

<<名师同步教学设计>>

图书基本信息

书名：<<名师同步教学设计>>

13位ISBN编号：9787544034333

10位ISBN编号：754403433X

出版时间：2007-11

出版时间：山西教育

作者：杨淑萍

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名师同步教学设计>>

### 内容概要

我国著名小学数学教育专家孔企平教授说：“《新课程小学数学名师同步教学设计丛书》是全国众多著名特级教师参与撰写的研究成果，是新课程理念下进行课堂教学改革实践的结晶。

本书风格多样，异彩纷呈，集近年来小学数学课堂教学设计研究之大成，其内容之全和质量之高在同类书中并不多见，可以说是目前小学数学教学设计创新之力作。

” 本书主编、特级教师杨淑萍老师说：“这套丛书充分体现了素质教育的基本要求和小学数学课程核心理念，全方位地展示了全国一流名师精湛的教学艺术和高超的教学智慧。

我们相信，这一篇篇独具匠心、风格各异的教学设计将会成为广大小学数学教师的精神食粮，对进一步推进小学数学课程改革，提升小学数学教师的专业素养必将产生重要的指导作用。

”

## &lt;&lt;名师同步教学设计&gt;&gt;

## 书籍目录

序言第一单元 测量 “毫米、分米的认识”教学设计 “千米的认识”教学设计 “吨的认识”教学设计  
第二单元 万以内的加法和减法(二) “加法(一)”教学设计 “加法(二)”教学设计 “减法(一)”教学设计 “减法(二)”教学设计 “加减法的验算(一)”教学设计 “加减法的验算(二)”教学设计 “整理和复习”教学设计  
第三单元 四边形 “四边形”教学设计 “平行四边形”教学设计 “周长”教学设计 “估计”教学设计 “四边形练习课”教学设计  
第四单元 有余数的除法 “有余数的除法(一)”教学设计 “有余数的除法(二)”教学设计 “有余数的除法(三)”教学设计  
第五单元 时、分、秒 “秒的认识”教学设计 “时间的计算”教学设计 “填一填,说一说”教学设计  
第六单元 多位数乘一位数 “口算乘法(一)”教学设计 “口算乘法(二)”教学设计 “口算乘法(三)”教学设计 “笔算乘法(一)”教学设计 “笔算乘法(二)”教学设计 “笔算乘法(三)”教学设计 “笔算乘法(四)”教学设计 “笔算乘法练习课(一)”教学设计 “笔算乘法(五)”教学设计 “笔算乘法(六)”教学设计 “笔算乘法(七)”教学设计 “笔算乘法练习课(二)”教学设计 “整理和复习”教学设计  
第七单元 分数的初步认识 “几分之一(一)”教学设计 “几分之一(二)”教学设计 “几分之几”教学设计 “分数的简单计算”教学设计  
第八单元 可能性 “可能性(一)”教学设计 “可能性(二)”教学设计 “可能性(三)”教学设计  
第九单元 数学广角 “数学广角(一)”教学设计 “数学广角(二)”教学设计 “掷一掷”教学设计  
第十单元 总复习 “总复习(一)”教学设计 “总复习(二)”教学设计 “总复习(三)”教学设计 “总复习(四)”教学设计  
附：好课实录与案例赏析 “估算”教学实录 “可能性”教学实录

## &lt;&lt;名师同步教学设计&gt;&gt;

## 章节摘录

第一单元 测量 “毫米、分米的认识”教学设计 [设计理念] 教材是教师教与学生学的依据,教师如何组织和处理教材,对学生掌握知识、发展能力至关重要。本节课属于计量单位的教学,对于三年级的学生来说比较枯燥乏味,因此教学中应注意激发学生的学习兴趣,让学生积极参与数学学习活动,通过“看一看”、“数一数”、“量一量”等实践活动,对毫米、分米有一个清楚的认识。

[教学内容] 《义务教育课程标准实验教科书数学》(人教版)三年级上册第2—4页例1、例2,相应的“做一做”和练习一中的第1—3题。

[学情与教材分析] “毫米、分米的认识”这部分内容,是在学生认识了长度单位米和厘米,并有了一定的度量能力的基础上进行教学的。

由于学生尺上都有毫米刻度,学生虽然没有正式接触过,但对毫米已经有了一些感性认识。分米虽然不是常用的计量单位,但对于认识长度单位间的十进制关系是必不可少的。

教学时,应注意下面几点: (1)用学生尺测量课桌的长时有许多方法,这些方法各有所长,教师都应该给予肯定,不要限定其中一种。因为展示、交流学生各种不同的测量方法是教学中的重要内容之一。

(2)针对学生中的10厘米为一段连续测量的方法,教师可以提出:“10厘米的这一段,可以用一个比厘米大一些的单位来表示,你们知道是什么吗?”由此引入分米。

(3)通过测量、交流及引导,学生找出分米与厘米、米之间的关系应该不是问题,教师可以提问:“你们能发现分米与我们以前学过的长度单位之间的关系吗?”

## <<名师同步教学设计>>

### 编辑推荐

浓缩设计精华，诠释教学真谛！

杨淑萍老师主编的《新课程小学数学名师同步教学设计》丛书是全国众多特级教师、高级教师和青年名师参与撰写的研究成果，是新课程理念下课堂教学改革实践的结晶。

名师同步教学设计》(小学数学3上)(适用于义教课程标准人教版实验教科书)为丛书之小学数学三年级上册。

<<名师同步教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>