

<<大中专学生心理健康教育的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<大中专学生心理健康教育的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787544034456

10位ISBN编号：7544034453

出版时间：2008-1

出版时间：山西教育

作者：马惠霞

页数：435

字数：354000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

心理健康研究已成为当代我国心理学研究中的“热点”、“焦点”；心理健康教育成为素质教育的重要组成部分，且常被称为素质教育的“核心”、“基础”，成为素质教育工程的奠基工程，受到教育界的极大重视。

此著作的写作目的有三：一是概述中国目前心理健康教育的概况；二是总结山西学生心理健康教育的经验与不足；三是梳理我的研究思路为下一步研究做准备。

心理健康教育是一个正在蓬勃发展的领域。

我国改革开放后的心理健康研究始于20世纪80年代，心理健康教育活动的开展则又是90年代的事情了。

在心理健康研究20多年的时间里，涌现出了大批的研究文章，并形成了研究的良好路线。

心理健康教育活动开展仅10多年，但成效显著。

从现状研究到影响因素研究，再到提高心理健康水平的研究；从注意有心理问题的少数人到注意全体研究对象；从理论研究到实践研究。

学校心理健康教育工作的开展从少数专业的研究者、教育者到全部任课教师和管理人员；从单学科研究到各学科的渗透；从治疗矫治模式到发展教育模式。

在心理健康教育领域中，中小学心理健康教育的研究与实践较早，教师的心理健康教育理念已基本树立，各地开展活动比较普遍，已有许多具体的活动模式，也有许多种教育的教材和参考书，国家和地方教育部门也给予了极大的支持，还有群众团体，如学会、协会以及社区组织等支持。

大学生心理健康教育由于大学教育的特点各不相同，各地各校有着不同的思路和模式，有的还具有专业的研究工作人员，再加上教育部的重视，心理健康教育也开展得轰轰烈烈。

本书概述了中国目前心理健康教育的概况；总结了山西学生心理健康教育的经验与不足。

书籍目录

前言 第一章 心理健康教育概述 第一节 心理健康与心理健康教育 一、心理健康的概念 二、心理健康教育概述 三、心理健康教育的内涵 第二节 心理健康教育的意义 一、心理健康教育的意义 二、心理健康教育与全面发展教育 第三节 学生心理健康教育的目标、任务与原则 一、学生心理健康教育的目标与任务 二、学生心理健康教育的原则 第四节 学生心理健康教育的实施 一、学生心理健康教育工作实施的基本原则 二、学生心理健康教育工作的途径与方法 附录一 教育部关于加强普通高等学校大学生心理健康教育工作的意见 附录二 教育部卫生部共青团中央关于进一步加强和改进大学心理健康教育的意见 第二章 学生心理健康教育的发展 第一节 我国大学生心理健康教育的发展历史 一、新中国成立前大学生心理健康教育概况 二、新中国成立后至今大学生心理健康教育概况 三、大学生心理健康教育的现状 第二节 山西省大中专学校学生心理健康教育的发展 一、山西省大中专学生心理健康教育的发展历程 二、山西省学生心理健康研究中心的工作实践和理论研究 三、山西省大学生心理健康教育工作：以山西大学为例 第三章 大中专学生的身心发展特点 第一节 大中专学生生理的发展 一、大中专学生身体的外形特征 二、第二性征的发育与性成熟 三、大中专学生身体机能的变化特点 第二节 大中专学生认识过程与能力的发展特点 一、感知觉的发展 二、注意的发展 三、记忆的发展 四、思维的发展 五、能力的发展 第三节 大中专学生需要的发展和动机的特点 一、大中专学生需要的发展 二、大中专学生动机的特点 第四章 大中专学生心理健康教育的特点 第五章 心理健康教育的理论与模式 第六章 大中专学生心理健康教育研究（一）——心理健康状况与发展研究 第七章 大中专学生心理健康教育研究（二）——人格特征研究 第八章 大中专学生心理健康教育研究（三）——影响学生心理健康因素的分析与研究 第九章 学生心理健康教育评估 第十章 学生心理健康教育档案 第十一章 当前学生心理健康教育中存在的问题与挑战 参考文献 后记

章节摘录

第一章 心理健康教育概述 内容提要：本章主要探讨了心理健康的理论及操作含义及心理健康教育的含义、概念的发展与形成；分析了心理健康教育对学生身心和谐发展、对我国素质教育的推进、对社会发展的意义以及心理健康教育与德智体全面发展教育的关系；阐述了我国大学生心理健康教育的任务、目标以及山西省大中专学生心理健康教育的具体目标和任务，并论述了心理健康教育工作所应遵循的原则；最后论述了心理健康教育实施的基本途径与方法。

“深化教育改革，全面推进素质教育”是我国教育发展的必由之路，也是当前和今后一段时间内教育工作的主旋律。

素质教育的重要内容和任务之一就是使学生拥有良好的心理素质。

良好的心理素质，既是社会发展和我国目前改革开放的形势对人才的要求，也是学生自我发展的需求。

心理健康教育不只是心理学的学科，它属于大教育的范畴；心理健康教育的对象不仅仅是面对少数有心理问题的学生，而是面向全体学生，以积极的心理学理念培养和教育学生。

所以，心理健康教育的普及不仅有助于心理学、教育学及其相关学科的发展，还有助于教育观念的更新和方法的改善。

1999年《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确指出：“针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

”从而，为我们指出了研究青少年心理发展的规律以及大力加强学生心理健康教育的方向和目标。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>