 平面向量应用举例第一学时 平面几何中的向量方法第二学时 向量在物理中的应用举例第二章小结第二章综合测试第三章 三角恒等变换3.1 两角和与差的正弦、余弦和正切公式第一学时 两角差的余弦公式第二学时 两角和与差的正弦、余弦、正切公式（一）第三学时 两角和与差的正弦、余弦、正切公式（二）第四学时 二倍角的正弦、余弦、正切公式3.2 简单的三角恒等变换第一学时 简单的三角恒等变换（一）第二学时 简单的三角恒等变换（二）第三学时 简单的三角恒等变换（三）第三章小结第三章综合测试模块综合测试课后分级训练及综合测试参考答案

<<普通高中新课程同步导学方案>>

媒体关注与评论

“山西省教育厅组织协调，统筹安排，举全省之力，由山西教育出版社编写出版《普通高中新课程同步导学方案》，为山西教育做了一件好事。

打击伪劣教辅，真正服务教师教学、学生学习。

”——于漪，全国著名特级教师 “丛书充分体现了新课程理念，体现了课程标准的基本要求，注重引导学生从整体上把握模块的课标要求、编者意图和主要知识结构，便于学生在后续的学习中，在整体把握的基础上来学习某一部分具体知识；编写上注重紧扣课程标准、学业水平考试要点、高考要点；注重学法指导，注重培养学生的自学能力和探究能力；训练分层分级，适用于全体学生，有许多创新之处。

”——王敏勤，天津教科院基础教育研究所所长、教授 “本书有助于学生的主动学习、探究学习和思维习惯的培养。

该书有“四个三”的特点，即整体编写注意三个性：基础性、应用性、探究性；章学习凸现三先知：内容概要、课标要求、学法先知；每学时抓牢三环节：自主探究学习、课堂互动探究、课后分级训练；三个个性化的拓展：每册书开始有模块整体感悟、每节课有数学与生活的联系、每章有结构性小结。

”——汪祖亨，上海教育发展研究院，数学特级教师 “读了本套丛书后总体印象不错，符合新课标要求。

丛书整体框架结构合理，从激发学生兴趣出发，最大特点是面向多数学生，例题、习题选配基本得当，同时让学生有学法，能让学生循序渐进获得知识，是一本较好的学案。

”——贾应红，山大附中，特级教师 “丛书符合新课程标准理念，版式新颖，尤其像“数学与生活”“教材导读”等栏目更是本书的一大亮点。

2.内容的呈现也较人性化，选题也较恰当，实用性强，便于操作。

3.特色鲜明，体现了导学的特点，“教材导读”栏目的编写积极地发挥了学生的主体作用，能起到引导学生学习、思考的作用，对培养学生的思维能力和良好的学习习惯大有益处。

”——山西省中小学教材编审委员会数学专家组科学梳理知识体系

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>